

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Логика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	15. □ Овладение способностью использовать основы	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Восстановление энтимемы в полный силлогизм при обмене информацией в коммуникации. Значение работы с сокращенными силлогизмами для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы: Восстановите энтимему в полный силлогизм.</p> <p>Тот, кто стремится к счастью подвержен соблазнам, Поэтому все люди подвержены соблазнам.</p>	
2	<p>3. □Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Определение и деление, и способность уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы. Дайте определение через род и видовое отличие следующему предмету: апельсин.</p>	ОК-1, ОК-7
3	<p>6. □Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Суждение как форма мышления и действие с информацией, и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Суждение и предложение. Влияние их взаимоотношений на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования: Преобразуйте данное предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Часть носорогов обладает свирепым нравом.</p>	ОК-1, ОК-7
4	<p>11. □Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Распределённость терминов в суждении. Его влияние на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования: Определите, распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните - почему. Некоторые люди не верят в Бога.</p>	ОК-1, ОК-7
5	<p>12. □Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к</p>	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>самоорганизации и самообразованию. Умозаключение как форма мышления, его строение и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Непосредственные умозаключения как формы мышления при обработке информации. Их знание для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы: Сделайте все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату. Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: Всякое рассуждение о любви уничтожает любовь.</p>	
6	<p>1. <input type="checkbox"/> Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Понятие как форма мышления и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Правила отношений между понятиями, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления: Изобразите в виде кругов Эйлера соотношение объемов следующих понятий: животное, крокодил, ящерица, пресмыкающееся, африканский.</p>	ОК-1, ОК-7
7	<p>16. <input type="checkbox"/> Основные законы (принципы) правильного мышления. Закон непротиворечия.</p>	ОК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.