

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Политология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Политология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Государственная власть

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Кейс «Государственная власть»

Изучите отрывок из работы современных политологов и ответьте на вопросы.

«Говорят, что творить несправедливость обычно бывает хорошо, а терпеть ее – плохо. Однако, когда терпишь несправедливость, в этом гораздо больше плохого, чем бывает хорошего, когда ее творишь. Поэтому, когда люди отведали и того и другого, т.е. и поступали несправедливо, и страдали от несправедливости, тогда они, раз уж нет сил избежать одной и придерживаться другой, нашли целесообразным договориться друг с другом, чтобы и не творить несправедливости, и не страдать от нее. Отсюда взяло свое начало законодательство и взаимный договор. Установления закона и получили имя законных и справедливых – вот каково происхождение и сущность справедливости. Таким образом, она занимает среднее место – ведь творить несправедливость, оставаясь притом безнаказанным, это всего лучше, а терпеть несправедливость, когда ты не в силах отплатить, – всего хуже. Справедливость же лежит посреди между этими крайностями, и этим приходится довольствоваться, но не потому, что она благо, а потому, что люди ценят ее из-за своей собственной неспособности творить несправедливость. Никому из тех, кто в силах творить несправедливость, т.е. кто доподлинно муж, не придет в голову заключать договоры о недопустимости творить или испытывать несправедливость – разве что он сойдет с ума».

(Платон. Государство)

Вопросы:

1. Используя текст и теоретический материал курса «Политология», назовите и раскройте:

- основные функции государственной власти;
- понятие «легитимность власти»;
- механизмы, с помощью которых государственная власть может обеспечивать приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

2. Смоделируйте из своей будущей профессиональной деятельности ситуацию, в которой знание норм законодательства РФ и понимание функций государственной власти позволит Вам обеспечить приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

2. Политика и её функции

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной,

свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека
--	--

Кейс «Политика и её функции»

Изучите различные определения понятия «политика» и ответьте на вопросы.

«Политика есть искусство управления людьми» (Платон)

«Политика является «самой главной из всех наук и искусств» (Аристотель)

«Политика может быть определена как искусство и практика обеспечения групповых целей, достигаемых путем преодоления сопротивления других групп» (современный американский политолог К.Райт)

«Сердце государственного человека должно быть у него в голове» (Наполеон).

Вопросы:

1. Используя приведенные высказывания и теоретический материал курса «Политология»:

- раскройте понятие «политика»;

- изложите свою точку зрения в отношении следующей проблемы: «Чем в большей степени является политика: искусством, наукой или практикой?»

- изложите свою точку зрения в отношении того, что является приоритетом в политике: мораль или целесообразность; исходя из изложенной точки зрения, объясните, каким образом политика может обеспечивать приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

2. Смоделируйте из своей будущей профессиональной деятельности ситуацию, в которой знание и понимание функций политики позволит Вам обеспечить приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

3. Политическая идеология

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Кейс «Политическая идеология»

Изучите высказывания, раскрывающие содержание понятия «политическая идеология» и ответьте на вопросы.

Идеология – это «остатки» неких «чувственных догм», истин; общественных суждений, базирующихся на смеси фактов и чувств (В. Парето)

Идеология – это «добровольная мистификация» (К. Маннгейм)

«Идеология – это неузнаваемая ложь» (Б.А. Леви)

Вопросы:

1. Используя приведенные высказывания и теоретический материал курса «Политология»:

- раскройте понятие «политическая идеология»;
- проанализируйте и охарактеризуйте основные типы современных политических идеологий;
- раскройте взаимосвязь между типом политической культуры и уровнем социально-экономического положения общества; объясните, какой тип политической культуры и почему в наибольшей степени обеспечивает приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

2. Смоделируйте из своей будущей профессиональной деятельности ситуацию, в которой знание и понимание особенностей политического процесса позволит Вам обеспечить приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

4. Политические партии и их функции

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Кейс «Политические партии и их функции»

Изучите высказывания, раскрывающие содержание понятия «политическая партия» и ответьте на вопросы.

«Что такое партия? Это группа людей, которая добивается власти, чтобы иметь возможность выполнять свою программу. Партия, которая не хочет власти, недостойна, называться партией» (Л.Троцкий)

«Партия – это объединение людей, исповедующих одну и ту же политическую доктрину» (Б. Констант)

«Политическая партия – это союз людей единомышленников, ставящих себе одни и те же цели и сговорившихся соединить свои силы для согласованной деятельности в государственной жизни» (Ю. Мартов)

«Партия создается как средство достижения цели. Однако, став целью сама по себе, озабоченная своими собственными задачами, интересами, она отчуждается от того класса, который представляет». (Р. Михельс)

«Партийное разделение независимо от того, действуют ли партии в целом в интересах добра или зла, – вещь, неотделимая от свободы системы правления» (Э. Берг).

Вопросы:

1. Используя приведенные высказывания и теоретический материал курса «Политология»:

- раскройте понятие «политическая партия» и перечислите признаки политической партии;

- используя приведенные высказывания и теоретический материал курса «Политология», перечислите и раскройте функции политических партий;

- изложите и аргументируйте свою точку зрения в отношении высказывания, что демократическая политическая система связана с наличием в стране политических партий; объясните, каким образом наличие политических партий в государстве может обеспечивать приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

2. Смоделируйте из своей будущей профессиональной деятельности ситуацию, в которой знание и понимание функций политических партий и механизмов действия партийной системы позволит Вам обеспечить приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

5. Политические элиты и политическое лидерство

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной,

свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Кейс «Политические элиты и политическое лидерство»

Изучите высказывания, раскрывающие содержание понятия «политические элиты» и «политическое лидерство» и ответьте на вопросы.

«Цель человечества лежит в его высших представителях... Человечество должно неустанно работать, чтобы рождать великих людей, в этом и ни в чем ином состоит его задача» (Ф. Ницше)

«Элитарные теории находятся в конфликте с марксистской теорией классовой борьбы. Если «Манифест Коммунистической партии» провозглашает, что история всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов, то кредо элитаристов заключается в том, что история общества была историей борьбы элит» (А. Стоун)

«Нет сомнения, что если ситуация созрела для Наполеона, то Наполеон созрел для ситуации. Великие события – всегда свадьба между человеком и временем. Великий лидер «чувствует» ситуацию и знает, как позволить ей развиваться до точки, когда он сможет ее использовать. Величайшие лидеры обладали способностью обратить ситуацию в свой актив. Ситуации могут быть созданы силой великого лидера в той же мере, в какой слабый лидер может быть создан ситуацией» (Ю. Дженнингс)

Вопросы:

1. Используя приведенные высказывания и теоретический материал курса «Политология»:

- раскройте понятия «политическая элита» и «политический лидер»;
- перечислите и раскройте функции политических элит и политического лидера;
- объясните, каким образом смена политических элит в демократическом государстве может обеспечивать приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

2. Смоделируйте из своей будущей профессиональной деятельности ситуацию, в которой знание и понимание функций политических элит и политического лидера позволит Вам обеспечить приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

6. Политический процесс

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Кейс «Политический процесс»

Изучите высказывания, раскрывающие содержание понятия «политический процесс» и ответьте на вопросы.

«Политический процесс – это результат “взаимовлияния групп”» (А. Бенгли)

«Политический процесс представляет собой совокупность “конкретных приемов, методов, процедур, осознанных и спонтанных стратегий, ведущих к принятию конкретных решений”» (Д. Истон)

«Политический процесс – это “сложный комплекс событий, который определяет, какие действия будут предприняты правительством и какое влияние они окажут на состояние общества”» (Дж. Мангейм, Р.К. Рич)

«...Мы призываем анархию, убеждены в том, что из этой анархии, то есть из полного проявления освобожденной народной жизни, должны выйти свобода, равенство, справедливость, новый порядок и сама сила революции против реакции...» (М.А.Бакунин)

«...Сложная цивилизация предполагает, что индивид должен приспособливаться к переменам, природа которых ему неизвестна» (Ф.А. Хайек)

«На известной ступени своего развития материальные производительные силы общества приходят в противоречие с существующими производственными отношениями... Из форм развития производительных сил эти отношения превращаются в их оковы. Тогда наступает эпоха социальной революции» (К.Маркс).

Вопросы:

1. Используя приведенные высказывания и теоретический материал курса «Политология»:

- раскройте понятие «политический процесс»;
- сформулируйте особенности революции как формы политического процесса;
- перечислите и раскройте виды политических процессов; объясните, какие виды политических процессов и почему в наибольшей степени обеспечивают приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

2. Смоделируйте из своей будущей профессиональной деятельности ситуацию, в которой знание и понимание особенностей политического процесса позволит Вам обеспечить приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

7. Политический режим

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Кейс «Политический режим»

Изучите отрывок из работы современных политологов и ответьте на вопросы.

«Хороший гражданин не равен хорошему человеку. Никакой самый рьяный защитник хороших граждан не стал бы утверждать, что политическое участие должно доводиться до такой степени, когда пренебрегают всеми другими обязанностями. Активный влиятельный гражданин, описываемый в нормативной политической теории, не освобождается от обязанностей подданного. Если он участвует в создании закона, от него также ожидают, что он будет повиноваться этому закону. Фактически утверждалось, что вследствие своего участия у него большая обязанность повиноваться. Точно так же никто бы не хотел, чтобы его активная гражданская деятельность осуществлялась в ущерб его личным обязанностям как частного лица».

(Алмонд Г. А., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии)

Вопросы:

1. Используя текст и теоретический материал курса «Политология» напишите и раскройте:

- отличительные черты демократического политического режима;
- два других политических режима, не являющихся демократическими; применительно к каждому из двух названных режимов назовите по две его характерные черты;
- механизмы, которые в условиях демократии позволяют обеспечивать приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

2. Смоделируйте из своей будущей профессиональной деятельности ситуацию, в которой знание норм законодательства РФ и понимание институтов демократии позволит Вам обеспечить приоритет прав и свобод человека. (ОПК-1.2)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.