

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (вторая производственная практика)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах**

### *их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (вторая производственная практика)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (вторая производственная практика)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень владения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие организационно-управленческие решения с учетом результатов и последствия принятого	ОПК-2

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
	управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений вы принимали при прохождении практики?	
2	Как вы оцениваете организационно-управленческие решения принимаемые в организации где вы проходили практику с позиции социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2
3	Какие организационно-управленческие решения вами принимались и как оценили результаты и последствия принятого управленческого решения руководители от компании?	ОПК-2
4	Охарактеризуйте основные направления деятельности органа ГМУ (структурного подразделения) или организации, в которой Вы проходили практику.	ПК-1
5	Какие приоритеты профессиональной деятельности вы себе ставите после прохождения практики?	ПК-1
6	Какие инструменты применялись вами при прохождении практики для разработки и эффективного исполнения управленческого решения?	ПК-1
7	Перечислите источники информации, которые Вы использовали для подготовки отчета.	ПК-6
8	Какие инструменты и технологии применяются для эффективного принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков?	ПК-1
9	Какими методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций вы пользовались?	ПК-6
10	Каков объем бюджетных средств выделяемый органу государственной (муниципальной) власти? Как вы оцениваете его структуру?	ПК-12
11	Как вы проводили и оценивали экономические, социальные, политические условия и	ПК-12

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	последствия реализации государственных (муниципальных) программ?	
12	Какие социально-экономические проекты (программы развития) вы использовали в процессе прохождения практики?	ПК-12

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.