

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**  
**(2-ая учебная практика)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: способностью к теоретическим и экспериментальным исследованиям в избранной области технической физики, готовностью учитывать современные тенденции развития технической физики в своей профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью самостоятельно работать на компьютере в средах современных операционных систем и наиболее распространенных прикладных программ и программ компьютерной графики	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: готовностью составить план	Зачет с оценкой	Комплект

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости		контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью использовать технические средства для определения основных параметров технологического процесса, изучения свойств физико-технических объектов, изделий и материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2-ая учебная практика)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2-ая учебная практика)» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. Какие формы коммуникации Вы использовали в период практики? 2. На каком языке велось деловое взаимодействие в период практики? 3. Как Вы оцениваете результаты межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами при выполнении задания по практике?	ОК-5
2	1. В каком коллективе Вы работали в период практики? 2. Учитывались ли Вами различные социальные, культурные, конфессиональные и этнические особенности Ваших коллег в ходе выполнения практической работы?	ОК-6
3	1. Какие приемы самоорганизации использовались в ходе практики? 2. Насколько самообразование помогло достичь результатов в практической работе?	ОК-7
4	1. <input type="checkbox"/> Какие связи между физическими явлениями, процессами и фундаментальными законами были Вами обнаружены при выполнении заданий практики? 2. <input type="checkbox"/> Обоснуйте применяемые Вами естественнонаучные законы для решения поставленных задач.	ОПК-1
5	1. <input type="checkbox"/> Какие экспериментальные (теоретические) исследования были Вами проведены в ходе практики? 2. <input type="checkbox"/> В чем заключается практическая значимость полученных Вами результатов? 3. <input type="checkbox"/> Имеются ли литературные данные, подтверждающие Ваши результаты?	ОПК-3
6	1. <input type="checkbox"/> Перечислите прикладные программы, которые Вы использовали при выполнении работы. 2. <input type="checkbox"/> Перечислите программы компьютерной	ОПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>графики, которые Вы использовали при обработке полученных результатов.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Перечислите способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Обоснуйте выбор прикладных программ для выполнения поставленных задач.</p>	
7	<p>1. <input type="checkbox"/> На основе каких источников проводился литературный обзор по теме исследований.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Перечислите работы зарубежных авторов по теме исследования.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Какие информационные системы и базы данных использовались для получения необходимой научно-технической информации?</p>	ПК-5
8	<p>1. <input type="checkbox"/> Опишите план Ваших исследований.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Опишите математическую модель изучаемого объекта.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Какова область (границы) применения математической модели?</p>	ПК-6
9	<p>1. <input type="checkbox"/> Перечислите основные средствами измерений, которые использовались при в ходе практической подготовки.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Опишите технологический процесс, который Вы изучили на практике.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Опишите технические средства, которые использовались для изучения свойств физико-технических объектов, материалов.</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Опишите план проведения исследований и используемое оборудование.</p>	ПК-9

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

