

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н.
Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04
Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | В.Н. Ротова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «М» | И.Н. Сычева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Л.А. Коршунов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| ПК-5 | Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона | ПК-5.2 | Способен определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона |
| | | ПК-5.3 | Осуществляет ведение планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Государственное регулирование экономики, Экономическая теория |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Экономика отраслевых рынков |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 32 | 0 | 16 | 60 | 57 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Лекционные занятия (32ч.)

1. Введение в институциональный анализ. {дискуссия} (4ч.)[2,3] Определение понятия института. Функции институтов. Основы теории игр. Виды игр (игры с совершенной информацией, игры с несовершенной информацией, статические и динамические игры). Доминирующая стратегия. Равновесие Нэша. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. «Дилемма заключенных» и достоверные обязательства (credible commitment). Ситуация координации и фокальные точки. Ситуация неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Виды санкций (автоматические санкции, вина, стыд, информационные санкции, двусторонние санкции, многосторонние санкции). Взаимодействие формальных и неформальных институтов.

2. Институциональные теории фирмы. {беседа} (6ч.)[2,4] Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф.Найт, Р.Коуз, А.Алчиан и Х.Демсетц, О.Уильямсон, О.Харт).

Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Внутренний рынок фирмы и издержки влияния (influence costs) (Милгром). Объяснение границ фирмы. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англо-саксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.

3. Экономическая теория государства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,7] Объяснение происхождения государства (теория социального контракта, теория насилия) применяя управленческие решения и основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов, связанные с формированием положительного имиджа региона. Экономические функции государства, ведение планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений. Теория государства Д. Норта. Проблема ограничения насилия. Общества с «закрытым» и «открытым» доступом. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита». Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление

неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономических реформ в России. управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона.

4. Институциональные изменения и экономика реформ. {беседа} (6ч.)[1,3,4]

Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Проблема компенсации проигравших групп.

Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман).

Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence). Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы).

Институциональные изменения в современной России. Обоснование управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона.

5. Институты, экономический рост и развитие. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[1,2,3,6]

Эмпирические свидетельства различий в уровне развития стран и регионов. Основные гипотезы, объясняющие неравенство в уровне экономического развития. Географическая гипотеза. Гипотеза развития (модернизации). Институциональная гипотеза. Институты как фактор эффективности распределения ресурсов. Производительная деятельность и перераспределительная деятельность (rent seeking). Роль политических и экономических институтов в создании стимулов к производительной деятельности. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона.

7. Социальный капитал, сети, нормы и культура. {беседа} (5ч.)[2,4,6]

Определение социального капитала. Доверие, сети и нормы. Способы измерения доверия и социального капитала. Роль доверия в снижении транзакционных издержек. Экономическая отдача от социального капитала. Социальный капитал и функционирование формальных институтов. Основы ведения планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений, в том числе на региональном уровне.

Практические занятия (16ч.)

1. Институциональный анализ. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4] Дискуссия о применении различных видов санкций. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона.

2. Экономическая теория прав собственности. {работа в малых группах} (2ч.)[1,5] Доклады по теме: Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности.

3. Сокращение количества управляющих воздействий. {беседа} (3ч.)[2,3,6]
Обоснование управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона

4. Институциональные теории фирмы. {беседа} (2ч.)[2,3,6] Доклады по темам: Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.

5. Институциональные изменения и экономика реформ. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3] Доклады по темам: Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Формы зависимости от траектории развития. Институциональные изменения в современной России.

6. Социальный капитал, сети, нормы и культура. {беседа} (4ч.)[2,3] Доклады по темам: Основные гипотезы, объясняющие неравенство в уровне экономического развития. Производительная деятельность и перераспределительная деятельность. управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона. Социальный капитал и функционирование формальных институтов. Основы ведения планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Изучение теоретического материала.(23ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Анализ литературы.

2. Подготовка и написание рефератов.(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Подготовка к зачёту.(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ротова В.Н. Институциональная экономика. Методические указания по выполнению докладов и реферативных работ студентов для бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_InstitEkonom_ref_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева,

И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784> (19.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

3. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442> (дата обращения: 17.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.

4. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика : учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632> (19.04.2019).

5. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

7. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».