

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная психология»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-17: владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социальная психология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальная психология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки*

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какова Ваша мировоззренческая позиция относительно специфики социально-психологического подхода к пониманию личности?	ОК-1
2	Как связаны мировоззрение работников организации и репутация социальных организаций?	ОК-1
3	Определите структуру социально-психологического знания, используя философскую интерпретацию понятия знание	ОК-1
4	Используя философские знания определите, какова связь социальных отношений и общением, деловым общением?	ОК-1
5	Используя основы философских знаний определите сущность управления в организации и роли мировоззренческой позиции руководителя в этом процессе?	ОК-1, ОК-7, ПК-17
6	Какова ваша мировоззренческая позиция относительно социально-психологических характеристики этноса и нации.	ОК-1, ОК-7
7	Используя философские знания определите место и роль классов в структуре общества.	ОК-1, ОК-7, ПК-17
8	Каковы Ваши мировоззренческие взгляды относительно корпоративной культуры организаций и коллективов?	ОК-1, ОК-7, ПК-17
9	Как связаны мировоззрение работников организации и репутация социальных организаций?	ОК-7, ПК-17
10	Каковы основные социально-психологические теории управления? Какая из них в большей мере отражает Вашу мировоззренческую позицию?	ОК-7, ПК-17
11	Какова философская сущность социально-психологического воздействия?	ОК-1
12	Какую роль играет социальная психология как наука в формировании способностей личности к самоорганизации?	ОК-7, ПК-17
13	Каково значение изучения социальной психологии как способах самообразования и развития личности?	ОК-7, ПК-17
14	Какую роль играет социально-психологический подход при формировании способностей личности к самоорганизации и самообразованию?	ОК-7, ПК-17
15	Какая теория личности, по Вашему мнению, обладает наибольшим потенциалом для анализа социального и организационного взаимодействия?	ОК-7, ПК-17
16	Определите потенциал теорий личности для профилактики конфликтов в организации.	ОК-1, ОК-7, ПК-17
17	Выделите основные типы межличностных отношений. Какова их роль в становлении и развитии личности?	ОК-7
18	Охарактеризуйте термин «личное отношение»,	ОК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	используя психологические и философские знания.	
19	Какие социально-психологические проблемы в организации можно решить, используя социально-психологические знания?	ОК-7
20	Определите потенциал социальной психологи в формировании социально-психологического климата в мультикультурной организации.	ПК-17
21	Сравните диагностический потенциал методики изучения ценностных ориентаций М. Рокич и методики определения направленности личности Б.М. Басса. Какая обладает большей объяснительной силой относительно оценки сформированности самоорганизации личности?	ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.