

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Налоги в цифровой экономике»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Налоги в цифровой экономике» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Налоги в цифровой экономике» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Решите задачу, применяя навыки вести работу по налоговому планированию на предприятии при помощи современных технических средств и информационных технологий: Рассчитайте, сколько сэкономило предприятие, применяя в Учетной поли-тике кассовый метод начисления НДС, если выручка от реализации товаров без НДС составила в 2019 году 300 000 рублей. Если бы предприятие применяло метод признания выручки в целях налогообложения «по отгрузке», то выручка составила 350 000 рублей. Ставка НДС 20%. Какой метод оптимизации налогообложения на предприятии использован при решении задачи.	ПК-10
2	Учитывая способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации укажите правильный вариант(ы) ответа: 1. С чего начинается налоговое планирование на макроуровне? 1) Установление целей налогообложения и методов их достижения; 2) Разработка концепции налогообложения; 3) Определение организационно-правовых принципов налогообложения. 2. Какой из показателей не используется в прогнозных расчетах при налоговом планировании на макроуровне? 1) Численность населения; 2) Доходы населения; 3) Платежный баланс; 4) Индекс роста объема внешней торговли. 3. Что не относится к видам налогового прогнозирования?	ПК-20

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>1) Оперативное; 2) Целевое; 3) Краткосрочное; 4) Среднесрочное.</p> <p>4. При каком минимальном значении удельного веса налогов (в %) в чистом до-ходе предприятия на нем целесообразно иметь специалистов по налоговому планиро-ванию?</p> <p>1) 5; 2) 10; 3) 20; 4) 35; 5) 50.</p> <p>5. Какой функцией налоговой системы обусловлено противодействие налогам как социально-экономическому явлению?</p> <p>1) Фискальная; 2) Регулирующая; 3) Контрольная.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.