

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конституционное право»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конституционное право».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конституционное право» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Кейс "Избирательные права граждан"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

Кейс «Избирательные права граждан РФ»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Гражданин РФ Иванов И.И. 22-х лет приобрел гражданство РФ 15 февраля текущего года, в течении семи дней зарегистрировался по постоянному месту жительства в г. Бийске. 1 марта в городе проходили выборы местных органов власти. Иванов И.И. решил принять участие в выборах и пришел на свой избирательный участок для голосования. Однако избирательная комиссия ему отказала в выдаче бюллетеня, мотивируя тем, что он приобрел гражданство менее месяц назад и не может принимать участие в выборах.

Иванов И.И. не согласилась с таким заявлением члена участковой избирательной комиссии и поставил задачу – отстоять свои конституционные политические права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (ОПК-1.1).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданина Иванова И.И. в рамках поставленной задачи (ОПК-1.1).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия членов участковой избирательной комиссии. Поясните, кто в Российской Федерации имеет право избирать и быть избранными (ОПК-3.1).

2. Кейс "Основания выхода из гражданства России"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

Кейс «Основания выхода из гражданства России»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Территориальный орган федеральной исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гражданке Контовой К.К. в принятии заявления о выходе из гражданства России на том основании, что в отношении нее имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору, гражданке Контовой назначено уголовное наказание – лишение свободы сроком на 3 года условно и штраф, который был ей выплачен. Как пояснили Контовой К.К., ее заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении нее не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда.

Однако Контова К.К. с таким решением территориального органа федеральной миграционной службы не согласилась и поставила задачу – оспорить принятое решение.

Задания:

1. Определите, сможет ли Контова К.К. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты? Поясните, правомерны ли ее действия (ОПК-1.1).

2. Выберите, нормативно-правовые акты, которыми руководствовался территориальный орган федеральной миграционной службы. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов (ОПК-1.1).

3. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, определите, правомерно ли решение территориального органа федеральной миграционной службы. Назовите основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации (ОПК-3.1).

3. Кейс "Отставка Президента РФ"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

Кейс «Отставка Президента РФ»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Президент Российской Федерации официально объявил о том, что уходит в отставку. По общенациональным телевизионным каналам было передано соответствующее обращение Президента к гражданам. В связи с этим событием между жильцами одного из подъездов дома разгорелся спор: должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать факт отставки Президента РФ и в какой момент прекращаются полномочия главы государства. Жильцы высказывали различные мнения.

Председатель ТСЖ, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя задачу – разрешить спор, прокомментировав действующие правовые нормы.

Задания:

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для решения поставленной им задачи – разрешения спора жильцов подъезда. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм (ОПК-1.1).

2. Применяя теоретические знания и знания правовых актов, определите существующий порядок отставки Президента Российской Федерации. Приведите примеры правоприменительной практики (ОПК-3.1).

3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. Прокомментируйте, какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства (ОПК-3.1).

4. Кейс "Правовые акты местного самоуправления"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

Кейс «Правовые акты местного самоуправления»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

В федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании «Петровский район» нет своего печатного СМИ. Двое жителей района Петров П.П. и Иванов И.И. заявили, что правовые акты местного самоуправления в виду отсутствия печатного районного СМИ не обнародуются, то есть не доводятся до жителей, тем самым нарушаются права граждан.

Петров П.П. и Иванов И.И. поставили задачу – обязать муниципальные органы власти Петровского района создать печатное издание, в котором в обязательном порядке будут публиковать принимаемые местные правовые акты.

Задания:

1. Определите, смогут ли Петров П.П. и Иванов И.И. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ (ОПК-1.1).

2. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, поясните, каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства (правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию) (ОПК-3.1).

3. Применяя теоретические знания и используя нормы правовых актов, определите, правомерны ли требования Петрова и Иванова? Поясните значение термина «обнародование» (ОПК-3.1).

5. Кейс "Принцип единого гражданства в РФ"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

Кейс «Принцип единого гражданства»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Два соседа пенсионера разговорились. Пенсионер Васильев В.В. предложил ввести гражданство Алтайского края параллельно с гражданством Российской Федерации, мотивируя это наличием в законодательстве термина «единое гражданство». Другой сосед Иванов И.И. с таким предложением не согласился. Однако вспомнил, что в СССР житель каждой республики имел гражданство своей республики и гражданство СССР. Между мужчинами разгорелся спор.

Председатель ТСЖ, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя задачу – разрешить спор жителей дома, прокомментировав позицию каждого с точки зрения действующих правовых норм.

Задания:

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для решения поставленной им задачи – разрешения спора пенсионеров. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм (ОПК-1.1).

2. Применяя теоретические знания и знания правовых актов, определите, каково значение принципа единого гражданства в условиях правового поля Российской Федерации (ОПК-3.1).

3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. Прокомментируйте нормы российского законодательства, дополняющих и конкретизирующих принцип единого гражданства в России (ОПК-3.1).

6. Кейс "Принцип политического многообразия в РФ"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

Кейс «Принцип политического многообразия в РФ»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Два соседа пенсионера разговорились. Пенсионер Васильев В.В. высказал мнение, что принцип политического многообразия был отражен еще в Конституции СССР 1977 г., где в ст. 6 говорилось: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является КПСС. КПСС существует для народа и служит народу. ... Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР». Другой сосед Иванов И.И. с ним не согласился, так как считал, что в СССР идеологического и политического многообразия не существовало. Между мужчинами разгорелся спор.

Председатель ТСЖ, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя задачу – разрешить спор соседей, прокомментировав позицию каждого с точки зрения действующих правовых норм.

Задания:

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для решения поставленной им задачи – разрешения спора пенсионеров. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм (ОПК-1.1).

2. Применяя теоретические знания и знания нормативно-правовых актов, определите, каким образом Конституция России 1993 г. формулирует принцип политического многообразия. Проведите сравнительно-правовой анализ принципа политического многообразия в современной России и в СССР (ОПК-3.1).

3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. Прокомментируйте положения российского законодательства, дополняющих и конкретизирующих конституционный принцип политического многообразия (ОПК-3.1).

7. Кейс "Принцип разделения властей в РФ"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

Кейс «Принцип разделения властей в РФ»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Между студентами АлтГТУ разгорелся спор. Иванов И.И. и Куликов К.К. не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей. Иванов считает, что этот принцип означает, что в России существуют три самостоятельные власти (законодательная, исполнительная и судебная), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой. Куликов утверждает, что в РФ существует единая государственная власть, разделенная в зависимости от функций на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий.

Один из студентов группы Семенов С.С. определил для себя задачу – разрешить спор товарищей, прокомментировав позицию каждого, с точки зрения действующих правовых норм.

Задания:

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать для решения поставленной задачи – разрешения спора студентов, Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующих правовых норм – разрешите спор студентов (ОПК-1.1).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, назовите, какие существуют в России федеральные органы государственной власти. Назовите федеральные государственные органы власти, которые имеют особый статус и не относятся не к одной ветви власти (ОПК-3.1).

3. Определите какую роль играет «система сдержек и противовесов» во взаимодействии органов государственной власти с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. Вспомните, были ли ситуации в правоприменительной практике России, когда применялась «система сдержек и противовесов» ветвей государственной власти (ОПК-3.1).

8. Кейс "Свобода вероисповедания в РФ"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание норм законодательства РФ в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике

Кейс «Свобода вероисповедания в России»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

В администрацию г. Барнаула обратился представитель религиозного объединения «Общество Иисуса» Алферов И.И., с просьбой включить данное объединение в структуру образовательных учреждений города. Он указал, что преподавание вероучения будет проходить с соблюдением религиозных обрядов и получением знаний о религии. Администрация города дала ответ, в котором пояснила, что включить религиозное объединение в структуру образовательных объединений не правомерно, а решить вопрос о преподавании вероучения в указанных учреждениях возможно по желанию граждан (родителей, детей), если это будет осуществляться факультативно, то есть носить добровольный характер и не рассматриваться как обязательный предмет для остальных учащихся, принуждение к посещению таких занятий недопустимо.

Однако представитель религиозного объединения не согласился с таким ответом и поставил задачу – оспорить принятое администрацией решение.

Задания:

1. Определите, сможет ли представитель религиозного объединения Алферов И.И. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты? Поясните, правомерны ли его действия (ОПК-1.1).

2. Выберите, нормативно-правовые акты, которыми руководствовалась администрация города. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов (ОПК-1.1).

3. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, определите, правомерно ли решение администрации города? Аргументируйте свой ответ (ОПК-3.1).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.