

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Химия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-1: способностью использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Химия» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ХИМИЯ"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетические эффекты химических реакций . Первое начало термодинамики. 2. Термохимические законы. Понятие стандартной теплоты образования. Следствие из закона Гесса. 3. Движущая сила химических реакций. Понятие об энтропии. 4. II закон термодинамики. Энергия Гиббса. Расчетные формулы. 5. Скорость химических реакций (гомогенные, гетерогенные системы). 6. Закон действия масс. Влияние давления на скорость хим. реакций. Примеры. 7. Влияние температуры на скорость химических реакций. 8. Энергия активации. 9. Влияние катализатора на скорость химических реакций. Гомогенный и гетерогенный катализ. 10. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. 11. Принцип Ле Шателье. Влияние изменения концентрации и температуры на смещение химического равновесия. Примеры. 12. Влияние изменения давления и катализатора на смещение химического равновесия. Примеры. 13. Модели строения атома. Постулаты Бора. 14. Квантово-механическая модель строения атома (дуализм, принцип неопределенности). 15. Волновое уравнение Шредингера. 16. Квантовые числа. Форма электронных облаков. 17. Основные принципы написания электронных формул атомов: принцип мин энергий, принцип Паули, правило Гунда, правила Клечковского. 18. Строение атомных ядер. Изотопы. Изобары. 19. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева 	ОК-7, ОК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Изменение свойств элементов по периодам и в группах в порядке возрастания зарядов ядер их атомов.</p> <p>20. Метод валентных связей. Ковалентная связь, ее свойства. Примеры.</p> <p>21. Способы образования ковалентной связи. Донорно-акцепторная связь. Примеры.</p> <p>22. Ионная связь. Ее свойства. Примеры.</p> <p>23. Водородная и металлическая связи.</p> <p>24. Гибридизация связей, ее механизм. Типы гибридизации, геометрия молекул, полярность молекул.</p>	
2	<p>25. Понятие об электродном потенциале. ДЭС. Равновесный электродный потенциал.</p> <p>26. Стандартный водородный электрод. Шкала электродных потенциалов. Ее характеристика.</p> <p>27. Принцип работы гальванического элемента. Элемент Даниэля-Якоби.</p> <p>28. Стандартные электродные потенциалы. ЭДС гальванического элемента. Формула Нернста.</p> <p>29. Концентрационный гальванический элемент.</p> <p>30. Сущность электролиза. Электролиз расплавов солей. Примеры.</p> <p>31. Катодные процессы при электролизе растворов солей. Выделительные потенциалы металлов. Порядок разрядки катионов. Примеры.</p> <p>32. Анодные процессы, протекающие при электролизе растворов солей с инертным и активным анодом. Порядок разрядки анионов. Примеры.</p> <p>33. 1-й и 2-й законы Фарадея.</p> <p>34. Применение электролиза.</p> <p>35. Понятие о коррозии. Виды коррозии. Скорость коррозии. Химическая коррозия.</p> <p>36. Электрохимическая коррозия. Основная схема коррозии. Виды деполяризации. Примеры.</p> <p>37. Виды электрохимической коррозии. Факторы, влияющие на интенсивность коррозии металла.</p> <p>38. Методы защиты металлов от коррозии. Ингибиторы коррозии. Принцип действия.</p> <p>39. Растворы. Классификация. Процесс диссоциации.</p> <p>40. Растворение и растворимость.</p> <p>41. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация.</p> <p>42. Реакции в растворах электролитов. Водородный показатель.</p> <p>43. Гидролиз солей. Примеры.</p> <p>44. Растворы неэлектролитов. Закон Рауля. Следствия из закона Рауля.</p>	ОК-7, ОК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	45. Осмотическое давление.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.