

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организационно-управленческая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способен осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, с общественностью, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организационно-управленческая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение	75-100	<i>Отлично</i>

заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Определение возможных вариантов решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4.

Какие варианты решения поставленных задач вы выбирали при прохождении практики?

Какие методики для критического оценивая достоинства и недостатков при принятии решения вы использовали при прохождении практики?

В какой части исследования применялся Вами системный подход для решения поставленных задач?

В какой части работы вы использовали поиск, критический анализ и синтез информации?

2. Анализ поставленной цели и формулировка задач, которые необходимо решить для её достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

УК-2.1.

Как вы анализировали поставленную цель и формулировали задачи при прохождении практики?

Как вы достигали поставленную цель и задачи?

Поставленная вами цель исследования достигнута оптимальным способом? Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений?

3. Выбор оптимальных способов решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

УК-2.2.

Как вы выбирали оптимальный способ решения задач, которые ставили перед вами при

прохождении практики в организации?

Решали ли вы поставленные задачи с учетом существующих решений и ограничений?

Какие вы поставили цели? Какие задачи в рамках поставленной цели и какие оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений вы выполнили?

4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения поставленных задач

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

УК- 2.3.

Как вы выбирали правовые документы для решения поставленных задач во время прохождения практики?

Какие нормативно-технические документы вы использовали для решения поставленных задач по практике?

Какие задачи в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений вы поставили в исследовании? Выбраны ли вами оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм?

5.Использование современных информационно-коммуникативных средств в различных сферах деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

УК-4.3

Какие современные информационно-коммуникативные средства вы использовали во время прохождения практики?

Какими современными информационно-коммуникативными средствами пользовались на объекте практики?

Какие языки приняты в РФ для ведения деловой коммуникацию в устной и письменной формах? Возможно ли на иностранном языке?

6.Способность оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.2 Способен оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям

ПК-4.2

Какими критериями вы руководствовались при оценке социально-экономической эффективности инвестиционного проекта ?

Рассчитывали ли вы социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов?

Какие методики используются для подготовки финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона

7. Анализ влияния политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие субъекта РФ, в том числе с применением бухгалтерской отчетности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.4 Анализирует влияние политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие субъекта РФ, в том числе с применением бухгалтерской отчетности

ПК-4.4

Как вы анализировали влияние политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие Алтайского края?

Применялась ли вами бухгалтерская отчетность при анализе влияния политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие Алтайского края?

Какие методы используются при подготовке финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иные прогнозов развития региона

8. Определение методов коммуникации и обработки деловой информации в соответствии со своей профессиональной деятельностью

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, с общественностью, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	ПК-6.2 Определяет методы коммуникации и обработки деловой информации в соответствии со своей профессиональной деятельностью

ПК-6.2

Какие методы коммуникации вы использовали во время прохождения практики?

Какие методы обработки деловой информации вы использовали во время прохождения практики?

Какие вами применяются информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия со средствами массовой информации, с общественностью?

