



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.2	Способен определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ, Государственная и муниципальная служба, Государственное регулирование экономики, Государственное регулирование экономики, Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность регионов, Основы государственного и муниципального управления, Региональная политика и экономические реформы, Стратегическое планирование развития муниципального образования
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Принятие и исполнение государственных решений, Формирование имиджа региона

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	24	0	24	96	57

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 8**

#### **Лекционные занятия (24ч.)**

- 1. Планирование и управление развитием региона(4ч.)[1,3,4,6]** Основы территориального планирования и управления в РФ, практика формирования стратегий социально-экономического развития регионов; влияние международных экономических взаимосвязей на региональное развитие
- 2. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5]** Основные методики для оценки конкурентоспособности регионов, федеральные и региональные программы, направленные на повышение конкурентоспособности региона.
- 3. Территории с особыми экономическими режимами(4ч.)[2]** Особые экономические зоны в мире, зарубежный и отечественный опыт создания и функционирования туристических особых экономических зон, зоны территориального опережающего развития
- 4. Инвестиционная привлекательность регионов(4ч.)[2,3]** Ключевые аспекты, влияющие на инвестиционную привлекательность региона
- 5. Кластерный подход в управлении развитием территорий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5]** Понятие кластер, принципы формирования кластеров, зарубежный и отечественный опыт формирования кластеров
- 6. Управление имиджем региона {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,6]** Роль имиджа территорий в региональном развитии, особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. Управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона.

#### **Практические занятия (24ч.)**

- 1. Оценка разработки государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации {беседа} (4ч.)[1,2,6,7]** На основе анализа документов программно-целевого планирования РФ и субъекта РФ в сфере туризма выявить степень согласованности и связанности документов федерального и регионального уровней
- 2. Международное влияние на региональное развитие приграничных регионов России(6ч.)[2,5]** Обоснование управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона. Подготовка докладов и презентаций по заданной теме.
- 3. Контрольная работа(2ч.)[1,2,4]** Письменная контрольная работа по темам 1-2
- 4. Тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона {дискуссия} (4ч.)[2]** Основы

формирования имиджа субъекта РФ. Формирование навыков создания команд, совместного взаимодействия, умения отстаивать и защищать предлагаемые к реализации проекты.

**5. Учебная конференция « Проблемы инвестиционной привлекательности территорий Севера России(6ч.)[2,3]** Подготовка докладов и презентации по заданной теме

**6. Контрольная работа(2ч.)[2,3,4]** Письменная контрольная работа по темам 3-4

### **Самостоятельная работа (96ч.)**

**1. Подготовка к контрольным работам(20ч.)[1,3,4]**

**1. Подготовка к практическим занятиям(49ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Изучение теоретического материала, дополнительной литературы.

**3. Подготовка к зачету(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Робец Д.С., Деминов В.Ю. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов направления 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Электронная библиотека АлтГТУ, 2019 год. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Robetz\\_OGMU\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Robetz_OGMU_ump.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Бережнов, Г.В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г.В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (дата обращения: 07.05.2021). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.

3. Рыбина, З.В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 07.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Реброва, Н.П. Территориальный маркетинг : учебное пособие / Н.П. Реброва ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 141 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494923> (дата обращения: 07.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-29-3. – Текст : электронный.

5. Мидлер, Е.А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е.А. Мидлер, Н.Н. Евченко, Т.Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 07.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

7. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altairegion22.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
-----	------------------------------------------------------------

<b>справочные системы</b>	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».