

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                     |
|--|--------------------------|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Логика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логика» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>  | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.                 | 25-100                              | <i>Зачтено</i>                      |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24                                | <i>Не зачтено</i>                   |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Промежуточная аттестация (зачет) - задания для проверки компетенций*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

Согласовано:  
Директор Гуманитарного института  
\_\_\_\_\_Инговатов В. Ю.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой ФиС  
\_\_\_\_\_Инговатов В.Ю.

«\_30»\_августа 2020 г.

«\_30»\_августа\_2020 г.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

### ЛОГИКА

Рекомендуется для использования по образовательной программе направления  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*очная, очно-заочная, заочная*

Разработчик \_\_\_\_\_ Васильев С. Ф. «30»\_августа 2020 г.

г. Барнаул

ТЕСТ №1  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлениями «изобилия» и «справедливости» и выразите их через связь понятий. УК1.3.**

Допустим, что природа предоставила человеческому роду такое изобилие всех внешних удобств, что каждый индивид без какой-либо неуверенности относительно последствий, без какой-либо заботы или усердия с нашей стороны находит себя полностью обеспеченным всем тем, что его самые алчные влечения только смогли бы потребовать, а его буйное воображение пожелать или захотеть (wish or desire). Допустим, что его естественная красота превосходит всякие искусственные украшения. Постоянная мягкость времен года делает ненужными все одежды и покровы, дикие травы доставляют ему самые изысканные блюда, а чистый источник - вкуснейший напиток. Нет нужды в утомительных занятиях, обработке земли, мореплавании. Музыка, поэзия и размышления составляют его единственное занятие; беседы, веселье и дружба являются его единственными забавами. Будет ли нужна в таком обществе справедливость?

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №2  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлениями «благожелательность» и «справедливость» и выразите их через связь понятий. УК 1.3.**

Предположим, что хотя нужда человеческого рода продолжает быть такой же, как и в настоящее время, однако дух его настолько возвысился и так преисполнился дружелюбием и великодушием, что каждый человек испытывает величайшую нежность к другому и заботится о собственных интересах не больше, чем об интересах своих друзей. Будет ли нужна в таком обществе справедливость?

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №3  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлениями «крайней нужды» и «справедливости» и выразите их через связь понятий. УК-1.3**

Предположим, что общество испытывает такую нужду в удовлетворении всех своих обычных потребностей, что чрезвычайная бережливость и трудолюбие не могут спасти значительное количество людей от гибели, а все общество в целом—от крайней нищеты. Тогда на первый план выходят мотивы нужды и самосохранения. Преступно ли воспользоваться после кораблекрушения любыми средствами или инструментами для спасения, которые только удалось схватить, не обращая внимания при этом на прежние ограничения собственности? Или, если бы осажденный город погибал от голода, могли бы мы вообразить, что люди будут видеть какие-то средства спасения и терять жизнь из-за скрупулезного соблюдения того, что при других обстоятельствах составляло бы правила? Как обстояло бы дело со справедливостью в таком обществе?

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №4  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлениями «чувства самосохранения, стремления к личной безопасности» и «справедливости» и выразите их через связь понятий. УК-1.3**

Предположим также, что добродетельному человеку выпало на долю попасть в руки злодеев вдали от сени законов и правительства. Как следует ему вести себя в этой печальной ситуации? Он видит, что здесь господствует такое отчаянное хищничество, такое презрение к справедливости, такое неуважение к порядку, такая тупая слепота в отношении будущих последствий, что это должно непосредственно привести к самым трагическим результатам и окончиться гибелью большого числа людей и полным распадом остального общества. В то же время у него нет другого выхода, кроме как вооружиться, невзирая на то, кому принадлежит меч или щит, которым он завладевает, чтобы обеспечить себя всеми средствами защиты и безопасности. Как бы обстояло в данном случае дело со справедливостью?

Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_  
Разработчик \_\_\_\_\_  
С. Ф. Васильев  
В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №5  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные связи между явлениями человеческих аффектов и богатства общества. Выразите связь посредством суждений. УК-1.3**

Если бы мы могли превратить каждый город в укрепленный лагерь и в каждую грудь вдохнуть столько воинственности и патриотизма, чтобы каждый гражданин был готов перенести ради государства самые суровые лишения, то одни эти аффекты ныне, как и в древние времена, в достаточной степени поощряли бы трудолюбие и поддерживали общество. Тогда было бы выгодно изгнать, как это делают в лагерях, роскошь и изнеженность жизни и путем ограничений в пище и одежде достигнуть того, чтобы съестных припасов и провианта хватало на более продолжительное время, чем если бы армию без пользы обременяло большое число наемников. Но так как эти принципы идут уж слишком вразрез с частными интересами и так как их слишком трудно поддерживать, то деятельность людей приходится направлять при помощи других аффектов: их приходится воодушевлять духом алчности и стяжательства, стремления к роскоши и довольству. В этом случае лагерь оказывается наполнен множеством ненужных людей, но зато и припасы стекаются в него соответственно в большем количестве. Следовательно, соразмерность в целом постоянно оказывается соблюдена, и так как естественные склонности человеческого духа получают более полное удовлетворение, то как отдельные лица, так и государство находят выгодным для себя придерживаться этих принципов.

Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_  
Разработчик \_\_\_\_\_  
С. Ф. Васильев  
В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №6  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные связи между явлениями внешней торговли и богатства общества. Выразите связь посредством суждений. Каковы основания этой связи? УК-1.3**

Тот же метод рассуждения дает нам возможность доказать выгодность внешней торговли в смысле увеличения могущества государства, равно как и богатств и благосостояния подданных. Она умножает запас народного труда, и государь может известную часть этого запаса, какую сочтет необходимой, употребить на государственные нужды. При помощи ввоза внешняя торговля доставляет материалы для новых мануфактур, а при помощи вывоза обеспечивает производство некоторых товаров, которые не могут быть целиком потреблены внутри страны. Словом, страна с развитым ввозом и вывозом должна обладать большей промышленностью, и притом направленной на изготовление предметов роскоши и изящества, чем страна, которая довольствуется своими отечественными продуктами; следовательно, первая могущественнее и вместе с тем богаче и счастливее второй. Отдельные лица испытывают благодетельные последствия этого торгового оборота, поскольку он дает им возможность удовлетворять свои склонности и желания. Государство также получает от него выгоду, потому что в стране накапливается больший запас труда, который в случае надобности может быть употреблен на государственные нужды, иными словами, потому что в стране имеется большее количество рабочих рук, которые можно обратить на службу государства, никого не лишая при этом ни предметов первой необходимости, ни даже главных удовольствий жизни.

Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_  
Разработчик \_\_\_\_\_  
С. Ф. Васильев  
В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №7  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные связи между явлениями неравенства граждан и силы государства. Выразите связь посредством суждений. Каковы основания этой связи? УК-1.3**

Существование слишком большого неравенства между гражданами ослабляет государство. Всякий человек должен быть вознагражден за свой труд по возможности полным обладанием всеми предметами первой необходимости и известным количеством удовольствий. Никто не будет сомневаться, что подобное равенство вполне соответствует природе человека и гораздо меньше умаляет счастье богатого человека, чем увеличивает счастье бедняка. Оно увеличивает также могущество государства и заставляет граждан охотнее платить чрезвычайные подати и налоги. Когда богатства сосредоточены в руках немногих лиц, то эта небольшая группа должна вносить очень крупные суммы на удовлетворение государственных потребностей, но когда богатства распределены среди большого количества людей, то на плечи каждого ложится нетяжелое бремя и налоги не производят чувствительных изменений в образе жизни каждого отдельного человека.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №8  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлениями благоприятных условий для земледелия и нищеты трудящихся. Выразите связь посредством суждений. Каковы основания этой связи?-1.3**

Может быть, покажется странным, если я скажу, что нищета простого народа во Франции, Италии и Испании обязана своим существованием в известной степени природному богатству указанных стран и их благодатному климату; между тем нетрудно доказать правильность этого парадокса. В стране, обладающей такой превосходной почвой, как почва южных территорий, земледелие не представляет больших трудностей, и один человек может там с парой жалких клочья обработать за лето столько земли, сколько ему нужно для уплаты собственнику довольно высокой аренды. Все искусство фермера состоит в том, чтобы, когда почва истощена, оставлять землю на год под паром; тепло солнца и температура воздуха возвращают ей плодородие. Итак, эти бедные крестьяне в награду за свой труд не требуют ничего, кроме того, что необходимо для их существования. У них нет ни капитала (stock), ни богатств, которые побуждали бы их желать большего, и в то же время они постоянно находятся в зависимости от собственника, который не заключает с ними контрактов об использовании земли и не боится, что она окажется истощена из-за дурных приемов обработки.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №9  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлением управления большинством со стороны меньшинства и мнением. Какие мнения могут поддерживать это управление? Выразите свой вывод в форме умозаключения. УК-1.3**

Ничто не представляется более удивительным тем, кто рассматривает человеческие дела философски, чем та легкость, с которой меньшинство управляет большинством, и то безоговорочное смирение, с которым люди отказываются от собственных мнений и аффектов в пользу мнений и аффектов своих правителей. Если мы будем исследовать, при помощи каких средств достигается это чудо, то обнаружим, что так как сила всегда на стороне управляемых, то правители в качестве своей опоры не имеют ничего, кроме мнения.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №10  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между наличием определенных качеств у представителей военной профессии и условиями их деятельности? Сделайте общий вывод и выразите его вывод в форме умозаключения. УК-1.3**

Изменчивость жизни делает солдат щедрыми и великодушными, а также храбрыми; их праздность в сочетании с тем, что они образуют в лагерях или гарнизонах большие сообщества, располагает их к удовольствиям и галантности; часто меняя общество, они могут приобрести хорошие манеры и прямоту в обращении. Поскольку их используют только против открытых врагов общества, то они становятся откровенными, честными и прямодушными, а поскольку они больше напрягают мускулы тела, чем ум, то они обычно беспечны и невежественны.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №11  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлениями свободы и власти в обществе. Выразите свой вывод в форме умозаключения. УК-1.3**

В силу необходимости следует в значительной мере жертвовать свободой при любой системе правления; однако даже власть, которая ограничивает свободу, не может и, возможно, не должна никогда, ни при каком строе становиться совершенно полной и бесконтрольной. Султан— хозяин жизни и состояния любого из подданных, но ему не позволено облагать последних новыми налогами; французский монарх может вводить новые налоги, когда ему заблагорассудится, но он сочтет опасным покушаться на жизнь и состояние подданных. Кроме того, считается, что религия в большинстве стран также является принципом, с большим трудом поддающимся изменению; другие принципы или предрассудки также часто сопротивляются всевластию гражданского правителя, власть которого, основанная на мнении, никогда не может ниспровергнуть других мнений, укоренившихся столь же, как и мнение о праве указанного правителя на господство. Все же следует согласиться и с тем, что власть необходима для самого его существования и в спорах, которые столь часто происходят между свободой и властью, последняя может в силу этого претендовать на первенство.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №12  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлениями могущества государства и благосостоянием подданных государства. Выразите свой вывод в форме умозаключения. УК-1.3**

Несомненно, что, чем меньше желаний и потребностей у землевладельцев и землепашцев, тем меньше им нужно рабочих рук; а следовательно, излишек сельскохозяйственных продуктов, вместо того чтобы обогащать купцов и ремесленников, может идти на содержание гораздо более значительного флота и армии, чем тогда, когда требуется большое количество ремесел для обеспечения роскоши частных лиц. Здесь могущество государства и благосостояние подданных оказываются как бы противостоящими друг другу. Государство достигает наибольшего могущества тогда, когда все лишние руки находятся в его распоряжении; между тем удобства и комфорт частных лиц требуют, чтобы эти руки служили удовлетворению их нужд. Следовательно, государство может быть удовлетворено только в ущерб частным лицам, и наоборот. Как честолюбие государя ограничивает роскошь частных лиц, так и роскошь частных лиц уменьшает могущество государя и сдерживает его честолюбие.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №13  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлением утонченности вкуса и явлением человеческого счастья. Выразите свой вывод в форме умозаключения. Что является основанием для такого вывода? УК-1.3**

Наблюдаемая у некоторых людей утонченность вкуса во многом напоминает утонченность аффекта; причем первая проявляется в той же чувствительности по отношению ко всему прекрасному и безобразному, в какой вторая—по отношению к процветанию или бедствиям, одолжениям или обидам. Утонченность вкуса является желанным явлением и ее следует развивать, в такой же мере утонченность аффекта — это качество, достойное сожаления, и от него нужно по возможности избавляться. Жизненные удачи и неудачи очень мало зависят от нашего желания, но в выборе книг, развлечений и компании мы в значительной степени являемся господами положения. Философы пытались сделать счастье совершенно независимым от внешних вещей. Достигнуть такой степени совершенства невозможно, но каждый умный человек будет стремиться построить свое счастье в основном на тех объектах, которые зависят от него самого, а этого достигнуть другими средствами, кроме указанной утонченности чувствования (sentiment), невозможно. Когда человек обладает этой способностью, он более счастлив от того, что доставляет удовлетворение его вкусу, чем от того, что удовлетворяет его телесные желания, и получает от какой-либо поэмы или от рассуждения больше наслаждения, чем от того, что способна дать самая дорогостоящая роскошь.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №14 промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлением утонченности аффекта и явлением возвышенного и изысканного чувства. Выразите свой вывод в форме умозаключения. Что является основанием для такого вывода? УК-1.3**

Утонченность аффекта проявляется в чувствительности по отношению к процветанию или бедствиям, одолжениям или обидам. Ничто так хорошо не исцеляет нас от утонченности аффекта, как воспитание более возвышенного и изысканного вкуса, позволяющего нам судить о характере людей, о гениальных творениях и произведениях изящных искусств. Большая или меньшая склонность к тем очевидным красотам, которые воздействуют на органы чувств (senses), всецело зависит от более или менее сильной чувствительности характера; что же касается наук и свободных искусств, то здесь хороший вкус в какой-то мере представляет собой то же, что и здравый смысл, или по крайней мере в столь сильной мере зависит от него, что оба они становятся неотделимыми друг от друга. Чтобы правильно судить о гениальном произведении, надо принять во внимание так много точек зрения, сопоставить такое множество обстоятельств и обладать таким знанием человеческой природы, что тот, кто не способен вынести наиболее здоровое суждение, никогда не сможет быть сносным критиком в такого рода вопросах. И это служит новым доводом в пользу развития склонности к изящным искусствам. Занятия этими искусствами развивают нашу способность выносить суждения; у нас создаются более правильные понятия о жизни. Многие вещи, радующие или огорчающие других людей, начинают представляться нам слишком вздорными и не стоящими внимания, и мы постепенно утрачиваем столь обременительную чувствительность (sensitivity) и утонченность аффекта.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №15  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлением развитого вкуса в изящных искусствах и явлением грубых и бурных эмоций. Выразите свой вывод в форме умозаключения. Что является основанием для такого вывода? УК-1.3**

Развитый вкус в изящных искусствах скорее улучшает нашу чувствительность ко всем нежным и приятным аффектам и в то же время делает наш дух неспособным к более грубым и бурным эмоциям. Это, я полагаю, можно объяснить двумя очень естественными причинами. Во-первых, ничто так не совершенствует характер, как изучение прекрасного в поэзии, красноречии, музыке или живописи. Эти искусства придают чувствованиям определенное изящество, которое чуждо остальному человечеству. Они пробуждают нежные, приятные эмоции. Они отвлекают дух от суеты всяческих дел и корыстных устремлений, влекут к размышлениям, располагают к покою и вызывают приятную меланхолию, которая из всех состояний духа больше всего подходит для любви и дружбы. Во-вторых, утонченность вкуса благоприятствует любви и дружбе и, ограничивая наш выбор немногими людьми, делает нас безразличными к обществу и беседам большинства людей.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №16  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между явлением свободы слова в государстве и формой правления. Выразите свой вывод в форме умозаключения. Что является основанием для такого вывода? УК-1.3**

Ничто, вероятно, так не удивляет иностранца в нашей стране - Британии, как та полная свобода, с которой мы можем сообщать общественности все, что нам заблагорассудится, и открыто критиковать любой шаг, сделанный королем или его министрами. Причина того, что законы балуют нас такой свободой, кроется, как мне кажется, в смешанной форме нашего правления, которое не является ни полностью монархическим, ни полностью республиканским. Если я не ошибаюсь, будет признано справедливым наблюдением относительно политики то, что две крайности в правлении, свобода и рабство, обычно в высшей степени близки друг к другу; что, если отойти от крайностей и примешать немного монархии к свободе, правление всегда становится более свободным; и что, с другой стороны, если примешать немного свободы к монархии, оно последней становится еще более тяжелым и нетерпимым. При такой системе правления, какая существует во Франции, - правлении абсолютистском, при котором право, обычай и религия все сообща способствуют тому, чтобы люди сочли себя удовлетворенными своим положением, монарх не может испытывать никакой зависти к своим подданным и поэтому может предоставить им большую свободу слова и поступков. При системе правления полностью республиканской, такой, какая существует в Голландии, где нет столь возвышающегося надо всеми правителя, который вызывал бы зависть в государстве, можно совершенно безопасно доверять правителям неограниченную власть, и, хотя из такой власти проистекают многие преимущества для сохранения мира и порядка, все же она налагает значительные ограничения на действия людей и заставляет каждого отдельного гражданина оказывать большое уважение режиму.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №17  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные соотношения власти и собственности. Выразите свой вывод в форме умозаключения. Что является основанием для такого вывода? УК-1.3**

Какая-либо система правления может существовать в течение нескольких столетий, хотя соотношения власти и собственности не совпадают. Это происходит главным образом там, где какое-либо сословие или прослойка государства приобрели большую долю собственности, но в соответствии с первоначальным устройством системы правления не участвуют в управлении. На каком основании мог бы какой-либо представитель данного сословия претендовать на власть в общественных делах? Поскольку люди обычно сильно привязаны к своей старой системе правления, не следует ожидать, что народ когда-либо отнесется благожелательно к такой узурпации власти. Но там, где первоначальное устройство допускает какую-либо, пусть незначительную, долю участия в управлении государством какого-либо сословия людей, владеющих большой долей собственности, им легко постепенно расширить свою власть и добиться, чтобы соотношение власти совпадало с соотношением собственности. Так произошло с палатой общин в Англии.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №18  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные отношения между особенностями природы человеческого ума и религиозными войнами и расколами. Выразите свой вывод в форме умозаключения. Что является основанием для такого вывода?**

Но такова природа человеческого ума, что он всегда стремится покорить каждый ум, который к нему приближается, и в той же мере, в какой его изумительно укрепляет единство во мнениях, его поражает и раздражает любое противоречие. Отсюда тот пыл, который большинство людей проявляют в спорах; отсюда их нетерпимость к возражениям даже в самых отвлеченных и беспристрастных вопросах. Этот принцип, каким бы незначительным он ни казался, явился, кажется, источником всех религиозных войн и расколов. Но так как данный принцип повсеместно свойствен человеческой природе, его действия не были бы ограничены одним веком и одной сектой религии, если бы он не оказывался связан там с другими, более второстепенными (accidental) причинами, которые поднимают его на такую высоту, что вызывают величайшие страдания и разрушения.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020



ТЕСТ №19  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные связи между особенностями природы человека и необходимостью правления и повиновения правителю. Выразите свой вывод в форме умозаключения. Что является основанием для такого вывода? УК-1.3**

Все люди понимают необходимость правосудия для сохранения мира и порядка, и все они понимают необходимость мира и порядка для сохранения общества. Однако таково уж непостоянство и порочность нашей природы, что, несмотря на эту настоятельную и очевидную необходимость, удержать людей на честных и прямых путях справедливости невозможно. Могут возникнуть некоторые чрезвычайные обстоятельства, при которых человек сочтет, что его интересы получат больше пользы от обмана или грабежа, чем пострадают от той брешки, которую пробьет его несправедливый поступок в общественном союзе. Но гораздо более часто отвращает его от великих и важных, но отдаленных интересов очарование непосредственных, хотя часто и весьма пустых, искушений. Эта огромная слабость человеческой природы неизлечима. Поэтому люди должны попытаться хотя бы временно облегчить болезнь, которую они не могут излечить. Они должны назначить определенных лиц, называемых правителями (magistrates), чьей специальной обязанностью было бы определять законы справедливости, наказывать правонарушителей, искоренять обман и насилие и обязывать людей, как бы неохотно они это ни делали, считаться с их собственными действительными и постоянными интересами. Короче говоря, повиновение—это новый долг, который необходимо изобрести, чтобы поддержать долг справедливости; и узлы справедливости должны быть дополнены узлами верноподданности.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

ТЕСТ №20  
промежуточной аттестации по дисциплине  
ЛОГИКА

Для студентов направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

**Прочитайте текст. На основе способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач выявите системные связи между явлением свободы в обществе и развитием наук и искусств. Выразите свой вывод в форме умозаключения. Что является основанием для такого вывода?**

Древними было замечено, что все искусства и науки возникли среди свободных народов и что персы и египтяне, несмотря на их праздность, богатство и роскошь, сделали лишь робкие шаги по направлению к тем более утонченным удовольствиям, которые были доведены до такого совершенства греками, невзирая на постоянные войны, сопровождавшиеся нищетой, и величайшую простоту их жизни и обычаев. Было замечено также, что когда греки утратили свою свободу, то хотя они и намного увеличили свои богатства благодаря завоеваниям Александра Македонского, но с того момента искусства у них пришли в упадок и никогда больше не смогли поднять голову в создавшейся атмосфере. Просвещение было перенесено в Рим, единственную в то время в мире свободную нацию; и, найдя там столь благоприятную почву, оно добилось невероятных успехов в течение немногим более столетия, пока упадок свободы не вызвал также упадка учености и не распространил в мире всеобщего варварства.

Разработчик \_\_\_\_\_ С. Ф. Васильев  
Заведующий кафедрой философии и социологии \_\_\_\_\_ В.Ю. Инговатов  
30 августа 2020

### *Организация промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

Организация и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с СТО 12 560-2011.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме зачета. Зачет проводится в письменном виде с последующим собеседованием с преподавателем по вопросам теста.

К зачету допускаются лица, успешно прошедшие текущий контроль успеваемости по дисциплине (собеседование, выступление на семинаре, выполнение письменных работ, написание реферата).

Процедура проведения зачета:

1. На зачет студент допускается при наличии зачетной книжки.
2. Студент берет билет и готовится к собеседованию по вопросам билета. Время подготовки составляет не более 1 часа.
3. Вопросы в билетах подобраны таким образом, чтобы наиболее полно оценить результаты сформированности компетенции, закрепленной за данным предметом.
4. Итоговая оценка по дисциплине складывается из оценок за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в следующих соотношениях:

| Содержание текущей аттестации и итоговой оценки | Количество контрольных точек | Форма оценки | Весовая доля контрольной точки |
|---|------------------------------|--------------|--------------------------------|
| Контрольная работа                              | 7                            | баллы        | 0,1                            |
| Итоговая оценка по дисциплине                   | 1                            | зачет        | 0,3                            |

5. При оценке за зачет «не зачтено» студент вправе передать зачет в соответствии с СТО 12 560-2011.

#### *Критерии оценки студента на зачете*

Условием положительной аттестации («отлично» 75-90 баллов) на зачете является полное правильное выполнение тестовых заданий. Допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

Студент получает оценку «хорошо» (50-74 балла), если при выполнении заданий возникают отдельные незначительные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя и выполнение заданий осуществляется с незначительной помощью преподавателя.

Студент получает оценку «удовлетворительно» (25-49 баллов), если выполнение заданий неполное, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Студент получает оценку «неудовлетворительно» (менее 25 баллов), за выполнение заданий не в полном объеме (менее 50% от общего объема работы). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**