

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы принятия управленческих решений»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на	50-74	<i>Хорошо</i>

вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Решить задачу линейного программирования графическим методом и провести экономический анализ полученного оптимального решения. Найдите организационно-управленческое решение, оцените результаты и последствия принятого управленческого решения.	ОПК-2, ПК-7
2	Решить задачу линейного программирования симплексным методом и провести анализ модели задачи на чувствительность с помощью теории двойственности.	ОПК-2, ПК-7
3	Решить задачу о наиболее экономном плане перевозок однородного или взаимозаменяемого груза из пунктов производства в пункты потребления (транспортная задача).	ОПК-2, ПК-7
4	Задача о наиболее рациональном распределении некоторого числа работ между тем же числом исполнителей (задача о назначениях).	ОПК-2, ПК-7
5	Задача о поиске самого выгодного маршрута, проходящего через указанные пункты (задача коммивояжера).	ОПК-2, ПК-7
6	Задача пошаговой оптимизации (задача динамического программирования) административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления.	ОПК-2, ПК-7
7	Задачи принятия решений в условиях, когда две или более стороны преследуют различные цели, а результаты любого действия каждой из сторон зависят от мероприятий партнера (задачи теории	ОПК-2, ПК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	игр).	
8	<p>Вопросы, формирующие компетенции, взятые из списка вопросов к экзамену (полный список вопросов выдается студенту в личном кабинете):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка и математическая запись задачи линейного программирования (ЗЛП). 2. Алгоритм решения ЗЛП графическим методом. 3. Сформулировать признак оптимальности опорного плана при решении ЗЛП симплексным методом. 4. Основные теоремы двойственности. 5. Алгоритм отыскания решения двойственной задачи по решению исходной (прямой). 6. Как связаны между собой оптимальные решения взаимно двойственных задач? Экономический смысл двойственных оценок. 7. Как определить ценность ресурсов при исследовании модели ЗЛП на чувствительность? Теорема об оценках. 8. Чувствительность решения ЗЛП к изменению запасов ресурсов. 9. Чувствительность решения ЗЛП к изменению коэффициентов целевой функции. 10. Целесообразность включения в план новых изделий при исследовании модели ЗЛП на чувствительность. 11. Расчетные нормы заменяемости ресурсов при исследовании модели ЗЛП на чувствительность. 12. Алгоритм решения транспортной задачи. 13. Условие оптимальности плана при решении транспортных задач на \min и на \max. 14. Как осуществляется улучшение плана перевозок при решении транспортной задачи? 15. Постановка задачи о назначениях и алгоритм решения ее венгерским методом. 16. Постановка задачи коммивояжера и алгоритм ее решения. 17. Постановка задачи экономической динамики. Принцип оптимальности Беллмана. 18. Математическая модель задачи экономической динамики. Понятие условного оптимального управления. 19. Алгоритм решения задачи динамического программирования. 20. Элементы теории игр. Основные понятия, классификация и описание игр. 	ОПК-2, ПК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.