

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-14: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-8: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный | 75-100 | <i>Отлично</i> |

| | | |
|--|-------|----------------------------|
| материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | | |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 1 | Какие экономические знания использовались на практике? | ОК-3 |
| 2 | Назовите основные критерии при оценке экономической эффективности результатов Вашей практической деятельности. | ОК-3 |
| 3 | В каком коллективе Вы работали в период практики? | ОК-6 |
| 4 | Учитывались ли Вами различные социальные, культурные, конфессиональные и этнические особенности Ваших коллег в ходе выполнения практической работы? | ОК-6 |
| 5 | Какие приемы самоорганизации использовались в ходе практики? | ОК-7 |
| 6 | Насколько самообразование помогло достичь результатов в практической работе? | ОК-7 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 7 | Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач при прохождении практики? | ПК-8 |
| 8 | Какие Вы можете выделить направления взаимосвязей и перспектив использования информационно-коммуникационных технологий, которые вы использовали во время прохождения практики? | ПК-8 |
| 9 | Какие виды организационных структур выделяют? | ПК-14 |
| 10 | Какой вид организационной структуры в организации, на базе которой проходила Ваша практика? | ПК-14 |
| 11 | Перечислите особенности делегирования полномочий и распределения ответственности в государственном учреждении. | ПК-14 |

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.