

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Логика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задания для проверки компетенций.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Модуль ПОНЯТИЕ

1. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Понятие как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, при помощи кругов Эйлера выразите системные отношения объемов следующих понятий: управленческий цикл, создание организационно-исполнительной структуры, распределение обязанностей между всеми звеньями системы, успешность, нововведение.**
2. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Ограничение как операция логического мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, проверив правильность ограничения данного понятия: новация – новая продукция – интерпретация экономических трудов Д. Кейнса**
3. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Логическая операция определения понятия в информационной коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, дав определение через род и видовое отличие следующему предмету: менеджер.**
4. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Определение как операция мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в определении, укажите и исправьте ее: Политик – существо метафизическое.**
5. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Деление как логическая операция мышления с информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в делении, назовите ее и исправьте: все менеджеры делятся на офис менеджеров, менеджеров по продажам, топ менеджеров, менеджеров по туризму.**

Модуль СУЖДЕНИЕ

6. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Суждение как форма мышления и действие с информацией. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе преобразования данного предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Каждый управленец умеет проводить планирование действий.**
7. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Отношения между суждениями как формами мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе знаний об отношениях между суждениями. Подберите к данному суждению другое, так, чтобы между ними было отношение противоречия: Все клиенты информированы о продукции.**
8. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для взаимодействия. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе использования правил умозаключения по логическому квадрату. Возьмите за исходное суждение: Все инвестиции в Барнауле приносят надежный доход, Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату.**
9. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение как форма мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив вид сложного суждения и выразив его в символической форме: Если ты хочешь оказывать влияние на других людей, то ты должен быть человеком, действительно стимулирующим и двигающим вперед других людей.**
10. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение при обмене информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе установления истинности данного сложного суждения, используя таблицы истинности: $(a \wedge b) \rightarrow (c \vee d)$, a, b – истинно, c, d – ложно. Переведите данное суждение из символической формы в словесную, и запишите полученное суждение.**
11. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Распределенность термина в суждении как форме коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив, распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните - почему. Главное качество руководителя – реализм.**

Модуль УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

12. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** сделав все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату. Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: Управление есть предвидение.
13. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления для обработки информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** сделав вывод из данного силлогизма, укажите меньший, больший, средний термины, установите его фигуру и модус:
Все управленцы эффективны.
Иванов – управленец
?
14. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как способ анализа информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя** ошибки в данном силлогизме(по данной фигуре и общие для ПКС), назовите их, если возможно, исправьте силлогизм:
Все руководители мыслят рационально.
Иванов мыслит рационально.
Иванов – руководитель.
15. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления при обмене информацией в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, восстановив** энтимему в полный силлогизм.
Петров – начальник, поэтому Петров прав.

ВАРИАНТ №2

Модуль ПОНЯТИЕ

1. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Понятие как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** при помощи кругов Эйлера выразите системные отношения объемов следующих понятий: управление, государственное управление, муниципальное управление, успешность, город Барнаул.
2. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Ограничение как операция логического мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** проверив правильность ограничения данного понятия: креативность – креативность на работе – асоциальное поведение
3. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Логическая операция определения понятия в информационной коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** дав определение через род и видовое отличие следующему предмету: руководитель.
4. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Определение как операция мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя** ошибку в определении, укажите и исправьте ее: Персонал – это люди, получающие удовольствие от работы.
5. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Деление как логическая операция мышления с информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя** ошибку в делении, назовите ее и исправьте: все руководители делятся на успешных, неуспешных и веселых.

Модуль СУЖДЕНИЕ

6. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Суждение как форма мышления и действие с информацией. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами**

- и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе преобразования данного предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Каждый хороший управленец знает свой персонал.
7. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Отношения между суждениями как формами мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе знаний об отношениях между суждениями.** Подберите к данному суждению другое, так, чтобы между ними было отношение противоречия: Все подчиненные дисциплинированы.
 8. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для взаимодействия. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе использования правил умозаключения по логическому квадрату.** Возьмите за исходное суждение: Все руководители в Барнауле - профессионалы, Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату.
 9. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение как форма мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив вид сложного суждения и выразив его в символической форме:** Кто повторяет старое и узнает новое, тот может быть предводителем.
 10. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение при обмене информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе установления истинности данного сложного суждения, используя таблицы истинности:** $(a \wedge b) \vee (c \rightarrow d)$, a, b – истинно, c, d – ложно. Переведите данное суждение из символической формы в словесную, и запишите полученное суждение.
 11. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Распределенность термина в суждении как форме коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив, распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните – почему:** Пример действует сильнее угрозы.

Модуль УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

12. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, сделав все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату.** Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: Всякое управление шлифуется мудрым сопротивлением.
13. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления для обработки информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, сделав вывод из данного силлогизма, укажите меньший, больший, средний термины, установите его фигуру и модус:**
 Все руководители умные.
Иванов – руководитель
 ?
14. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как способ анализа информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибки в данном силлогизме(по данной фигуре и общие для ПКС), назовите их, если возможно, исправьте силлогизм:**
 Все менеджеры стремятся к эффективности.
Иванов стремится к эффективности.
 Иванов – менеджер.
15. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления при обмене информацией в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, восстановив энтимему в полный силлогизм.**
16. Петров – подчиненный, поэтому Петров выполняет решения начальства.

ВАРИАНТ №3

Модуль ПОНЯТИЕ

1. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Понятие как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, при помощи кругов Эйлера выразите системные отношения объемов следующих понятий: управление, государственное управление, менеджмент, эффективное, российское.**
2. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Ограничение как операция логического мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, проверив правильность ограничения данного понятия: командная работа – командная работа в вузе – шоппинг**
3. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Логическая операция определения понятия в информационной коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, дав определение через род и видовое отличие следующему предмету: подчиненный.**
4. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Определение как операция мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в определении, укажите и исправьте ее: Персонал – это люди, которые всегда улыбаются.**
5. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Деление как логическая операция мышления с информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в делении, назовите ее и исправьте: все руководители делятся на эффективных, неэффективных и культурных.**

Модуль СУЖДЕНИЕ

6. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Суждение как форма мышления и действие с информацией. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе преобразования данного предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Каждый хороший управленец болеет за дело.**
7. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Отношения между суждениями как формами мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе знаний об отношениях между суждениями.** Подберите к данному суждению другое, так, чтобы между ними было отношение противоречия: Все подчиненные знают свою задачу.
8. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для взаимодействия. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе использования правил умозаключения по логическому квадрату.** Возьмите за исходное суждение: Все профессионалы – уважаемые люди. Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату.
9. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение как форма мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив вид сложного суждения и выразив его в символической форме: Если служащий всегда согласен с боссом, он бесполезен для бизнеса.**
10. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение при обмене информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе установления истинности данного сложного суждения, используя таблицы истинности: $(a \vee b) \wedge (c \rightarrow d)$, a, b – истинно, c, d – ложно. Переведите данное суждение из символической формы в словесную, и запишите полученное суждение.**

11. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Распределенность термина в суждении как форме коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив,** распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните – почему: Деньги – средство достижения свободы.

Модуль УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

12. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** сделав все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату. Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: Секретари не принимают решение
13. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления для обработки информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** сделав вывод из данного силлогизма, укажите меньший, больший, средний термины, установите его фигуру и модус:

Все руководители квалифицированные

Иванов – руководитель

?

14. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как способ анализа информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя** ошибки в данном силлогизме(по данной фигуре и общие для ПКС), назовите их, если возможно, исправьте силлогизм:

Все менеджеры ценят образование.

Иванов ценит образование.

Иванов – менеджер.

15. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления при обмене информацией в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, восстановив** энтимему в полный силлогизм.
16. Петров – руководитель, поэтому Петров умет владеть собой.

ВАРИАНТ №4

Модуль ПОНЯТИЕ

1. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Понятие как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** при помощи кругов Эйлера выразите системные отношения объемов следующих понятий: управление, муниципальное управление, менеджмент, умелое, московское.
2. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Ограничение как операция логического мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** проверив правильность ограничения данного понятия: командная работа – командная работа на предприятии – кризис
3. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Логическая операция определения понятия в информационной коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** дав определение через род и видовое отличие следующему предмету: кризисное управление
4. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Определение как операция мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя** ошибку в определении, укажите и исправьте ее: Персонал – это люди, которые всегда перевыполняют план.
5. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Деление как логическая операция мышления с

информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в делении, назовите ее и исправьте:** управление бывает естественным, техническим, социальным и искусственным.

Модуль СУЖДЕНИЕ

6. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Суждение как форма мышления и действие с информацией. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе преобразования данного предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения:** Каждый хороший управленец справедлив.
7. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Отношения между суждениями как формами мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе знаний об отношениях между суждениями.** Подберите к данному суждению другое, так, чтобы между ними было отношение противоречия: Все подчиненные мыслят логично.
8. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для взаимодействия. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе использования правил умозаключения по логическому квадрату.** Возьмите за исходное суждение: Все начальники – ответственные люди. Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату.
9. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение как форма мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив вид сложного суждения и выразив его в символической форме:** Любой приказ, который может быть неправильно понят, понимается неправильно.
10. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение при обмене информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе установления истинности данного сложного суждения, используя таблицы истинности:** $(a \rightarrow b) \wedge (c \vee d)$, a, b – истинно, c, d – ложно. Переведите данное суждение из символической формы в словесную, и запишите полученное суждение.
11. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Распределенность термина в суждении как форме коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив,** распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните – почему: Человека выказывает власть.

Модуль УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

12. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, сделав все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату.** Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: Дисциплина есть сознательное подчинение.
13. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления для обработки информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, сделав вывод из данного силлогизма, укажите меньший, больший, средний термины, установите его фигуру и модус:**
Все руководители способны предвидеть.

Иванов – руководитель

?

14. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как способ анализа информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибки в данном силлогизме(по данной фигуре и общие для ПКС), назовите их, если возможно, исправьте силлогизм:**

Ни один менеджер не откладывает важных дел на завтра.

Иванов не откладывает важных дел на завтра.

Иванов – менеджер.

15. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления при обмене информацией в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, восстановив энтимему в полный силлогизм.**
16. Петров успешный менеджер, поэтому Петров видит многовариантность будущего.

ВАРИАНТ №5

Модуль ПОНЯТИЕ

1. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Понятие как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, при помощи кругов Эйлера выразите системные отношения объемов следующих понятий: государственное управление, муниципальное управление, менеджмент, профессиональное, российское.**
2. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Ограничение как операция логического мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, проверив правильность ограничения данного понятия: командная работа – командная работа в институте – депрессия**
3. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Логическая операция определения понятия в информационной коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, дав определение через род и видовое отличие следующему предмету: стиль руководства**
4. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Определение как операция мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в определении, укажите и исправьте ее: Персонал – это люди, которые боятся говорить руководству правду.**
5. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Деление как логическая операция мышления с информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в делении, назовите ее и исправьте: процессы управления бывают регулярными и нерегулярными, а также фантастическими.**

Модуль СУЖДЕНИЕ

6. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Суждение как форма мышления и действие с информацией. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе преобразования данного предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Каждый хороший менеджер порядочен.**
7. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Отношения между суждениями как формами мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе знаний об отношениях между суждениями. Подберите к данному суждению другое, так, чтобы между ними было отношение противоречия: Все подчиненные знают свое дело.**
8. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для взаимодействия. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе использования правил умозаключения по логическому квадрату. Возьмите за исходное суждение: Все начальники – оптимисты. Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату.**
9. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение как форма мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами**

на основе принятой парадигмы, определив вид сложного суждения и выразив его в символической форме: Кто не умеет управлять, тот всегда становится узурпатором.

10. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение при обмене информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе установления истинности данного сложного суждения, используя таблицы истинности:** $(a \wedge b) \rightarrow (c \vee d)$, a, b – истинно, c, d – ложно. Переведите данное суждение из символической формы в словесную, и запишите полученное суждение.
11. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Распределенность термина в суждении как форме коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив,** распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните – почему: Менеджер проекта несет ответственность за ресурсы

Модуль УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

12. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** сделав все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату. Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: Хороший руководитель не мешает своим людям ошибаться
- Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления для обработки информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** сделав вывод из данного силлогизма, укажите меньший, больший, средний термины, установите его фигуру и модус:

Все руководители внимательны к людям.

Иванов – руководитель

?

13. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как способ анализа информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя** ошибки в данном силлогизме(по данной фигуре и общие для ПКС), назовите их, если возможно, исправьте силлогизм:

Все управленцы ориентированы на конкретные результаты.

Иванов ориентирован на конкретный результат.

Иванов – менеджер.

14. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления при обмене информацией в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, восстановив** энтимему в полный силлогизм.
15. Петров успешный менеджер, поэтому Петров имеет здоровые амбиции.

ВАРИАНТ №6

Модуль ПОНЯТИЕ

1. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Понятие как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** при помощи кругов Эйлера выразите системные отношения объемов следующих понятий: государственное управление, муниципальное управление, эффективный менеджмент, российское, город Новосибирск.
2. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Ограничение как операция логического мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** проверив правильность ограничения данного понятия: лидерство – лидерство в студенческой группе – заболевание

3. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Логическая операция определения понятия в информационной коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, дав определение через род и видовое отличие следующему предмету: стратегический менеджмент**
4. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Определение как операция мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в определении, укажите и исправьте ее: Персонал – это люди, которые ничего не успевают.**
5. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Деление как логическая операция мышления с информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в делении, назовите ее и исправьте: Целевое управляющее воздействие подразделяется на официальное, неофициальное и своевременное.**

Модуль СУЖДЕНИЕ

6. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Суждение как форма мышления и действие с информацией. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе преобразования данного предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Каждый хороший менеджер высокоморален.**
7. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Отношения между суждениями как формами мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе знаний об отношениях между суждениями.** Подберите к данному суждению другое, так, чтобы между ними было отношение противоречия: Все подчиненные увлечены работой.
8. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для взаимодействия. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе использования правил умозаключения по логическому квадрату.** Возьмите за исходное суждение: Все начальники – отзывчивы. Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату.
9. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение как форма мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив вид сложного суждения и выразив его в символической форме: Каждый раз, делая назначение на вакантную должность, я произвожу на свет сотни недовольных и одного неблагодарного.**
10. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение при обмене информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе установления истинности данного сложного суждения, используя таблицы истинности: $(a \vee b) \rightarrow (c \wedge d)$, a, b – истинно, c, d – ложно. Переведите данное суждение из символической формы в словесную, и запишите полученное суждение.**
11. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Распределенность термина в суждении как форме коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив, распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните – почему: Менеджеры делают необходимую работу.**

Модуль УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

12. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, сделав все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату.** Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: решительность – искусство своевременной жестокости.
13. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления для

обработки информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, сделав вывод из данного силлогизма, укажите меньший, больший, средний термины, установите его фигуру и модус:**

Все руководители умеют делегировать полномочия.

Иванов – руководитель

?

14. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как способ анализа информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибки в данном силлогизме(по данной фигуре и общие для ПКС), назовите их, если возможно, исправьте силлогизм:**

Все управленцы принимают быстрые решения.

Иванов принимает быстрые решения.

Иванов – управленец.

15. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления при обмене информацией в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, восстановив энтимему в полный силлогизм.**
16. Петров эффективный руководитель, поэтому Петров работает над собой.

ВАРИАНТ №7

Модуль ПОНЯТИЕ

1. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Понятие как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, при помощи кругов Эйлера выразите системные отношения объемов следующих понятий: государственное управление, управление, менеджмент, европейское, город Екатеринбург.**
2. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Ограничение как операция логического мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, проверив правильность ограничения данного понятия: коммуникабельность – коммуникабельность в школе – домовладение.**
3. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Логическая операция определения понятия в информационной коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, дав определение через род и видовое отличие следующему предмету: социальное управление.**
4. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Определение как операция мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в определении, укажите и исправьте ее: Персонал – это люди, которые живут настоящим днем.**
5. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Деление как логическая операция мышления с информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в делении, назовите ее и исправьте: Управленческие операции подразделяются на творческие, логические и технические и гуманитарные.**

Модуль СУЖДЕНИЕ

6. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Суждение как форма мышления и действие с информацией. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе преобразования данного предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Каждый хороший менеджер доверяет своим коллегам.**
7. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Отношения между суждениями как формами мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе знаний об отношениях между суждениями. Подберите к данному суждению другое, так, чтобы между ними было отношение противоречия: Все подчиненные усердно работают.**

8. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для взаимодействия. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе использования правил умозаключения по логическому квадрату.** Возьмите за исходное суждение: Все начальники – целеустремленны. Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату.
9. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение как форма мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив вид сложного суждения и выразив его в символической форме:** Если вся работа держится на незаменимых людях, значит, менеджера нужно менять.
10. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение при обмене информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе установления истинности данного сложного суждения, используя таблицы истинности:** $(a \vee b) \rightarrow (c \rightarrow d)$, a, b – истинно, c, d – ложно. Переведите данное суждение из символической формы в словесную, и запишите полученное суждение.
11. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Распределенность термина в суждении как форме коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив, распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните – почему:** Некоторые менеджеры своевременно уходят на покой.

Модуль УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

12. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, сделав все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату.** Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: искусство управления – искусство быть честным.
13. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления для обработки информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, сделав вывод из данного силлогизма, укажите меньший, больший, средний термины, установите его фигуру и модус:**

Все руководители делают карьеру.

Иванов – руководитель

?

14. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как способ анализа информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибки в данном силлогизме (по данной фигуре и общие для ПКС), назовите их, если возможно, исправьте силлогизм:**

Все управленцы стрессоустойчивы.

Иванов стрессоустойчив.

Иванов – управленец.

15. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления при обмене информацией в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, восстановив энтимему в полный силлогизм.**
16. Петров эффективный руководитель, поэтому Петров настойчив.

ВАРИАНТ №8

Модуль ПОНЯТИЕ

1. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Понятие как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями,**

процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, при помощи кругов Эйлера выразите системные отношения объемов следующих понятий: муниципальное управление, управление, менеджмент, европейское, Алтайский край.

2. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Ограничение как операция логического мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** проверив правильность ограничения данного понятия: деловитость – деловитость в учебе – снежный занос.
3. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Логическая операция определения понятия в информационной коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,** дав определение через род и видовое отличие следующему предмету: креативность.
4. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Определение как операция мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в определении, укажите и исправьте ее:** Персонал – это люди, с широким кругозором.
5. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Деление как логическая операция мышления с информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя ошибку в делении, назовите ее и исправьте:** по способу осуществления управленческого воздействия социальное управление бывает личным, доверительным или недоверчивым.

Модуль СУЖДЕНИЕ

6. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Суждение как форма мышления и действие с информацией. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе преобразования данного предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения:** Каждый хороший менеджер жизнестоек.
7. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Отношения между суждениями как формами мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе знаний об отношениях между суждениями.** Подберите к данному суждению другое, так, чтобы между ними было отношение противоречия: Все подчиненные проявляют инициативу.
8. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для взаимодействия. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе использования правил умозаключения по логическому квадрату.** Возьмите за исходное суждение: Все начальники – компетентны. Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату.
9. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение как форма мышления. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив вид сложного суждения и выразив его в символической форме:** Власть - это плащ, который мы находим слишком широким на чужих плечах и слишком тесным на наших.
10. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Сложное суждение при обмене информацией при коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы на основе установления истинности данного сложного суждения, используя таблицы истинности:** $(a \vee b) \rightarrow (c \vee d)$, a, b – истинно, c, d – ложно. Переведите данное суждение из символической формы в словесную, и запишите полученное суждение.
11. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Распределенность термина в суждении как форме коммуникации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, определив,** распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните – почему: Нерешительные люди легко управляются.

Модуль УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

12. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления в

информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы**, сделав все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату. Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: оптимизация управления объективный процесс.

13. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления для обработки информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы**, сделав вывод из данного силлогизма, укажите меньший, больший, средний термины, установите его фигуру и модус:

Все руководители умеют вовремя отдохнуть.

Иванов – руководитель

?

14. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как способ анализа информации. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, найдя** ошибки в данном силлогизме(по данной фигуре и общие для ПКС), назовите их, если возможно, исправьте силлогизм:

Все управленцы умеют завоевывать доверие.

Иванов умеет завоевывать доверие.

Иванов – управленец.

15. **Индикатор: УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.** Умозаключение как форма мышления при обмене информацией в информационном взаимодействии. **Выявите системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, восстановив** энтимему в полный силлогизм.

16. Петров хороший менеджер, поэтому Петров коммуникабелен.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.