

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инновационный менеджмент»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инновационный менеджмент» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные	50-74	<i>Хорошо</i>

неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Риски, возникновение которых зависит от действий лиц, принимающих решения – это ... а) спекулятивные риски б) чистые риски	ПК-1
2	Экспертные методы оценки риска: а) рейтинг б) корреляционный анализ в) мозговой штурм г) анкетирование д) моделирование е) эксперимент ж) тестовые испытания	ПК-1
3	На каком этапе планирования инновационной деятельности руководство компании производит затратную и целевую оценку всех альтернатив проекта а. <input type="checkbox"/> на первом этапе б. <input type="checkbox"/> на втором этапе с. <input type="checkbox"/> на третьем этапе д. <input type="checkbox"/> на четвертом этапе е. <input type="checkbox"/> на пятом этапе	ПК-13
4	Поэтапное проведение запланированных мероприятий поочередно в каждом функциональном подразделении – это ... а. <input type="checkbox"/> последовательная форма реализации инновационного проекта б. <input type="checkbox"/> параллельная форма реализации инновационного проекта с. <input type="checkbox"/> интеграционная форма реализации	ПК-13

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	инновационного проекта	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.