

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Макроэкономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Макроэкономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя основы экономических знаний ответьте на вопрос: Экономический цикл: а) <input type="checkbox"/> характеризуется изменением большинства макроэкономических показателей; б) <input type="checkbox"/> затрагивает все отрасли экономики; в) <input type="checkbox"/> представляет собой отклонения фактического ВВП от потенциального в сторону роста; г) <input type="checkbox"/> проходит синхронно во всех странах	ОК-3
2	Укажите основной стимул участия отечественных производителей в международном разделении труда: а) политические мотивы б) передел сфер экономического влияния между странами в) снижение издержек г) получение к новым знаниям и технологиям д) доступ к источникам сырья и энергии	ОК-3
3	Используя основы экономических знаний в сфере макроэкономики, решите задачу, сделав расчет показателей и интерпретируя представленные данные.: Сотрудник фирмы получает за свой труд 10 000 р. в месяц. Инфляция в месячном исчислении составила 10%. а) Как должна измениться его заработная плата, чтобы ее покупательная способность в данных условиях осталась неизменной? б) Если фирма повысит заработную плату сотрудника с 10 000 до 12 000 р. в месяц, то на сколько процентов изменится (повысится/ понизится) ее покупательная способность?	ОК-3
4	Используя полученные экономические знания опишите, что такое безработица, причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.	ОК-3
5	Методы расчета ВВП	ОК-3
6	Что может являться препятствием экономическому росту: а) <input type="checkbox"/> расходы на образование и профессиональную подготовку; б) <input type="checkbox"/> рост запаса капитала; в) <input type="checkbox"/> рост ставки процента; г) <input type="checkbox"/> расходы на научные исследования и разработки; д) <input type="checkbox"/> увеличение производственных возможностей	ОК-3
7	Уровень и качество жизни. Система показателей	ОК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	уровня жизни. Граница бедности. Социальная политика государства.	
8	Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y=2480-200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y=2560-200P$. Определите: а) равновесный ВВП; б) уровень цен в краткосрочном периоде	ОК-3
9	Решите задачу, используя основы экономических знаний, опишите экономические процессы на основе представленных данных: Кривая совокупного спроса AD в экономике, находящейся в состоянии долгосрочного равновесия при $Y^*=200$ и $P=4$, задана уравнением: $Y=400-50P$. В результате роста благосостояния потребителей увеличился потребительский спрос и уравнение кривой AD приняло вид: $Y=500-50P$. Определите: а) новый уровень цен в долгосрочном периоде; б) новое равновесное значение объема выпуска в долгосрочном периоде; в) темп инфляции.	ОК-3
10	Имеются следующие показатели развития страны: численность населения 400 млн. человек, численность трудо-способного населения - 280 млн., численность занятых - 176 млн., численность фрикционных безработных - 6 млн., численность структурных безработных - 8 млн., численность циклических безработных - 10 млн. человек. Фактический ВВП составляет 2040 млрд. дол., а коэффициент Оукена равен 3. Проведите анализ представленных экономических показателей определите: а) величину потенциального ВВП, б) фактический уровень безработицы.	ОК-3
11	Опишите сущность экономического роста:, модель экономических циклов, факторы, определяющие тенденции изменения в экономике. Какие макроэкономические показатели позволяют определить тенденции.	ОК-3
12	Опишите налоги, их сущность, функции, классификация с использованием полученных экономических знаний, интерпретируя социально-экономическую информацию	ОК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.