



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Культура речи и деловая коммуникация

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 2

## **Лекционные занятия (16ч.)**

### **1. Введение в**

#### **историю мировых**

#### **цивилизаций. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]**

Введение в предметную область науки.

Основные понятия: цивилизация, признаки и характеристика цивилизаций, цивилизационный процесс, модель развития, общественная структура, социокультурные основания.

Основные методологические подходы к изучению истории мировых цивилизаций.

Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».

Проблемы цивилизационного подхода к истории мировых цивилизаций.

Типология цивилизаций.

Теории культурогенеза: теории культурноисторических типов (Н. Я. Данилевский, О.

Шпенглер), теория локальных цивилизаций (А.

Тойнби), теория «осевого времени» в развитии цивилизаций (К.Ясперс)

### **2. Происхождение**

#### **цивилизаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6]**

Первобытная история человечества:

социокультурная и политическая структура древних сообществ.

Понятие «первобытное общество».

Общая характеристика основных этапов первобытной истории.

Предпосылки и условия формирования первых цивилизаций.

Социальноэкономические основания становления ранних цивилизаций.

Зарождение товарно-денежных отношений. Появление городов. Отличительные черты древневосточного города. Формирование цивилизаций, политическая организация, особенности правосознания, социальная структура; иерархия. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Достижения древних цивилизаций

Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза.

Присваивающие типы экономики (собирательство, рыболовство, охота); переход к производящим типам экономики (скотоводство, земледелие).

«Неолитическая революция» и ее значение для развития цивилизационной системы.

Родоплеменная организация общества.

Проблемы власти и управления на

догосударственном уровне.

Первоначальные формы семьи и брака. Древнейшие формы мифологии и религии

### **3. Античность как**

**тип цивилизации {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3]** Место Античности в истории человечества и

типологических чертах античной

цивилизации. Роль природно-географических

факторов в формировании

античной цивилизации и ее техническая база.

Античность как логическое

начало европейской культуры. Переход к

интенсивным формам земледелия и

скотоводства. Тип античной экономики.

Отличительные черты античных форм

собственности. Возникновение «классического»

рабства, его характеристика.

Социально-политическая организация античного

общества. Полис в жизни

античного человека. Типы полиса. Внутренняя

структура полиса, организация

власти и управления. Отличительные черты

духовной культуры Античности.

Античный космологизм. Своеобразие античных

систем образования и

воспитания. Христианство и его роль в эволюции

античной цивилизации.

Греция и Рим: проблема преемственности культур.

Римская античность

### **4. Средневековые**

**цивилизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]**

Мусульманская цивилизация: социокультурные

основания, структура.

Исламская культура как разновидность

средневекового типа культурного

сознания. Шариат. Социальная структура.

Экономическая система;

собственность; налоги. Достижения материальной

культуры. Ислам (шиизм,

суннизм, хариджизм). Менталитет. Мировое

значение достижений культуры.

Востонохристианская и западнохристианская

цивилизации.

Востонохристианская цивилизация. Византийская

цивилизация (IV–XV вв.).  
Особенности развития Восточно-Римской империи. Специфика социальной структуры и форм собственности. Законодательная деятельность Юстиниана.  
Специфика складывания новых социальных связей.  
Православная церковь и идея императорской власти. Разделение христианской церкви. Исторические особенности православия и католицизма.  
Особенности художественной культуры. Историческое значение византийской цивилизации. Русская средневековая цивилизация. Место Руси в Европе и мире. Полиэтничность корней древнерусской культуры. Язычество восточных славян. Влияние византийской модели на формирование древнерусской культурной традиции.  
Роль православия. Формирование и утверждение московской культурной традиции. Проблема культурной самоизоляции.  
Западнохристианская цивилизация. Раннее Средневековье в Западной Европе. Изменение роли сельской общины, городов, церкви. Христианство как фактор формирования западноевропейской культуры. Христианская церковь: объединение социальных и политических традиций римской культуры с духовной традицией христианства. Церковь и новые формы цивилизации. Место городов в средневековом обществе. Место Крестовых походов в процессе межкультурных контактов и влияний.  
Особенности средневековой картины мира. Особенности художественной культуры

## **5. Возрождение и**

## **Реформация в**

## **Европе как**

## **культурные**

## **феномены {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [2,3,4,5,6]**

Изменения в социальной культуре европейского общества. Типологические черты Возрождения как культуры перехода. Изменение роли и положения социальных групп. Великие географические открытия и их значение и последствия. Формирование новой картины мира. Культура эпохи Возрождения как отражение нового уровня античного наследия в меняющейся картине мира. Реформация. Реформация и Контрреформация в Европе, их экономические и политические последствия, цивилизационное значение. Художественная культура эпохи

## **6. Цивилизационные системы нового и новейшего**

**времени {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[3,4]**

Индустриальная цивилизация западной Европы.

Формирование новой картины мира. Секулярный характер культуры. Начало индустриальной революции.

Содержание и формы научной революции.

Проблема взаимоотношений человека и общества. Культурная программа просвещенного абсолютизма.

Просвещение как новый этап развития. Идеи прогресса цивилизации и культуры, развитие историзма. Человек Нового времени. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Особенности развития государственной власти и общественных институтов.

Цивилизация России Нового времени. Смена модели культурного развития от Средневековья к Новому времени. Включение России в систему новых культурных ценностей. Цивилизационный раскол русского общества.

Сближение с общеевропейской культурной традицией. Достижения российской культуры

**7. XX век –**

## **формирование основы**

### **современной**

**цивилизации {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4]** Кризис традиционной европейской культуры на рубеже веков. Смена культурной парадигмы. Американская цивилизация: локальный вариант Европейской культуры. Рождение индустриальной цивилизации XIX- нач. XX вв. Великие потрясения первой половины XX в. И пути развития Мировой 10 цивилизации. Тоталитарные режимы XX в. В истории Мировых цивилизаций. Распад колониальной системы. Страны Азии и Африки в Новое и Новейшее время. Социализм как историческая альтернатива капиталистического развития. Феномен тоталитаризма в культуре XX в

## **8. Цивилизационное**

### **разнообразие**

### **современного**

### **мира. Цивилизация**

### **на пороге**

### **третьего**

**тысячелетия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4]**

Глобализация как феномен рубежа веков.

Основные черты современной

мировой цивилизации: вестернизация, примат

экономики, техницизм,

прагматизм.

Глобальные проблемы и мировое содружество.

Проблемы

«Восток–Запад» и «Север–Юг».

Новый тип глобальной цивилизации XXI века.

Пути развития и перспективы стран «Третьего Мира».

Особенности

информационной цивилизации.

Глобальные проблемы человечества на

современном этапе: истоки, обострение, пути преодоления.

Обострение

проблем национализма.

Человек в условиях глобального мира.

### **Практические занятия (16ч.)**

#### **1. Введение в**

#### **историю мировых**

**цивилизаций. {беседа} (2ч.)[2,3,4,5]** Введение в предметную область науки.

Основные понятия: цивилизация, признаки и характеристика цивилизаций, цивилизационный процесс, модель развития, общественная структура, социокультурные основания.

Основные методологические подходы к изучению истории мировых цивилизаций.

Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».

Проблемы цивилизационного подхода к истории мировых цивилизаций.

Типология цивилизаций.

Теории культурогенеза: теории культурноисторических типов (Н. Я. Данилевский, О.

Шпенглер), теория локальных цивилизаций (А.

Тойнби), теория «осевого времени» в развитии цивилизаций (К.Ясперс)

#### **2. Происхождение**

**цивилизаций {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6]** Первобытная история человечества: социокультурная и политическая структура древних сообществ.

Понятие «первобытное общество».

Общая характеристика основных этапов первобытной истории.

Предпосылки и условия формирования первых цивилизаций.

Социальноэкономические основания становления ранних цивилизаций.

Зарождение товарно-денежных отношений. Появление городов. Отличительные черты древневосточного города. Формирование цивилизаций, политическая организация, особенности правосознания, социальная структура; иерархия. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Достижения древних цивилизаций

Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза.

Присваивающие типы экономики (собирательство, рыболовство, охота); переход к производящим типам экономики (скотоводство, земледелие).

«Неолитическая революция» и ее значение для развития цивилизационной системы.

Родоплеменная организация общества.



Проблемы власти и управления на догосударственном уровне.

Первоначальные формы семьи и брака. Древнейшие формы мифологии и религии

### **3. Античность как**

**тип цивилизации {дискуссия} (2ч.)[2,3]** Место Античности в истории человечества и

типологических чертах античной цивилизации. Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации и ее техническая база.

Античность как логическое начало европейской культуры. Переход к интенсивным формам земледелия и скотоводства. Тип античной экономики.

Отличительные черты античных форм собственности. Возникновение «классического» рабства, его характеристика.

Социально-политическая организация античного общества. Полис в жизни античного человека. Типы полиса. Внутренняя структура полиса, организация власти и управления. Отличительные черты духовной культуры Античности.

Античный космологизм. Своеобразие античных систем образования и

воспитания. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации.

Греция и Рим: проблема преемственности культур.

Римская античность

### **4. Средневековые**

**цивилизации {беседа} (2ч.)[3,4]** Мусульманская цивилизация: социокультурные основания, структура.

Исламская культура как разновидность средневекового типа культурного сознания. Шариат. Социальная структура.

Экономическая система; собственность; налоги. Достижения материальной культуры. Ислам (шиизм, суннизм, хариджизм). Менталитет. Мировое значение достижений культуры.

Востонохристианская и западнохристианская цивилизации.

Востонохристианская цивилизация. Византийская

цивилизация (IV–XV вв.).  
Особенности развития Восточно-Римской империи. Специфика социальной структуры и форм собственности. Законодательная деятельность Юстиниана.  
Специфика складывания новых социальных связей.  
Православная церковь и идея императорской власти. Разделение христианской церкви. Исторические особенности православия и католицизма.  
Особенности художественной культуры. Историческое значение византийской цивилизации. Русская средневековая цивилизация. Место Руси в Европе и мире. Полиэтничность корней древнерусской культуры. Язычество восточных славян. Влияние византийской модели на формирование древнерусской культурной традиции.  
Роль православия. Формирование и утверждение московской культурной традиции. Проблема культурной самоизоляции.  
Западнохристианская цивилизация. Раннее Средневековье в Западной Европе. Изменение роли сельской общины, городов, церкви. Христианство как фактор формирования западноевропейской культуры. Христианская церковь: объединение социальных и политических традиций римской культуры с духовной традицией христианства. Церковь и новые формы цивилизации. Место городов в средневековом обществе. Место Крестовых походов в процессе межкультурных контактов и влияний.  
Особенности средневековой картины мира. Особенности художественной культуры

## **5. Возрождение и Реформация в Европе как культурные феномены {деловая игра} (2ч.)**

[2,3,4,5,6] Изменения в социальной культуре

европейского общества. Типологические черты Возрождения как культуры перехода. Изменение роли и положения социальных групп. Великие географические открытия и их значение и последствия. Формирование новой картины мира. Культура эпохи Возрождения как отражение нового уровня античного наследия в меняющейся картине мира. Реформация. Реформация и Контрреформация в Европе, их экономические и политические последствия, цивилизационное значение. Художественная культура эпохи

## **6. Цивилизационные системы нового и новейшего**

**времени {дискуссия} (2ч.) [3,4]** Индустриальная цивилизация западной Европы.

Формирование новой картины мира. Секулярный характер культуры. Начало индустриальной революции. Содержание и формы научной революции. Проблема взаимоотношений человека и общества. Культурная программа просвещенного абсолютизма. Просвещение как новый этап развития. Идеи прогресса цивилизации и культуры, развитие историзма. Человек Нового времени. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Особенности развития государственной власти и общественных институтов. Цивилизация России Нового времени. Смена модели культурного развития от Средневековья к Новому времени. Включение России в систему новых культурных ценностей. Цивилизационный раскол русского общества. Сближение с общеевропейской культурной традицией. Достижения российской культуры

## **7. XX век – формирование**

**основы  
современной**

**цивилизации {беседа} (2ч.) [2,3,4]** Кризис традиционной европейской культуры на

рубеже веков. Смена культурной парадигмы. Американская цивилизация: локальный вариант Европейской культуры. Рождение индустриальной цивилизации XIX- нач. XX вв. Великие потрясения первой половины XX в. И пути развития Мировой цивилизации. Тоталитарные режимы XX в. В истории Мировых цивилизаций.

Распад колониальной системы. Страны Азии и Африки в Новое и Новейшее время. Социализм как историческая альтернатива капиталистического развития. Феномен тоталитаризма в культуре XX в

**8. Цивилизационное**

**разнообразие**

**современного**

**мира. Цивилизация**

**на пороге**

**третьего**

**тысячелетия {беседа} (2ч.) [2,3,4]** Глобализация как феномен рубежа веков.

Основные черты современной мировой цивилизации: вестернизация, примат экономики, техницизм, прагматизм.

Глобальные проблемы и мировое содружество.

Проблемы

«Восток–Запад» и «Север–Юг».

Новый тип глобальной цивилизации XXI века.

Пути развития и перспективы стран «Третьего Мира».

Особенности

информационной цивилизации.

Глобальные проблемы человечества на современном этапе: истоки, обострение, пути преодоления.

Обострение

проблем национализма.

Человек в условиях глобального мира.

## **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3,4,5,6]** работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками

**3. Выполнение творческих работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[1,2,3,4,5,6]** Подготовка докладов, рефератов, презентаций, учебных исследований.

**4. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5,6]** Проработка теоретического материала, лекций, учебных пособий

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Цыганенко Н. В. Методические указания к подготовке к практическим занятиям по дисциплине "История мировых цивилизаций", Барнаул, 2020  
Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Tsyganenko\\_IstMirCiv\\_pz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Tsyganenko_IstMirCiv_pz_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752> (дата обращения: 19.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – Текст : электронный.

3. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / О.В. Ким, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 19.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред.

И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320> (дата обращения: 19.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <http://www.world-history.ru/> -сайт материалов по всемирной истории
6. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/> -атлас всемирной истории

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».