

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: способностью к теоретическим и экспериментальным исследованиям в избранной области технической физики, готовностью учитывать современные тенденции развития технической физики в своей профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-8: способностью самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения и работать на ней	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-10: способностью применять современные информационные технологии, пакеты прикладных программ, сетевые компьютерные технологии и базы данных в предметной области для расчета технологических параметров	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: готовностью обосновывать принятие технических решений при разработке технологических процессов и изделий с учетом экономических и	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
экологических требований		
ПК-13: способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: способностью применять эффективные методы исследования физико-технических объектов, процессов и материалов, проводить стандартные и сертификационные испытания технологических процессов и изделий с использованием современных аналитических средств технической физики	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: готовностью составить план заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: способностью проводить инструктаж и обучение младшего технического персонала правилам применения современных наукоемких аналитических и технологических средств технической физики	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: готовностью к участию в довузовской подготовке и профориентационной работе в школах и других средних учебных заведениях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью использовать технические средства для определения основных параметров технологического процесса, изучения свойств физико-технических объектов, изделий и материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-</b>	<b>Оценка по</b>
-----------------	-----------------------	------------------

	<b>балльной шкале</b>	<b>традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	1. В каком коллективе Вы работали в период практики? 2. Учитывались ли Вами различные социальные, культурные, конфессиональные и этнические особенности Ваших коллег в ходе выполнения практической работы?	ОК-6
2	1. Какие приемы самоорганизации использовались в ходе практики? 2. Насколько самообразование помогло достичь результатов в практической работе?	ОК-7
3	1. <input type="checkbox"/> Какие связи между физическими явлениями, процессами и фундаментальными законами были Вами обнаружены при выполнении	ОПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>заданий практики?</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Перечислите возможные варианты решения задачи, поставленной на практику, с использованием фундаментальных законов.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Обоснуйте применяемые Вами естественнонаучные законы для решения задач практики.</p>	
4	<p>1. <input type="checkbox"/> Какие теоретические (экспериментальные) исследования были Вами проведены в ходе практики?</p> <p>2. <input type="checkbox"/> В чем заключается теоретическая (практическая) значимость полученных Вами результатов?</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Имеются ли литературные данные, подтверждающие Ваши результаты?</p>	ОПК-3
5	<p>1. <input type="checkbox"/> Опишите средства измерений, которые Вы использовали при выполнении экспериментальной работы.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Опишите характеристики аппаратуры, используемой при выполнении экспериментальных исследований.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Опишите используемое оборудование и особенности его применения.</p>	ОПК-8
6	<p>1. <input type="checkbox"/> Какие методы исследования физико-технических объектов, процессов и материалов Вы использовали в ходе практики?</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Проводились ли сертификационные испытания изделий?</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Опишите оборудование, которое Вы использовали при проведении исследований.</p>	ПК-4
7	<p>1. <input type="checkbox"/> Проведите литературный обзор по теме исследований.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Какова научная новизна Вашей работы?</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Какие информационные системы и базы данных использовались для получения необходимой научно-технической информации?</p>	ПК-5
8	<p>1. <input type="checkbox"/> Опишите план Ваших исследований.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Опишите математическую (компьютерную) модель изучаемого объекта.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Какова область (границы) применения разработанной модели?</p>	ПК-6
9	<p>1. <input type="checkbox"/> Перечислите правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Опишите особенности применения</p>	ПК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>оборудования на конкретном примере.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Перечислите последовательность действий (операций) на примере конкретного оборудования.</p>	
10	<p>1. <input type="checkbox"/> Назовите направления подготовки в университете, которые являются важнейшими для региона.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Предложите действия по привлечению абитуриентов в ВУЗ.</p>	ПК-8
11	<p>1. <input type="checkbox"/> Опишите технические средства, используемые для изучения свойств физико-технических объектов, материалов.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Опишите план проведения исследований и используемое оборудование.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Какие свойства (физические, механические) изучались в работе?</p>	ПК-9
12	<p>1. <input type="checkbox"/> Какие современные информационные и сетевые компьютерные технологии, базы данных использовались в ходе практики?</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Какие пакеты прикладных программ Вы использовали при выполнении работы?</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Обоснуйте выбор прикладных программ для выполнения поставленных задач.</p>	ПК-10
13	<p>1. <input type="checkbox"/> Какие нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации использовались при выполнении работы?</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Оцените возможности использования полученных результатов и их внедрения в производство.</p>	ПК-11
14	<p>1. <input type="checkbox"/> Можете ли Вы по результатам работы предложить новые решения по разработке технологического процесса (изделия)?</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Оцените экономическую выгоду и экономические риски от использования результатов исследования и их внедрения в производство.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Оцените возможные экологические последствия от использования предложенной разработки в производстве.</p>	ПК-12
15	<p>1. <input type="checkbox"/> Перечислите правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с используемым оборудованием.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Перечислите правила пожарной безопасности и нормы охраны труда</p>	ПК-13

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	лаборатории.	

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.
5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.