

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логика»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Логика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Овладение способностью использовать основы	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Понятие как форма мышления и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Правила отношений между понятиями, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления: Изобразите в виде кругов Эйлера соотношение объемов следующих понятий: животное, крокодил, ящерица, пресмыкающееся, африканский.</p>	
2	<p>9. □ Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Характеристика сложных суждений при обмене информацией при коммуникации и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности: Выразите данное сложное суждение в символической форме: Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин.</p>	ОК-1, ОК-7
3	<p>11. □ Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Распределённость терминов в суждении. Его влияние на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования: Определите, распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните - почему. Все живущие любят жизнь.</p>	ОК-1, ОК-7
4	<p>13. □ Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Влияние типов умозаключения на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования. Простой категорический силлогизма как форма мышления в коммуникации, его структура, фигуры и модусы и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности: Сделайте вывод из данного силлогизма, укажите меньший, больший, средний термины, установите его фигуру и модус: Искренность – дело трудное. Искренность – дело тонкое.</p>	ОК-1, ОК-7
5	<p>15. □ Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования</p>	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Восстановление энтимемы в полный силлогизм при обмене информацией в коммуникации. Значение работы с сокращенными силлогизмами для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы: Восстановите энтимему в полный силлогизм.</p> <p>Все патриоты любят Родину, поэтому Иванов – патриот.</p>	
6	<p>3. <input type="checkbox"/>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Определение и деление, и способность уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы. Дайте определение через род и видовое отличие следующему предмету: квартира</p>	ОК-1, ОК-7
7	<p>16. <input type="checkbox"/>Основные законы (принципы) правильного мышления. Закон непротиворечия.</p>	ОК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.