

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме предпосылок и причин крещения Руси в условиях конфессиональных различий в коллективе.	ОК-2
2	Развитие Древнерусского государства в XI в. Анализ тенденций развития русского общества в XI в. как фактор формирования гражданской позиции. Ярослав Мудрый и его деятельность.	ОК-2
3	Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Анализ закономерностей развития древнерусского общества.	ОК-2
4	Русские земли в XII–XIII вв. Феодальная раздробленность. Анализ закономерностей исторического развития древнерусского общества эпохи феодальной раздробленности как фактор формирования гражданской позиции.	ОК-2
5	Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей. Основные закономерности исторического развития русского общества XIV в. как возможность формирования гражданской позиции.	ОК-2
6	Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Анализ закономерностей развития России на рубеже XVI–XVII вв. как фактор формирования гражданской позиции.	ОК-2
7	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Анализ закономерностей развития России в первой четверти XVIII вв. как фактор формирования гражданской позиции.	ОК-2
8	Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты. Анализ закономерностей развития России в эпоху дворцовых переворотов как фактор формирования гражданской позиции.	ОК-2
9	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): характер, цели, основные этапы и события. Знания о событиях Великой Отечественной войны как фактор формирования гражданской позиции	ОК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

