

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физика конденсированного состояния»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью к теоретическим и экспериментальным исследованиям в избранной области технической физики, готовностью учитывать современные тенденции развития технической физики в своей профессиональной деятельности	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: готовностью составить план заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Физика конденсированного состояния» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физика конденсированного состояния» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно	75-100	<i>Отлично</i>

излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Сформулировать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин, лежащие в основе механических, термодинамических, электрических, оптических, диэлектрических, магнитных и атомных свойств конденсированного состояния вещества.	ОПК-1
2	Учитывать современные тенденции развития технической физики, описать теоретические и экспериментальные методы исследования механических, термодинамических, электрических, оптических, диэлектрических, магнитных и атомных свойств конденсированного состояния вещества.	ОПК-3
3	Опираясь на отечественный и зарубежный опыт, описать механические, термодинамические, электрические, оптические, диэлектрические, магнитные и атомные свойства конденсированного состояния вещества. Указать основные свойства, характеристики и отличительные особенности	ПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	материалов: твердость, жаропрочность, жаростойкость, синеломкость, хладноломкость, усталость, наклеп, ползучесть, выносливость, упругость, текучесть и прочность, диэлектрическая проницаемость и восприимчивость, магнитная проницаемость и восприимчивость, модуль Юнга и сдвига, коэффициент Пуассона, электропроводность, теплопроводность и теплоемкость,	
4	Составить план, подготовить письменный отчет и сделать доклад по выбранной теме курсовой работы заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого конденсированного состояния вещества и определить область ее применимости.	ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.