

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управленческий консалтинг»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Управленческий консалтинг» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управленческий консалтинг» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Что понимается под термином «менеджмент – консалтинг» по определению ФЕАКО? Какие виды деловых услуг вы знаете? Дайте краткую характеристику каждой.	ОПК-4, ПК-1
2	Что понимается под термином «консультационная услуга»? Назовите специфические свойства консалтинговых услуг. Какие причины обуславливают целесообразность консультационных услуг в современном бизнесе?	ОПК-4
3	Дайте определение понятию «управленческий консалтинг».	ОПК-4, ПК-1
4	В чем состоит назначение консалтинга? Перечислите характерные черты управленческого консалтинга	ОПК-4, ПК-1
5	Что является целью управленческого консультирования? Перечислите задачи управленческого консультирования. Что является продуктом консалтинговой деятельности?	ОПК-4, ПК-1
6	Навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации	ОПК-4, ПК-1
7	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОПК-4, ПК-1
8	Структура консалтингового проекта	ОПК-4, ПК-1
9	Факторы успеха консалтингового процесса применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-4, ПК-1
10	Какие основные принципы программного подхода в консультировании Вы знаете? Дайте краткую характеристику каждого из них	ОПК-4, ПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

