

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.1	Демонстрирует знание основных направлений и приоритетов региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ
		ПК-4.3	Осуществляет прогноз социально-экономического развития региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инновационное развитие региона, Региональное управление и территориальное планирование
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Управление государственным и муниципальным заказом, Управленческий консалтинг

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	44	71

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (32ч.)

1. Теоретические аспекты социально-экономического развития территории. {дискуссия} (8ч.)[2,3] Теории региональной специализации и международной торговли: Теория абсолютного преимущества (Адам Смит), Теория сравнительного преимущества (Давид Рикардо). Основные направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ.

2. Основы социально-экономического развития территории. {беседа} (8ч.)[2,3] Понятие социально-экономического развития. Цели социально-экономического развития.

Критерии и показатели социально-экономического развития. Факторы социально-экономического развития территории. Сущность и факторы устойчивого

социально-экономического развития. Анализ социально-экономического развития территории. Типы регионального развития. Типы регионов по уровню социально-экономического развития.

3. Методы управления социально-экономическим развитием территорий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,2,3] Функции управления социально-экономическим развитием. Принципы управления социально-экономическим развитием. Методы управления социально-экономическим

развитием. Примеры инструментов управления социально-экономическим развитием. Подготовка финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона

4. Региональная политика и социально-экономическое развитие. {беседа} (8ч.)[3,4] Понятие и виды региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики.

Функции региональной политики. Основные направления региональной политики. Стратегии региональной политики. Формирование прогноза социально-экономического развития региона.

Практические занятия (32ч.)

1. Теоретические аспекты социально-экономического развития территории. {беседа} (8ч.)[1,2] Зарубежные теории социально-экономического роста и развития. Отечественные теории и исследования социально-экономического роста и развития. Основные направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ.

2. Основы социально-экономического развития территории. {работа в малых группах} (8ч.)[1,3,5] Письменная контрольная работа по темам: Классификация

городов по уровню социально-экономического развития. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития. Современные тенденции социально-экономического развития регионов и городов.

3. Методы управления социально-экономическим развитием территории. {дискуссия} (8ч.)[3,4] Федеральные программы регионального развития. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР) в России. Прогноз социально-экономического развития региона.

4. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования. {работа в малых группах} (8ч.)[1,4,6] Письменная контрольная работа по темам: Управление социально-экономическим развитием российских городов (на примере одного или нескольких городов). Зарубежный опыт управления социально-экономическим развитием города.

Самостоятельная работа (44ч.)

- 1. Изучение теоретического материала.(11ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Анализ литературы.
- 2. Подготовка к контрольным работам.(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 3. Подготовка к зачёту.(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ротова В.Н. Управление социально-экономическим развитием регионов. Методические указания по выполнению докладов и реферативных работ студентов для бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_UprSozEkonRasvReg_ref_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906> (19.04.2019).

3. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С.

Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (19.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. официальный сайт фонд развития инновационного центра Сколково <http://sk.ru/news/>

6. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

7. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altaregion22.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».