

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Планирование и проектирование организаций»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Планирование и проектирование организаций» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Планирование и проектирование организаций» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно	0-24	<i>Не зачтено</i>

отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		
---	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Студент при помощи инвестиционного анализа должен решить задачу сделать выбор: производить или покупать новый полупроводник для TV, который фирма производит. Один миллион изделий производится в течение жизненного цикла TV. Если полупроводник изготавливать, то начальные затраты и производственные затраты будут составлять \$1000000 и с вероятностью 0,4, что производство полупроводника будет успешным, и с вероятностью 0,6 – в противном случае. Если полупроводник не является удачным. Фирма будет пересматривать проектное решение. Если оно пересматривается, другой \$1000000 затрачивается на перепроектирование полупроводника, или он закупается. Вероятность успеха вторичного проектирования равна 0,9. Если во второй раз проектирование неудачно, фирма покупает полупроводник. Если имеет место покупка, то по оценкам на каждый купленный полупроводник затраты составляют \$0,5 плюс \$1000000, дополнительно уплаченных продавцу.</p>	ПК-4
2	<p>Провести оценку состояния экономической, социальной, политической окружающей среды. На основе оценки решить следующую задачу: Группа медиков собирается открыть частную медицинскую фирму. Если рынок будет благоприятный, они будут иметь прибыль \$100000. Если рынок неблагоприятный, они понесут потери \$40000. Они также могут осуществить маркетинговое исследование, которое стоит \$5000. Результаты исследования могут быть благоприятными или неблагоприятными. <input type="checkbox"/> Построить дерево решений и отразить на нем денежную отдачу. Определить лучшее решение.</p>	ПК-6
3	<p>Решив задачу, необходимо принять решение об инвестировании нового проекта: Главный инженер предприятия решает, строить или не строить новую производственную линию, использующую высокую технологию. Если новое оборудование заработает, компания будет получать прибыль \$200000. Если не заработает, то компания получит убыток \$150000. Главный инженер считает, что шансы на неуспех нового</p>	ПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>процесса 60%.</p> <p><input type="checkbox"/> Другое решение - проводить дополнительное исследование и тогда решать, пускать или не пускать новую линию. Такое исследование требует затрат \$10000. Главный инженер считает, что шанс 50/50, что исследование будет проведено. Если оно благоприятно, то 90-процентная вероятность того, что оборудование будет работать. Если исследование не благоприятно, то только 20% составляет шанс, что оборудование будет работать. Перед главным инженером дилемма, должен ли он проводить исследование и затем принимать решение? Помогите ему проанализировать эту проблему теорией решений.</p>	
4	<p>Проанализировав внешнюю среду предприятия (социальную, экономическую, политическую среды), оценив деятельность органов государственной власти местного самоуправления в отношении малого бизнеса необходимо ответить на вопрос: целесообразно ли женщине предпринимателю открывать ресторан недалеко от университетского городка</p>	ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.