

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление государственным и муниципальным заказом»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-17: владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Управление государственным и муниципальным заказом» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление государственным и муниципальным заказом» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции,	25-100	<i>Зачтено</i>

умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Каким образом осуществляется планирование в области государственного (муниципального) заказа	ПК-12, ПК-13
2	Какие органы осуществляют контроль в сфере закупок, финансовый контроль в сфере закупок?	ПК-13, ПК-17
3	Особенности государственных и муниципальных закупок инновационных товаров, работ и услуг, с применением современных методов управления проектом ?	ПК-13, ПК-4
4	Оцените экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ закупок, для применения наиболее эффективного способа определения начальной максимальной цены контракта?	ПК-12
5	Какие требования предъявляются к банковским гарантиям при осуществлении государственных (муниципальных) закупок в РФ?	ПК-12, ПК-4
6	Способы расторжения государственных (муниципальных) контрактов, предусмотренные законодательством?	ПК-17
7	Основания для проведения контрольными органами в сфере закупок внеплановых проверок в отношении государственных заказчиков?	ПК-17
8	Особенности проведения мониторинг государственных и муниципальных закупок, в соответствии с ФЗ №44	ПК-13
9	Особенности формирования и ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	ПК-13
10	Способы государственных и муниципальных закупок?	ПК-12, ПК-13, ПК-4
11	Оцените инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими	ПК-17, ПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	исполнителями, при проведении государственных закупок.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.