

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Политология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Политология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политология в системе социально-гуманитарного знания: предмет исследования, объект, функции.</li> <li>2. Методы политологии.</li> <li>3. Политика как общественное явление и ее роль в обществе.</li> <li>4. Власть как центральная категория политологии: сущность, основные подходы, признаки.</li> <li>5. Государственная и политическая власть - сущность и специфика.</li> <li>6. Государство как институт политической системы: сущность, признаки, атрибуты. Содержание, структура и функции политической системы общества.</li> <li>7. Политические институты и их взаимодействие.</li> <li>8. Гражданское общество - понятие, функции, отношения с государством.</li> <li>9. Демократия: понятие, элементы, формы. Условия существования демократических политических режимов.</li> <li>10. Авторитарное правление - виды и признаки.</li> <li>11. Тоталитаризм как разновидность антидемократических политических режимов.</li> <li>12. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.</li> <li>13. Происхождение и сущность политических партий.</li> <li>14. Классификация политических партий. Функции партий в политической системе общества.</li> <li>15. Партийные системы современного мира. Проблемы оптимальности партийных систем.</li> <li>16. Характеристика партийной системы Российской Федерации.</li> <li>17. Политическая доктрина консерватизма.</li> <li>18. Идеологические основания либерализма и условия его существования.</li> <li>19. Социал-демократия - основные характеристики.</li> </ol>	ОК-2, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	20. Группы интересов: сущность, классификация. 21. Политические технологии: сущность, структура и основные типы. 22. Понятие, структура и функции политической культуры. 23. Характеристика современного состояния политической культуры. 24. Пути совершенствования политической культуры. 25. Понятие правового государства. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации. 26. Политические отношения: их сущность и специфика. 27. Современные тенденции развития международных политических процессов. 28. Политическая элита – понятие, типы, структура. 29. Политическое лидерство: сущность и классификация. 30. Функции выборов и типология избирательных систем. 31. Избирательная сист	
2	№ 1 <input type="checkbox"/> Политология изучает: 1. <input type="checkbox"/> культуру, рынок, власть, 2. <input type="checkbox"/> природу, человека, политику, 3. <input type="checkbox"/> власть, политику, государство, 4. <input type="checkbox"/> право, государство, общество, 5. <input type="checkbox"/> природу, политику, этносы. № 2 <input type="checkbox"/> Политология относится к наукам: 1. <input type="checkbox"/> техническим, 2. <input type="checkbox"/> естественным, 3. <input type="checkbox"/> общественным, 4. <input type="checkbox"/> психологическим, 5. <input type="checkbox"/> историческим. № 3 <input type="checkbox"/> Политология как наука наиболее тесно связана с: 1. <input type="checkbox"/> историей и географией, 2. <input type="checkbox"/> культурологией и генетикой, 3. <input type="checkbox"/> социологией и антропологией, 4. <input type="checkbox"/> философией и экономикой, 5. <input type="checkbox"/> социологией и философией. № 4 <input type="checkbox"/> Объектом политологии как науки является: 1. <input type="checkbox"/> партии, 2. <input type="checkbox"/> политическая сфера общества, 3. <input type="checkbox"/> социальное взаимодействие в обществе,	ОК-2, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>4. <input type="checkbox"/> властные отношения,</p> <p>5. <input type="checkbox"/> социальные конфликты.</p> <p>№ 5 <input type="checkbox"/> Категории политологии – это:</p> <p>1. <input type="checkbox"/> основные закономерности науки,</p> <p>2. <input type="checkbox"/> актуальные проблемы науки,</p> <p>3. <input type="checkbox"/> роль политологии в обществе,</p> <p>4. <input type="checkbox"/> понятия науки,</p> <p>5. <input type="checkbox"/> методологические проблемы науки.</p> <p>№ 6 <input type="checkbox"/> Собственной (специфической) категорией политологии является:</p> <p>1. <input type="checkbox"/> власть,</p> <p>2. <input type="checkbox"/> лидерство,</p> <p>3. <input type="checkbox"/> политический режим,</p> <p>4. <input type="checkbox"/> социализация личности,</p> <p>5. <input type="checkbox"/> партия.</p> <p>№ 7 <input type="checkbox"/> Методология политологии включает в себя совокупность:</p> <p>1. <input type="checkbox"/> политических знаний,</p> <p>2. <input type="checkbox"/> закономерностей науки,</p> <p>3. <input type="checkbox"/> противоречий науки,</p> <p>4. <input type="checkbox"/> способов и приемов изучения объекта науки,</p> <p>5. <input type="checkbox"/> категорий науки.</p> <p>№ 8 <input type="checkbox"/> Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:</p> <p>1. <input type="checkbox"/> исторический,</p> <p>2. <input type="checkbox"/> компаративный,</p> <p>3. <input type="checkbox"/> институциональный, <input type="checkbox"/></p> <p>4. <input type="checkbox"/> социологический,</p> <p>5. <input type="checkbox"/> системный.</p> <p>№ 9 <input type="checkbox"/> Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:</p> <p>1. <input type="checkbox"/> институционального,</p> <p>2. <input type="checkbox"/> нормативного,</p> <p>3. <input type="checkbox"/> психологического,</p> <p>4. <input type="checkbox"/> исторического,</p> <p>5. <input type="checkbox"/> бихевиористского.</p> <p>№ 10 <input type="checkbox"/> Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:</p> <p>1. <input type="checkbox"/> социологический,</p> <p>2. <input type="checkbox"/> нормативный,</p> <p>3. <input type="checkbox"/> бихевиористский,</p>	

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>4. <input type="checkbox"/> психологический,</p> <p>5. <input type="checkbox"/> исторический.</p> <p>№ 11 <input type="checkbox"/> Системный метод в политической науке стал использоваться в:</p> <p>1. <input type="checkbox"/> конце 20 в.,</p> <p>2. <input type="checkbox"/> на рубеже 19-20 вв.,</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 20-30-х гг. 20 в.,</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 30-40-х гг. 20 в.,</p> <p>5. <input type="checkbox"/> 50-60 гг. 20 в.</p>	
3	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мыслители Древнего Востока о политике и власти.</li> <li>2. Учение Платона о государстве и власти.</li> <li>3. Вклад Аристотеля в учение о политике.</li> <li>4. Политический прагматизм Н.Макиавелли. Неомакиавеллизм.</li> <li>5. Политические учения средневековья. Патристика.</li> <li>6. Российская политическая мысль: история и содержание.</li> <li>7. Политико-правовые взгляды М.М.Сперанского.</li> <li>8. Радикальные концепции развития Бакунина и Кропоткина.</li> <li>9. Взаимосвязь социальной структуры общества и политики.</li> <li>10. Политическая система общества. Сущность и типология.</li> <li>11. Политическая система современной России: проблемы развития.</li> <li>12. Роль религиозных конфессий в политике государства.</li> <li>13. Политические партии современной России: цели и статус.</li> <li>14. Основные субъекты политических отношений в современной России.</li> <li>15. Экологическая культура - приоритетное направление государственной политики.</li> <li>16. Гражданское общество современной России: проблемы становления.</li> <li>17. Молодежь в гражданском обществе России: традиции и современность.</li> <li>18. Молодежь и политика: желаемое и возможное.</li> <li>19. Политический режим: понятие, содержание и типы.</li> <li>20. Роль избирательных систем в политике государства.</li> <li>21. Государство как ядро политической системы.</li> <li>22. Россия на пути к правовому, социально ориентированному государству.</li> </ol>	ОК-2, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>23. Права человека в современной России: теория и практика.</p> <p>24. Разделение властей в России: история и современность.</p> <p>25. Конституция РФ о полномочиях Президента.</p> <p>26. Президент России о роли молодежи в управлении государством.</p> <p>27. Политические портреты лидеров современной российской политики.</p> <p>28. Роль масс-медиа в формировании политической культуры россиян.</p> <p>29. Общественно-политический статус российского студенчества.</p> <p>30. Особенности политической социализации молодежи в современной России.</p> <p>31. Волонтерство как новое социально-политическое явление в России.</p> <p>32. Политическая культура как фактор гражданского становления молодежи России.</p> <p>33. Русская православная церковь в политической системе общества.</p> <p>34. Актуальные политические</p>	
4	Охарактеризуйте роль религиозных конфессий в политике государства, обратив внимание на важность способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
5	Дайте характеристику современного состояния политической культуры, с точки зрения анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.