

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эконометрика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Эконометрика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эконометрика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Для характеристики зависимости прибыли предприятия Y (млн.руб.) от объемов основных производственных фондов X (млн.руб.) построить	ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>линейную регрессионную модель. Исходные данные и результаты моделирования показать на графике. Объяснить смысл коэффициента регрессии. На сколько в среднем изменится прибыль, если объемы основных производственных фондов возрастут на 30 млн.руб.?</p> <p>Проанализировать расчеты, обосновать полученные выводы о качестве модели.</p> <p>Для расчетов выбрать необходимые инструментальные средства MS Excel.</p> <p>У□36□45□37□49□44□38□32□42□51□49 Х□172□199□180□206□200□196□184□216□224□208</p>	
2	<p>В таблице приведены данные, отражающие спрос на некоторый товар за 9 лет.</p> <p>Год, t□1□2□3□4□5□6□7□8□9 Спрос, Y□56□58□60□63□67□66□70□72□74</p> <p>Требуется построить линейную модель временного ряда. Проверить вы-полнение предпосылок МНК: свойства случайности и независимости остатков.</p> <p>Проанализировать расчеты, обосновать полученные выводы о качестве модели.</p> <p>Для расчетов выбрать необходимые инструментальные средства MS Excel.</p>	ОПК-3
3	<ol style="list-style-type: none"> 1.□Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях. 2.□Классификация эконометрических моделей 3.□Основные этапы построения эконометрических моделей. 4.□Функциональные и статистические типы связей. Ковариация, корреляция 5.□Измерение тесноты связи между показателями. Анализ матрицы коэффициентов парной корреляции. 6.□Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция; вычисление коэффициентов корреляции, проверка значимости. 7.□Понятия регрессионного анализа: зависимые переменные. 8.□Линейная модель парной регрессии. Оценка параметров модели с помощью метода наименьших квадратов (МНК). 9.□Модель множественной регрессии. Выбор вида модели и оценка ее параметров. 10.□Показатели качества модели парной 	ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>регрессии.</p> <p>11. <input type="checkbox"/> Оценка качества всего уравнения регрессии.</p> <p>12. <input type="checkbox"/> Оценка существенности параметров линейной регрессии.</p> <p>13. <input type="checkbox"/> Анализ статистической значимости параметров модели парной регрессии.</p> <p>14. <input type="checkbox"/> Проверка качества многофакторных регрессионных моделей. Коэффициент детерминации R^2. Скорректированный R^2. Проверка гипотез: t-статистики и F-статистика.</p> <p>15. <input type="checkbox"/> Оценка влияния факторов на зависимую переменную (коэффициенты эластичности, бета - коэффициенты, дельта - коэффициенты).</p> <p>16. <input type="checkbox"/> Прогнозирование с применением уравнения парной линейной регрессии.</p> <p>17. <input type="checkbox"/> Анализ экономических объектов и прогнозирование с помощью модели множественной регрессии.</p> <p>18. <input type="checkbox"/> Мультиколлинеарность. Последствия мультиколлинеарности. Способы обнаружения мультиколлинеарности. Способы избавления от мультиколлинеарности.</p> <p>19. <input type="checkbox"/> Отбор факторов при построении множественной регрессии. Процедура пошагового отбора переменных.</p> <p>20. <input type="checkbox"/> Модель множественной регрессии. Построение системы показателей (факторов).</p> <p>21. <input type="checkbox"/> Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).</p> <p>22. <input type="checkbox"/> Нелинейная регрессия. Нелинейные модели и их линеаризация.</p> <p>23. <input type="checkbox"/> Предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК).</p> <p>24. <input type="checkbox"/> Свойства оценок метода наименьших квадратов (МНК).</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.