

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Административное право»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Административное право».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Административное право» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.		
------------------------	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. Кейс "Административная ответственность несовершеннолетних"**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

#### **Кейс «Административная ответственность несовершеннолетних»**

##### **Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Несовершеннолетние Иванов И.И., 16 лет и Петров П.П., 17 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, кидали камни в светофор. Прохожий вызвал сотрудников полиции, которые задержали несовершеннолетних и вынесли в их отношении административное наказание – штраф.

Родители несовершеннолетних Иванова и Петрова не согласились с принятыми в отношении их детей мерами административного принуждения и поставили задачу – оспорить действия сотрудников полиции.

##### **Задания:**

1. Определите, смогут ли родители несовершеннолетних решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ. (ОПК-3.1)

2. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия Иванова и Петрова. (ОПК-3.1)

3. Применяя теоретические знания и используя нормы правовых актов, определите, правомерны ли действия сотрудников полиции? Перечислите, какие конкретные положения (статьи) правовых актов применили сотрудники правоохранительных органов в отношении Петрова П.П. и Иванова И.И. (ОПК-3.1)

#### **2. Кейс "Административно-правовой статус иностранных граждан, находящихся на территории РФ"**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

## Кейс «Административно-правовой статус иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации»

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Заместителем начальника ОВД Центрального района г. Барнаула был привлечен к административной ответственности гражданин Казахстана С.С. Салимжанов, прибывший к своим родственникам в отпуск. У Салимжанова был длительный отпуск, и он уже более 3 месяцев проживал в России без регистрации. Заместитель начальника ОВД принял решение об административном наказании Салимжанову С.С. в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации за нарушение правил регистрации иностранных граждан

С.С. Салимжанов не согласился с решением заместителя начальника ОВД об административной ответственности и поставил задачу – отстоять свои личные права.

### Задания:

1. Определите, сможет ли Салимжанов С.С. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ (ОПК-3.1).

2. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия Салимжанова С.С. Квалифицируйте действия гражданина Салимжанова (ОПК-3.1).

3. Применяя теоретические знания и используя нормы правовых актов, определите, правомерны ли действия заместителя начальника ОВД? Назовите основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации (ОПК-3.1).

### 3. Кейс "Административно-правовой статус органа исполнительной власти в РФ"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

## Кейс «Административно-правовой статус органа исполнительной власти в Российской Федерации»

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

СМИ сообщили, что министерство таможни было преобразовано в государственный комитет. Между студентами АлтГТУ разгорелся спор – кто может провести данную реорганизацию и что изменится в правовом статусе этого федерального органа исполнительной власти. Некоторые студенты утверждали, что реорганизацию может провести только Президент и административно-правовой статус государственного органа не изменится, другие – реорганизацию может провести Председатель Правительства и административно-правовой статус органа исполнительной власти в данной ситуации станет ниже.

Один из студентов определил для себя задачу – разрешить спор товарищей, прокомментировав позицию каждой группы, с точки зрения действующих правовых норм.

### Задания:

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать для решения поставленной задачи – разрешения спора студентов, Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм (ОПК-3.1).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, поясните, кто может провести данную реорганизацию (ОПК-3.1).

3. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте, изменится ли правовой статус этого федерального органа исполнительной власти в данной ситуации (ОПК-3.1).

### 4. Кейс "Административно-правовой статус Президента РФ"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

## Кейс «Административно-правовой статус Президента Российской Федерации»

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Между студентами АлтГТУ разгорелся спор после выборов Президента России. На второй срок был избран тот же Президент РФ. Некоторые студенты утверждали, что Президент вновь должен произносить клятву, другие – что клятву давать не надо, так как Президент будет продолжать исполнять свои обязанности.

Один из студентов определил для себя задачу – разрешить спор товарищей, прокомментировав позицию каждой группы, с точки зрения действующих правовых норм.

### Задания:

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать для решения поставленной задачи – разрешения спора студентов, Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм (ОПК-3.1).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, определите, должен ли Президент вновь произносить клятву (ОПК-3.1).

3. Применяя нормативно-правовые акты и используя правоприменительную практику поясните, как в данной ситуации должен поступить вновь избранный Президент РФ? Вспомните, были ли аналогичные ситуации в правоприменительной практике России (ОПК-3.1).

### 5. Кейс "Обращения граждан в органы государственной власти РФ"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

## Кейс «Обращения граждан в органы государственной власти Российской Федерации»

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Петров П.П. обратился в администрацию Октябрьского района г. Барнаула с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Петровым П.П. отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Петров П.П. не согласилась с таким заявлением решением суда и поставил задачу – отстоять свои права.

### Задания:

1. Определите, сможет ли Петров П.П. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты? Поясните, правомерны ли его действия (ОПК-3.1).

2. Выберите, нормативно-правовые акты, которыми руководствовался суд. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов (ОПК-3.1).

3. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, оцените правомерность позиции суда. Аргументируйте свой ответ (ОПК-3.1).

### 6. Кейс "Регистрация граждан в РФ"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

## Кейс «Регистрация граждан в Российской Федерации»

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Ивановой И.И. 15 мая текущего года исполнилось 20 лет. 17 мая текущего года она подала заявление о замене паспорта в связи с достижением 20-летнего возраста через сайт «Госуслуги», а 14 июня пришла в УФМС для предоставления уже оригиналов фотографий и старого паспорта. Сотрудник УФМС сказала, что Иванова И.И. не уложилась в сроки, необходимые для замены паспорта, необходимо было прийти заранее, и ей будет выписан штраф 2000 рублей.

Иванова И.И. не согласилась с таким заявлением сотрудника УФМС и поставила задачу – отстоять свои личные права.

### Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (ОПК-3.1).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданки Ивановой И.И. в рамках поставленной задачи (ОПК-3.1).

3. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия сотрудницы УФМС? Поясните, какой срок предусмотрен для замены паспорта (ОПК-3.1).

### 7. Кейс "Правонарушения в области воинского учета"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

## Кейс «Правонарушения в области воинского учета»

### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Призывнику Семенову С.С. пришел вызов из военного комиссариата по Центральному району г. Барнаула. Семенов С.С. не явился в военкомат в указанный срок, а позднее пояснил, что он не явился в военкомат по уважительной причине, у него была температура, и он находился дома три дня. Однако документов, подтверждающих факт болезни, он не предъявил. Соответственно, Семенов С.С. был оштрафован военным комиссаром.

Семенов С.С. не согласился с принятыми в отношении него мерами административного принуждения и поставил задачу – оспорить действия военного комиссара.

### Задания:

1. Определите, сможет ли Семенов С.С. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ (ОПК-3.1).

2. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия Семенова С.С. Квалифицируйте действия гражданина Семенова (ОПК-3.1).

3. Применяя теоретические знания и используя нормы правовых актов, определите, правомерны ли действия военного комиссара? Назовите, категория каких дел подведомственна военным комиссарам (ОПК-3.1).

### 8. Кейс "Правонарушения в области дорожного движения"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике



## **Кейс «Правонарушения в области дорожного движения»**

### **Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Гражданин Сидоров С.С., находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудниками ГИБДД. Сидоров С.С. пояснил, что утром на регистрацию брака не пришла его невеста, вследствие чего он сильно расстроился и поэтому выпил алкогольные напитки. Он утверждал, что его надо простить, так как он никого не задавил. Но сотрудники ГИБДД в отношении Сидорова С.С. применили административные меры за нарушение правил дорожного движения.

Сидоров С.С. не согласился с принятыми в отношении него мерами административного принуждения и поставил задачу – оспорить действия сотрудников ГИБДД.

### **Задания:**

1. Определите, сможет ли Сидоров С.С. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ (ОПК-3.1).

2. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия Сидорова С.С. (ОПК-3.1).

3. Применяя теоретические знания и используя нормы правовых актов, определите, правомерны ли действия сотрудника органов внутренних дел? Перечислите, какие конкретные положения (статьи) правовых актов применили сотрудники ГИБДД в отношении Сидорова С.С. (ОПК-3.1).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**