

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                       |
|--|--------------------------|---|
| ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Государственная и муниципальная служба».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Государственная и муниципальная служба» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.  | <25                                 | <i>Неудовлетворительно</i>          |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание на оценку нормативных принципов построения государственной службы.*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности |

## Ситуационные задания на демонстрацию норм законодательства в сфере государственной службы

1) Проанализируйте принципы государственной службы в РФ в соответствии с нормами законодательства РФ выделите те, которые имеют в большей степени декларативный характер (ОПК 1.1)

2) Используя нормы законодательства РФ, проанализируйте основные принципы построения государственной службы. Какие из них, на ваш взгляд, требуют законодательного закрепления? Какие из них должны быть закреплены на уровне той или иной отрасли права? Укажите отрасль права и источник права, в котором, на ваш взгляд, должны быть закреплены принципы построения государственной службы. (ОПК 1.1)

### Кейс на демонстрацию норм законодательства в сфере государственной службы

Главным приоритетом деятельности любого демократического государства должно быть обеспечение реализации прав, свобод и законных интересов его населения, служение ему. В связи с этим система государственного управления должна быть близкой к нуждам и запросам простых людей, подконтрольной населению, прозрачной и эффективной.

Для государственного управления характерно то, что исполнительная деятельность становится его основным назначением и составляет важную сторону характеристики содержания этого вида управления, органически связанного с осуществлением непосредственного руководства экономикой, социально-культурным и административно-политическим строительством и, следовательно, одновременно является распорядительной деятельностью.

#### **Вопросы к кейсу**

1. Используя нормы законодательства, обозначьте основные черты системы государственного управления в демократическом государстве. Какие направления в формировании системы государственного управления вам видятся наиболее перспективными? (ОПК 1.1)

2. Если бы вы имели возможность реального влияния на формирование государственной политики и системы государственного управления, какое из направлений распорядительной деятельности государства (экономическое, социально-культурное, административно-политическое строительство) для вас было бы приоритетным? Почему? (ОПК 1.1)

*2.Задание на применение норм законодательства при поступлении на государственную и муниципальную службу.*

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности |

## **Ситуационные задания на демонстрацию норм законодательства в сфере поступления на государственную и муниципальную службу. (ОПК 1.1)**

1. Охарактеризуйте государственную гражданскую службу субъектов Российской Федерации, ее структуру и имеющиеся трудности в процессе ее формирования. **(ОПК 1.1)**

2. Проведите сравнительный анализ правовых актов, регулирующих государственную гражданскую службу в субъектах Российской Федерации. По каким критериям вы будете проводить анализ? Какие документы подлежат сравнению? Внесите предложения по совершенствованию анализируемых правовых актов. **(ОПК 1.1)**

3. На основании проведенного ранее анализа правовых актов, регулирующих государственную гражданскую службу в субъектах Российской Федерации, выделите критерии структуризации государственной гражданской службы субъектов Федерации: территориальный, по ветвям государственной власти субъекта Федерации и по уровням государственного управления. **(ОПК 1.1)**

### **Кейс на демонстрацию норм законодательства в сфере поступления на государственную и муниципальную службу**

Конкурсная технология замещения вакантных должностей гражданской службы — это проводимая в установленном законом порядке процедура отбора наиболее подходящего для занятия должности гражданской службы кандидата среди нескольких претендентов.

Задачи конкурса:

- своевременное обеспечение потребностей государственного органа в персонале в необходимом количестве, в нужной организационно-должностной структуре, с требуемым уровнем квалификации, жизненным и профессиональным опытом;

- обеспечение относительно стабильного состава персонала, способного аккумулировать профессиональный опыт и корпоративную культуру гражданской службы;

- создание кадрового резерва государственных органов.

Функциональная роль данной кадровой технологии в государственном органе состоит:

- в поднятии престижа должности;

- в привлечении большего количества кандидатов;

- в повышении объективности решения о приеме на гражданскую службу;

- в обеспечении демократизации и открытости сферы управления персоналом;

- во внедрении новых кадровых технологий;

- в интенсификации сбора персональной информации для планирования работы с принятыми на гражданскую службу кандидатами.

Методика конкурсного отбора гражданских служащих — это организационно оформленный документ, который содержит процедуру проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы, а также процедуру оценки степени соответствия гражданского служащего предъявляемым к нему требованиям, критерии оценки, методы их выявления и измерения. Методика может включать:

- перечень должностей, которые замещаются посредством проведения конкурсного отбора;
- алгоритм проведения конкурсного отбора;
- определение цели, задач конкурсного отбора и оценки;
- описание критериев и факторов оценки;
- описание организационной процедуры проведения оценки и ее этапов;
- правила проведения оценочных процедур и оценочных заданий;
- доказательства надежности и валидности методов и процедур, используемых в целях осуществления оценки;
- порядок формирования конкурсной комиссии;
- процедуру обжалования решения конкурсной комиссии претендентами на замещение вакантной должности.

**Задание к кейсу:**

На основании предложенных пунктов методики и норм законодательства в сфере поступления на государственную составьте собственную методику конкурсного отбора гражданских служащих. **(ОПК 1.1)**

*3.Задание на определение служебного поведения государственного гражданского служащего и особенностей формирования его имиджа*

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности |

## **Ситуативные задания на применение норм законодательства в служебном поведении государственного гражданского служащего и особенностях формирования его имиджа (ОПК 1.1)**

1) Определите понятия «этический принцип», «норма» и «правило». Объясните, почему кодекс административной этики должен включать не только систему принципов, но и нормы и правила.

2) В соответствии с нормами законодательства, какие требования предъявляются к служебному поведению государственных служащих?

3) Перечислите виды и раскройте содержание служебных контрактов государственных и муниципальных служащих

4) Проанализируйте предложенные служебные ситуации. Определите, присутствует ли здесь конфликт интересов и какими должны быть действия должностного лица.

**Ситуация А.** В федеральном органе исполнительной власти проводится конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в организационном отделе. В состав комиссии включен руководитель правового отдела В. И. Петров. На участие в конкурсе документы подали три человека. Среди претендентов на вакантную должность дочь В. И. Петрова. **(ОПК 1.1)**

**Ситуация Б.** Инспектор ФНС России И.С. Семенов осуществляет камеральные проверки предприятий и организаций. В список проверяемых им предприятий попадает ООО «Спектр», собственником которого является его брат. **(ОПК 1.1)**

**Ситуация В.** Частная компания, имеющая деловые контакты с определенным государственным органом, предложила служащему этого госоргана, обладающему влиянием на процесс принятия решений, билеты на хоккейный матч. Государственный служащий принял приглашение и присутствовал на матче вместе с представителями компании, однако оплатил билеты из своих личных средств. **(ОПК 1.1)**

### *4.Задание на применение норм законодательства в сфере поступления и прохождения муниципальной службы*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности |

## **Кейс на демонстрацию норм законодательства в сфере поступления на муниципальную службу (ОПК 1.1)**

Житель города N обратился в суд с иском к городской администрации, в котором просил суд отменить решение администрации о назначении нового заведующего отделом социального обеспечения и обязать администрацию назначить его на эту должность, так как он первым обратился с заявлением, имеет необходимое образование и опыт работы. В иске он также просил обязать администрацию города компенсировать ему моральный ущерб, причиненный в результате неполучения им ответа на поданное заявление.

### ***Задания к кейсу***

1. Используя нормы законодательства, выясните правомерны ли требования жителя города N. **(ОПК 1.1)**

2. Используя нормы законодательства профессиональной деятельности муниципальных служащих, охарактеризуйте институт муниципальной службы в части поступления на службу и нахождения на службе, а также укажите основания ее прекращения. **(ОПК 1.1)**

## **Кейс на демонстрацию норм законодательства в сфере муниципальной службы (ОПК 1.1)**

Районный референдум принял решение о запрещении торговли привезенными из других мест картофелем и овощами на всей территории муниципального образования района. Инициативная группа убеждала в целесообразности принятия такого решения в связи с перепроизводством этих культур в своем районе. Жители района, которые голосовали против указанного решения референдума, обжаловали его в суде.

### ***Задания к кейсу***

Используя нормы законодательства профессиональной деятельности муниципальных служащих, охарактеризуйте порядок обжалования в суде решений, принимаемых местными сообществами и их органами. **(ОПК 1.1)**

*5.Задание на демонстрацию норм законодательства при подборе и расстановке кадров на государственной гражданской службе*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности |



## **Кейс на демонстрацию норм законодательства при подборе и расстановке кадров на государственной гражданской службе (ОПК 1.1)**

В Алтайском крае конкурсы на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы традиционно проводятся в два этапа.

1-й этап: публикация объявления о проведении конкурса, о приеме документов для участия в конкурсе, проверка представленных документов и достоверности сведений, представленных гражданином или государственным служащим; проверка соответствия указанных в документах сведений квалификационным требованиям.

2-й этап: анализ документов, представленных претендентами, проведение конкурсных процедур и оценка их результатов.

Проведение конкурса на включение в кадровый резерв осуществляется в порядке и на условиях проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной службы. При этом используются те же методы оценки.

Конкурс на включение в кадровый резерв проводится исходя из потребности органа власти в кадровом резерве и поступивших (не менее двух) заявлений от служащих или граждан, изъявивших желание участвовать в указанном конкурсе.

По результатам проведения конкурса победитель включается в кадровый резерв сроком, как правило, на три года. При этом победителями конкурса на включение в кадровый резерв могут быть признаны несколько человек.

К методам оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов на вакантную должность государственной гражданской службы относят:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение групповых дискуссий;
- написание реферата;
- индивидуальное собеседование.

### ***Задания к кейсу:***

Используя нормы законодательства в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих, составьте вариант теста для кандидатов на вакантную должность государственной гражданской службы, вариант анкеты для кандидатов на вакантную должность государственной гражданской службы. Предложите тематику для проведения групповых дискуссий. Обозначьте темы рефератов для кандидатов на вакантную должность государственной гражданской службы. Укажите вопросы, которые вы будете задавать кандидату в ходе индивидуального собеседования. **(ОПК 1.1)**

*6.Задание на разрешение конфликта интересов и служебных споров государственных гражданских служащих с применением норм законодательства профессиональной деятельности.*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности |

## **Ситуативные задания на применение норм законодательства в разрешении конфликта интересов и служебных споров государственных гражданских служащих (ОПК 1.1)**

1. Одной из структурных единиц конфликта является зона разногласий — факт или вопрос, вызвавший противостояние. Проанализируйте, как изменяется (расширяется или сужается) зона разногласий по мере развития конфликта. **(ОПК 1.1)**

2. Используя нормы законодательства, разработайте план разрешения индивидуального служебного спора в государственном органе власти. **(ОПК 1.1)**

3. Используя нормы законодательства, разработайте методику урегулирования конфликтов интересов на гражданской службе. **(ОПК 1.1)**

## **Кейс на применение норм законодательства в разрешении конфликта интересов и служебных споров государственных гражданских служащих (ОПК 1.1)**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе — своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. За невыполнение этого требования предполагаются административные меры вплоть до увольнения в связи с утратой доверия.

### ***Вопросы и задания к кейсу***

1. Какие последствия (как положительные, так и отрицательные), по вашему мнению, может иметь данное решение? Насколько, на ваш взгляд, данная мера является эффективной в качестве инструмента противодействия коррупции? **(ОПК 1.1)**

2. Используя нормы законодательства, предложите свои способы, способствующие снижению уровня коррупции на государственной службе **(ОПК 1.1)**

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**