

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Философия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Философия» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Философия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Проблема существования души как субстанции. Мировоззренческие позиции, их влияние на возможности своего личностного роста.	ОК-1, ОК-7
2	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Абсолютный идеализм Гегеля: философские картины мироздания. Диалектический метод мышления: основные законы (принципы) правильного мышления.	ОК-1
3	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Базовые философские понятия и категории диалектики. Диалектика, метафизика и релятивизм в качестве основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	ОК-1
4	. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Строение психики в картинах мироздания. Душа, дух и личность. Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность. Основания формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию фрейдизма и русской философии по данной проблеме.	ОК-1, ОК-7
5	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Базовые философские понятия и категории гносеологии. Проблема объективности истины. Ценность истины для личности. Основные этапы развития философской мысли по проблеме истины.	ОК-1, ОК-7
6	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности, возможности своего личностного роста.	
7	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Сущность и свойства личности. Персонализм как мировоззренческая позиция о ценностных ориентациях личности и возможности своего личностного роста.	ОК-1, ОК-7
8	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию личности. Философские картины мироздания в русской философии о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о назначении человеческой личности. Знание возможности своего личностного роста.	ОК-1, ОК-7
9	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию личности. Социальная философия о сущности и строении общества для формирования мировоззренческой позиции. Методологические возможности анализировать социально значимые проблемы.	ОК-1, ОК-7
10	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию личности. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Необходимость анализировать социально значимые проблемы с мировоззренческой позиции «Русской идеи». Западничество и славянофильство как основания формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию.	ОК-1, ОК-7
11	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, умением пользоваться	ОК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности, найдите ответ на вопрос:</p> <p>Ф. Энгельс считал, что между системой и методом Гегеля есть противоречие. В чем оно может, по вашему мнению, заключаться? Аргументируйте свою позицию.</p>	
12	<p>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций; умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности, найдите ответ на вопрос:</p> <p>Как объяснит следующие факты: наличие общей направленности в развитии живых существ на Земле, параллельное развитие разных видов, сходство форм разных классов животных а) материалистическая диалектика и б) идеалистическая диалектика? Аргументируйте свой ответ.</p>	ОК-1
13	<p>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом:</p> <p>«Народы, - утверждает А. И. Герцен, - обвинять нелепо, они правы, потому что всегда со-образны обстоятельствам своей былой жизни: на них нет ответственности ни за добро, ни за зло, они - факты, как урожай и неурожай, как дуб и колос». Выскажите ваши соображения по поводу этого мнения А. И. Герцена. Прав он или не прав? Аргументируйте свою позицию. Как, исходя из вашей позиции, следует анализировать социально</p>	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	значимые проблемы? Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста?»	
14	<p>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом: Американский этик Д. Ролз считал, что одним из двух главных принципов справедливости является принцип различия. Согласно этому принципу социальное и экономическое неравенство, например, в богатстве и власти, справедливо, если только оно приводит к компенсирующим преимуществам для каждого человека, и, в частности, для менее преуспевающих членов общества. Он писал: «То, что некоторые должны иметь меньше, чтобы остальные процветали, может быть и рационально, но не справедливо. Но нет никакой несправедливости в больших преимуществах, заработанных немногими, при условии, что менее удачливые тем самым улучшают свое положение». Сформулируйте свою позицию по данному вопросу и подкрепите ее примерами из жизни и теоретическими аргументами. Как, исходя из вашей позиции, следует анализировать социально значимые проблемы? Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста?»</p>	ОК-1, ОК-7
15	<p>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами</p>	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом:</p> <p>А. И. Герцен полагал, что «человечество развивается по своей мировой логике, в которой нельзя перескочить через термин в угоду индивидуальной воле». Как вы полагаете, какова эта логика? Действительно ли ее нельзя никаким образом изменить? Аргументируйте свою позицию. Как, исходя из вашей позиции, следует анализировать социально значимые проблемы? Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста?»?</p>	
16	<p>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, на основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом:</p> <p>Как построить общество, совместное бытие людей, если они являются частными лицами, проявляющими эгоизм «ненасытных appetitov»? Аргументируйте свою позицию. Как, исходя из вашей позиции,</p>	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	следует анализировать социально значимые проблемы? Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста?»?	
17	<p>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, на основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом: Согласно Ф. Ницше любовь есть «выражение эгоизма». В. С. Соловьев, напротив, утверждал, что подлинная любовь – перемещение центра «Я» в другого человека, преодоление эгоизма. А как Вы считаете? Ответ аргументируйте. Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста?»?</p>	ОК-1, ОК-7
18	<p>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития попробуйте ответить на вопрос:</p>	ОК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Философ Х. Альберт сформулировал так называемую «трилемму Мюнхгаузена»: Конечное обоснование наших утверждений или идет в бесконечность, или заключает в себе круг, или произвольно останавливается на чем-то, что не подвергается доказательству. В любом случае оно ненадежно. Как вы считаете, прав ли он? Как можно решить поставленную Х. Альбертом проблему? Аргументируйте вашу позицию.</p>	
19	<p>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. На основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития попробуйте ответить на вопрос: Сократ считал, что знать истину похвально, а заблуждаться – позорно. Как вы думаете, что похвального может быть в знании истины? Аргументируйте вашу позицию. Какое значение имеет знание истины для вас, для вашей возможности своего личностного роста?»</p>	ОК-1, ОК-7
20	<p>Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, на основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом:</p>	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>В.В. Вересаев в воспоминаниях своих приводит такое высказывание Л.Н. Толстого: «Политическая свобода! – Толстой пренебрежительно махнул рукою. – Это совершенно неважно и ненужно. Важно нравственное усовершенствование, важна любовь – вот что создает братское отношение между людьми, а не свобода». Прав ли Толстой? Дайте Вашу оценку такого понимания роли политической свободы в устройении человеческой жизни. Аргументируйте свою позицию. Как, исходя из вашей позиции, следует анализировать социально значимые проблемы? Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста?»</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.