

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История физики»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-8: готовностью к участию в довузовской подготовке и профориентационной работе в школах и других средних учебных заведениях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История физики» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История физики» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Использование фундаментальных законов природы и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; участие в довузовской подготовке и профориентационной работе: Наука древности. Средневековая наука. Научная революция XVII века. Развитие термодинамики. Развитие электродинамики. Кризис физики на рубеже XX века. Учение об атоме. История открытия элементарных частиц.	ОПК-1, ПК-8
2	Использование фундаментальных законов природы и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; участие в довузовской подготовке и профориентационной работе: Ученые античности и средневековья. Создатели небесной механики. Вклад Галилея в развитие науки. Научный подвиг Ньютона. Разработчики молекулярной физики. Пионеры электротехники. Исследователи свойств света. Создатели квантовой физики. Успехи современной науки. Знаменитые ученые России.	ОПК-1, ПК-8
3	Использование фундаментальных законов природы и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; участие в довузовской подготовке и профориентационной работе: Возрождение науки. Механическая картина мира. Развитие взглядов на природу теплоты. Исследования по электро и магнитостатике. Развитие взглядов на природу света. Успехи и проблемы физики в конце XIX века. Возникновение квантовой физики. Развитие учения об атоме и элементарных частицах	ОПК-1, ПК-8

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.