

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История государственного управления»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-8: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История государственного управления» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История государственного управления» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Становление государственной власти и управления в языческой Руси	ОК-1
2	Используя основы философских и исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции государственного служащего, опишите: "Прошлое и настоящее России: имперский идеал и национальный интерес.	ОК-1
3	Правители Древней Руси и их роль в отечественной истории	ОК-1
4	Установление абсолютизма в России. Высшие государственные учреждения	ОК-6
5	Особенности применения информационно-коммуникационных технологии в органах государственного управления на современном этапе.	ПК-8
6	Механизм политической власти в СССР в 1920 - 1930-е годы.	ОК-1, ОК-6
7	Охарактеризуйте государственное управление в период коллективизма и индустриализации страны, с точки зрения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ОК-1, ОК-6
8	Современные информационные технологии, применяемые в государственном управлении	ПК-8

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.