

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Прогнозирование и планирование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и планирование» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Прогнозирование и планирование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно	75-100	<i>Отлично</i>

владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Раскройте структуру экономического предвидения и дайте понятие прогнозирования и планирования, используя основы философских знаний	ОК-1
2	Раскройте сущность прогноза и плана, а также их особенности и различия.	ОК-3
3	Используя навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, оцените преимущества и недостатки директивного народнохозяйственного планирования, дайте свою оценку данному виду планирования.	ОК-1
4	Планирование персонала фирмы. Методы аудита человеческих ресурсов предприятия	ПК-2
5	Раскройте особенности планирования в зарубежных странах и России, охарактеризуйте основные проблемы при планировании в России и за рубежом. Необходимо обоснование своей точки зрения	ОК-1
6	Дать понятие поискового (генетического) и нормативного подхода к прогнозированию и планированию и их различие.	ОК-3
7	Дать понятие прогноза и раскройте его общую характеристику.	ОК-3
8	Какие методы анализа финансовой отчетности Вы	ОПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	знаете?	
9	Какие основные показатели финансовой отчетности необходимо рассмотреть и какие коэффициенты рассчитать, чтобы оценить финансовое состояние предприятия	ОПК-5
10	Опишите основные теории мотивации, лидерства	ПК-2
11	Роль лидера в решении стратегических, оперативных, а также управленческих задач	ПК-2
12	Перечислите основные принципы формирования проектной команды	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.