

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современная научная картина мира»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Современная научная картина мира» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современная научная картина мира» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя понятия и методы естественнонаучных дисциплин, как инструменты для самоорганизации и самообразования, дайте ответ на следующие вопросы: 1. Сформулируйте основные законы современного	ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>естествознания.</p> <p>2. Охарактеризуйте роль информационных технологий в экономике.</p> <p>3. Использование метода моделирования вместо прямого измерения и экспериментирования.</p> <p>4. Принципы симметрии физических законов и законов сохранения.</p> <p>5. Роль научных картин мира в профессиональной деятельности специалистов в области экономики.</p> <p>6. Варианты взаимодействия человека с всеобщими законами Природы.</p> <p>7. Основные принципы построения экономических моделей.</p> <p>8. Основные направления развития цифровых технологий в экономике.</p>	
2	<p>Используя понятия и методы естественнонаучных дисциплин, как инструменты для самоорганизации и самообразования, дайте ответ на следующие вопросы:</p> <p>1. Научное знание и его структура.</p> <p>2. Современные представления о методах научного моделирования и их применении в экономике.</p> <p>3. Проявление подобия и моделирование как всеобщие принципы построения нашего мира.</p> <p>4. Виртуальность нашего мира и его отражение в экономике.</p> <p>5. Энтропия как универсальная характеристика неупорядоченности в системах разной природы, в т.ч. экономических.</p> <p>6. Создание виртуальной валюты и ее влияние на экономику.</p> <p>7. Демаркация науки и псевдонауки.</p> <p>8. Последовательность создания модели и процесс ее оценки.</p>	ОК-7
3	<p>Используя понятия и методы естественнонаучных дисциплин, как инструменты для самоорганизации и самообразования, дайте ответ на следующие вопросы:</p> <p>1. Основные законы естествознания античного периода развития науки.</p> <p>2. Корпускулярно-волновой дуализм как единство частицы и волны.</p> <p>3. Принцип относительности и его роль в современной науке.</p> <p>4. Современные представления о модели Вселенной.</p> <p>5. Основные законы естествознания классического периода развития науки.</p> <p>6. Варианты взаимодействия человека с всеобщими законами Природы.</p>	ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	7. Принципы симметрии физических законов и законов сохранения. 8. Роль достижений современной науки в развитии экономики.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.