

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Этика государственной и муниципальной службы»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-10: способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, сформулируйте понятие и предмет этики.	ОК-1
2	Используя основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, сформулируйте, как соотносятся понятия «мораль» и «нравственность».	ОК-1
3	Служебный этикет специалиста и формы его проявления.	ПК-10
4	Моральная оценка и самооценка в деятельности государственных и муниципальных служащих.	ОК-1, ОК-6
5	Этические аспекты использования специалистом предоставленных ему служебных полномочий	ОК-6, ПК-10
6	Используя эффективные методы взаимодействия в ходе служебной деятельности, в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, как можно предотвратить конфликтную ситуацию в предложенном кейсе?	ПК-10
7	Кодекс профессиональной этики специалиста	ОК-1, ПК-10
8	Правила поведения государственных и муниципальных служащих в профессиональной деятельности, с точки зрения работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6
9	Нравственно-профессиональная деформация человека и проблема духовности	ОК-6, ПК-10
10	Кодекс профессиональной этики государственных и муниципальных служащих	ПК-10

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.