

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. Финансовое состояние банка как обобщающая комплексная характеристика его деятельности и главный объект экономического анализа 2. Нормы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля в кредитной организации	ПК-22
2	1. К субъектам анализа финансового состояния коммерческого банка относятся: - Кредитные организации - Клиенты банка - Центральный банк - Микрофинансовые организации - Агентство по страхованию вкладов 2. Основные принципы анализа финансового состояния банка: - научный подход - комплексность - объективность - сопоставимость результатов - экономичность - приоритет экономического содержания над юридической формой. 3. Порядок интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка для принятия управленческих решений: - Бухгалтерская отчетность клиентов - Финансовая отчетность - Управленческая отчетность - Данные рейтинговых агентств - Данные ЦБ РФ - Бизнес план 4. Основные направления анализа финансового	ПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>состояния кредитной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ капитала - Анализ рисков - Анализ активов - Анализ ресурсов - Анализ менеджмента - Анализ состава клиентов <p>5. Кто занимается финансовым анализом в банке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитический отдел - Отдел внутреннего контроля и аудита - Кредитный отдел - Бухгалтерия - Касса 	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.