

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на	50-74	<i>Хорошо</i>

достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	ПРИМЕР 1 Тестовые задания по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» тема «Маркетинговый анализ деятельности предприятия. Порядок интерпритирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений» Задание 1. В процессе сметного планирования деятельности организации в первую очередь разрабатывается: а) смета производства б) смета продаж с) смета доходов и прибылей Задание 2. Укажите показатели, рассчитываемые при проведении анализа маркетинговой деятельности: а) базисный темп роста; б) удельный вес изделий; с) средняя цена; d) запасы готовой продукции; e) остатки готовой продукции Задание 3. Факторы, оказывающие влияние на прибыль от продаж продукции (работ, услуг): а) себестоимость продаж б) управленческие расходы Задание 4. Целью управления производственными запасами является: а) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов б) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство с) все перечисленное	ОПК-3
2	Тестовые задания по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» тема «Анализ выпуска и продаж продукции. Методы анализа	ОПК-3, ПК-5, ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>статистических данных, относящихся к хозяйственной деятельности предприятий и организаций» Задание 1. Выручка от продажи продукции организации в базовом периоде составила 3377 тыс. руб., в отчетном - 4302 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств в базовом периоде - 36,87 тыс. руб., в отчетном - 50,18 тыс. руб. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение эффективности использования основных: а) выручка увеличилась на 294 тыс. руб. б) выручка снизилась на 294 тыс. руб. с) выручка увеличилась на 1219 тыс. руб. Задание 2. Формула коэффициента ритмичности выпуска продукции: а) Фактический выпуск продукции / плановый выпуск продукции б) Фактический выпуск продукции в пределах плана / Плановый выпуск продукции с) Плановый выпуск продукции / Выпуск продукции отчетного периода Задание 3. Определение коэффициента равномерности выпуска продукции: а) $K = 100 - V$; б) с) Задание 4. При проведении количественной оценки влияния материально-технической базы на объем выпуска продукции применяют способ: а) цепных подстановок; б) абсолютных разниц; с) долевого участия.</p>	
3	<p>Тестовые задания по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» Тема «Анализ затрат на производство продукции» Задание 1. Прямыми затратами называют: а) сумму затрат, непосредственно связанных с производством продукции; б) общую сумму затрат, связанных с производством продукции; с) сумму затрат, которые прямо не могут быть распределены по объектам отнесения затрат. Задание 2. Косвенными затратами называют: а) сумму затрат, непосредственно связанных с производством продукции; б) общую сумму затрат, связанных с производством продукции; с) сумму затрат, которые прямо не могут быть распределены по объектам отнесения затрат. Задание 3. При увеличении объема производства продукции условно-постоянные затраты: а) уменьшаются; б) увеличиваются; с) остаются без изменений. Задание 4. Способы выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии а) с поставленной задачей б) обоснование полученных выводов Задание 5. Из нижеперечисленных резервов, опознайте резервы роста объема производства продукции: а) дополнительные рабочие места; б) ликвидация</p>	ОПК-3, ПК-5, ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	потерь рабочего времени; с) снижение норм расхода материалов; d) снижение себестоимости единицы продукции	
4	Теоретические вопросы к экзамену: 1. Сущность и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Этапы его проведения 2. Метод и рабочие приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности 3. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности 4. Анализ объема и структуры выпуска и продаж продукции 5. Анализ ассортимента и структуры продукции 6. Способы выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов 7. Оценка обеспеченности организации материальными ресурсами 8. Порядок интерпритирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений 9. Анализ динамики, структуры и технического состояния основных средств 10 Методы анализа статистических данных, относящихся к хозяйственной деятельности предприятий и организаций 11. Факторный анализ фондоотдачи 12. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов 13. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами 14. Анализ использования рабочего времени	ОПК-3, ПК-5, ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.