

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика) (первая**  
**производственная практика)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-17: владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика) (первая производственная практика)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика) (первая производственная практика)» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Назовите методы разработки организационно-управленческих решений.	ОПК-2
2	Перечислите этапы принятия управленческих решений в органах власти.	ОПК-2
3	Какие виды управленческих решений принимались во время прохождения Вами практики?	ПК-1
4	Назовите особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков. Приведите примеры такого рода управленческих решений.	ПК-1
5	Какие социально-экономические показатели использовались Вами для оценки состояния экономической, социальной и политической среды?	ПК-6
6	Назовите методы оценки деятельности органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-6
7	Какова цель разработки программ развития региона?	ПК-12
8	Приведите примеры социально-экономических проектов, реализующихся в Вашем регионе.	ПК-12
9	Перечислите методы оценки социально-экономического положения региона.	ПК-12
10	Перечислите особенности технологического обеспечения служебной деятельности государственных и муниципальных служащих.	ПК-16
11	В чем отличия технологического обеспечения служебной деятельности различных категорий должностей государственной гражданской службы.	ПК-16
12	Что такое Тайм-менеджмент как способ самоорганизации рабочего времени и каковы особенности его применения в служебной	ПК-17

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	деятельности государственного и муниципального служащего?	
13	Назовите методы эффективного взаимодействия с другими исполнителями, которые Вы применяли во время прохождения практики.	ПК-17
14	Назовите порядок оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и классифицируйте ответственность за них с позиций социальной значимости.	ОПК-2
15	Какие виды количественного и качественного анализа использовались вами при написании отчета по практике?	ПК-6

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.