

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции на государственной гражданской службе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен осуществлять администрирование и налоговый контроль	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способен осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, с общественностью, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

## УК-5.2

Были ли сложности в достижении профессиональных поставленных задач при прохождении практики особенности социокультурных различий между сотрудниками организации?

При прохождении практики нашли свою реализацию ваши личностные планы профессионального роста?

Как вы используете в профессиональной деятельности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### *2.Использование методов математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

## ПК-1.1

Какие методы статистического анализа были вами использованы при анализе деятельности объекта практики?

Какие методы математического анализа вы использовали для решения задач в области экономики и управления для написания отчета

Какие экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления позволили вам достичь целей исследования

### *3.Оценка коррупционных рисков*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции на государственной гражданской службе	ПК-2.4 Проводит оценку коррупционных рисков

## ПК-2.4

Как вы оцениваете антикоррупционную политику и возможности возникновения коррупционного риска в рамках организации в которой проходили практику?

С какими нормативными документами по оценке коррупционных рисков вы знакомы

Какие меры по профилактике и противодействию коррупции на государственной гражданской службе применялись вами

### *4.Выявление конфликта интересов и разрешение конфликтных ситуаций*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции на государственной гражданской службе	ПК-2.5 Способен выявлять конфликт интересов и разрешать конфликтные ситуации

## ПК-2.5

В процессе прохождения практики возникали ли конфликтные ситуации? Какой характер они носили?

Какими методами предлагается разрешать конфликтные ситуации в организации

### *5.Формирование плана проведения налоговых проверок*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-3 Способен осуществлять администрирование и налоговый контроль	ПК-3.4 Формирует план проведения налоговых проверок

## ПК-3.4

Как вы оцениваете свой вклад в разработку плана налоговых проверок в организации?

Как вы формировали план проведения налоговых проверок для организаций

Какими методами осуществляются администрирование и налоговый контроль

### *6.Осуществление прогноза социально-экономического развития региона*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.3 Осуществляет прогноз социально-экономического развития региона

### ПК-4.3

Как вы оцениваете прогноз социально-экономического развития региона Алтайского края

Какими методиками пользовались при разработке прогнозе социально-экономического развития региона

Выполнялись вами финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона при прохождении практики?

#### *7. Составление прогнозных форм финансовой отчётности инвестиционных проектов*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.4 Анализирует влияние политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие субъекта РФ, в том числе с применением бухгалтерской отчетности

### ПК-4.4

Какое влияние политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие Алтайского края

Как применяя бухгалтерскую отчетность можно показать влияние политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие Алтайского края

#### *8. Формирование прогнозов форм финансовой отчётности инвестиционных проектов*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.5 Составляет прогнозную форму финансовой отчётности инвестиционных проектов

### ПК-4.5

Какие прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов вами применялись

Что вы брали за основу при формировании прогнозных форм финансовой отчётности инвестиционных проектов

#### *9. Знание задач и приоритетов в формировании имиджа региона и РФ*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.1 Демонстрирует знание задач и приоритетов в формировании имиджа региона и РФ

## ПК-5.1

Какие задачи стоят в формировании имиджа Алтайского края

Какие приоритеты стоят в формировании имиджа РФ

*10.Определение основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.2 Способен определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона

## ПК-5.2

Какие основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа Алтайского края вы знаете

Как бы вы сформулировали и какие методы использовали в формировании основных тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона

*11.Ведение планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.3 Осуществляет ведение планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений

## ПК-5.3

С помощью каких программных продуктов вами велось ведение планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений

Какими планово-отчетной документацией ведется сопровождение управленческих решений

*12.Организация и проведение пресс-конференции, интервью и иных мероприятия с участием СМИ*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, с общественностью, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	ПК-6.3 Способен организовывать и проводить пресс-конференции, интервью и иные мероприятия с участием СМИ

### ПК-6.3

Какие формы организации пресс-конференции, интервью и иные мероприятия с участием СМИ вы знаете

Какими приемами при проведении пресс-конференции, интервью и иные мероприятия с участием СМИ вы пользовались при прохождении практики

Каким образом осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации, с общественностью, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий на объекте практики

*13.Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

### УК 6.2.

Как вы формулируете цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и ваших индивидуально-личностных особенностей

Какие цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности ваших индивидуально-личностных особенностей вы для себя ставите