

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ОПК-2.1 | Анализирует социально-экономические процессы |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Социология, Статистика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Государственное регулирование экономики, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 16 | 0 | 16 | 76 | 43 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (16ч.)

1. Система знаний о народонаселении как основа для разработки государственных и муниципальных программ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Введение. Объект и предмет демографии. Демография как отрасль знаний о населении. Население как объект демографии. Демографические структуры и процессы. Демография и другие науки: связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Краткий очерк истории становления демографической науки, ее история и современное состояние.

Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения

развития народонаселения нашей страны.

2. Использование общих измерителей численности и структуры населения и их динамики для разработки и реализации контрольно-надзорных функций {дискуссия} (2ч.)[2,3] Абсолютная численность населения. Уравнение демографического баланса. Относительные показатели динамики численности населения. Коэффициенты роста и прироста

за период. Среднегодовые коэффициенты и темпы роста и прироста. Период удвоения

численности населения. Структуры населения. Пол и половая структура населения. Пол

как научная категория. Половая структура населения. Возраст и возрастная структура

населения. Возраст как универсальная независимая переменная. Возрастная структура

населения. Возрастно-половая пирамида. Возрастно-половая структура и воспроизводство

населения. Возрастная аккумуляция. Старение населения.

3. Анализ социально-экономических процессов - рождаемости и смертности и их показателей {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[2,3]

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость о плодovitость. Показатели

рождаемости. Показатели рождаемости для условного поколения. Показатели рождаемости для реального поколения. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Нормативный подход. Эмпирический подход.

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты смертности. Коэффициенты младенческой и детской смертности. Использование индексного метода и методов.

4. Типы воспроизводства населения и их анализ {дерево решений} (2ч.)[2,3]

Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Смертность, ее связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Неттокоэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста.

Проблема убыли населения. Экономический и геополитический аспекты убыли населения. Проблема и причины высокой смертности, детской смертности, низкой продолжительности жизни, аборт и др.

5. Анализ социально-экономических процессов - брачности и разводимости и их показателей {«мозговой штурм»} (2ч.)[2,3] Брак как социологическая и демографическая категория. Брачно-семейная структура населения. Брачное состояние и брачная структура. Семейная структура населения.

Брачность. Определение брачности. Абсолютное число браков. Коэффициенты брачности.

Средний возраст вступления в брак. Потенциал брачности. Нерегистрируемые браки, или сожительства. Развод и разводимости. Факторы разводимости.

6. Анализ экономических аспектов, урбанизации и миграции для реализации управленческих решений {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3] Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества

жизни. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население. Урбанизация и

особенности расселения в России. Региональные аспекты демографической политики в

России, в развитых и развивающихся странах мира.

Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная

специфика. Миграционная ситуация в России и прогнозы ее развития.

Регулирование миграционных потоков. Законодательное регулирование миграций, браков, деторождения,

потоков трудовых ресурсов. Показатели качества жизни населения в России.

7. Демографическое прогнозирование и разработка мер регулирующего воздействия {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3] Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.

Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение

научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное

значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

8. Глобальные демографические проблемы и пути их решения {«мозговой штурм»} (2ч.)[2,3] Проблема «демографического взрыва». Прогнозы развития демографической ситуации на XXI в. Проблема международных миграций и безработицы. Демографический взрыв и глобальная экологическая проблема. Международная демографическая политика.

Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНЭП и тд.) и их политика в области демографии.

Практические занятия (16ч.)

1. Система знаний о народонаселении как основа для разработки государственных и муниципальных программ {эвристическая беседа} (2ч.)[2,4,5] Демография и другие науки: связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны.

2. Использование общих измерителей численности и структуры населения и их динамики для разработки и реализации контрольно-надзорных функций {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,7] Решение расчетного задания. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.

3. Анализ социально-экономических процессов - рождаемости и смертности и их показателей {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5] Решение расчетного задания. Показатели рождаемости. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Показатели уровня смертности. Использование индексного метода и методов.

4. Типы воспроизводства населения и их анализ {эвристическая беседа} (2ч.)[3,4,5] Семинар. Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира.

5. Анализ социально-экономических процессов - брачности и разводимости и их показателей {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5] Решение расчетного задания. Брачное состояние и брачная структура. Семейная структура населения. Брачность. Определение брачности. Абсолютное число браков. Коэффициенты брачности. Средний возраст вступления в брак. Показатели разводимости.

6. Анализ экономических аспектов, урбанизации и миграции для реализации управленческих решений {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5] Решение расчетного задания. Показатели урбанизации и миграции

7. Демографическое прогнозирование и разработка мер регулирующего

воздействия(2ч.)[2,3] Тестирование

8. Глобальные демографические проблемы и пути их решения {эвристическая беседа} (2ч.)[2,3,4] Семинар. Проблема «демографического взрыва». Прогнозы развития демографической ситуации на XXI в. Проблема международных миграций и безработицы. Демографический взрыв и глобальная экологическая проблема. Международная демографическая политика. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНЭП и тд.) и их политика в области демографии.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Проработка учебной литературы(8ч.)[2,3,4]**
- 2. Проработка конспектов лекций(8ч.)[1]**
- 3. Подготовка к семинару(8ч.)[2,3,4]**
- 4. Решение расчетного задания(15ч.)[1,2,3,4]**
- 5. Подготовка реферата(10ч.)[2,3]**
- 6. Подготовка творческого задания(6ч.)[2,3]**
- 7. Подготовка к тестированию(8ч.)[2,3]**
- 8. Подготовка к зачету(13ч.)[2,3,4]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Табашникова А. А. Демография. Методические указания к самостоятельной работе для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.04 [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tabashnikova_Demogr_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html> (дата обращения: 04.12.2020)

3. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 04.12.2020)

6.2. Дополнительная литература

4. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html> (дата обращения: 10.12.2020)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы - Режим доступа: <http://Window.edu.ru>

6. Гуманитарно- правовой портал «PSYERA» - Режим доступа: <http://psyera.ru>

7. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| помещения для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».