

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.13 «Инновационное развитие региона»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Исаев
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.2	Способен оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы государственного и муниципального управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственное регулирование экономики, Региональное управление и территориальное планирование, Управление социально-экономическим развитием регионов, Формирование имиджа региона

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Понятие и сущностные характеристики инновационной деятельности. Правовые основы инновационной деятельности в регионах Российской Федерации . {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Понятие и сущностные характеристики инновационной деятельности; основные термины и определения в сфере инноваций . Основные правовые акты, регулирующие и стимулирующие инновационную деятельность на международном федеральном и региональном уровне..

2. Анализ инновационной деятельности в регионе (на примере Алтайского края). Проблема социально-экономической эффективности инвестиционных проектов реализуемых на региональном уровне.. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,6,8] Уровень развития инновационной деятельности в регионе (на примере Алтайского края), положительные и отрицательные факторы, влияющие на степень инновационной активности региона, связь между уровнем инновационного развития и инвестиционной привлекательностью региона.

Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям..

3. Региональная инновационная политика. Практический опыт и перспективы развития. Критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов. {беседа} (2ч.)[1,3,6,8] Основные механизмы осуществления региональной инновационной политики; практические примеры реализации инновационной политики российскими регионами; последствия проведения грамотной политики регулирования и стимулирования инновационной деятельности на региональном уровне.

Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям.

Критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.

4. Инфраструктурные системы поддержки научно-технической и инновационной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,6] Понятие и сущностные характеристики инфраструктурных систем поддержки научно-технической и инновационной деятельности; существующие проблемы и пути их решения в сфере развития инфраструктуры поддержки инновационной деятельности.

5. Современные проблемы инновационного развития регионов и пути их решения. {беседа} (2ч.)[1,3,4,6,8] Современные проблемы инновационного развития регионов; причины и пути их решения с учетом практического опыта и рекомендаций международного сообщества. Мировой опыт управления инновационной деятельностью .

Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям

6. Понятие, сущность и экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности {беседа} (2ч.)[1,3,4,6,8,9] Основные параметры и сущностные характеристики понятий

«инновационная деятельность», «венчурный бизнес», «венчурное инвестирование», «венчурный капитал»; экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности; задачи венчурного капитала; принципы венчурного бизнеса; основные схемы работы венчурного бизнеса; портрет венчурного предпринимателя; объекты и субъекты венчурного инвестирования; источники венчурного капитала; распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям. Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям

7. Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом {беседа} (2ч.) [1,3,4,6,8,9] Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом на примере таких стран, как США, Великобритания, Германия, Финляндия, Израиль, Китай, Индия, Корея и др.; основные риски и цикличность в функционировании венчурного бизнеса.

8. Анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования в России {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,6,8,9] Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России; этапы развития рынок прямых и венчурных инвестиций в России с 1994 г. по настоящее время); о роли Российской Ассоциации Венчурного Инвестирования (РАВИ) в становлении и развитии венчурного бизнеса в России; особенности становления и развития венчурного бизнеса на региональном уровне (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Новосибирск, Пермь и др.).

Практические занятия (16ч.)

1. Понятие и сущностные характеристики инновационной деятельности. Правовые основы инновационной деятельности в регионах Российской Федерации . {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3,4] Провести сравнительный анализ основных понятий в сфере инновационной деятельности с учетом мировой и отечественной практики. Найти основные отличия в терминах и определениях, используемых в инновационной сфере. Проанализировать сущность и основные характеристики инновационной деятельности в современной экономике .

Определить основные правовые акты по вопросам инновационной деятельности. Выявить основные проблемы правового регулирования инновационной деятельности на современном этапе. Проанализировать правовые акты в области инновационной деятельности международного , федерального и регионального уровня.

2. Анализ инновационной деятельности в регионе (на примере Алтайского края). Проблема социально-экономической эффективности инвестиционных проектов реализуемых на региональном уровне.. {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3,4,6,8] Изучить статистические данные о инновационной деятельности в Алтайском крае. Выявить факторы, позитивно или негативно влияющие на степень развития инновационной деятельности в регионе. Проанализировать причины недостаточной инновационной активности в регионе и предложить механизм стимулирования инноваций на региональном уровне.

3. Региональная инновационная политика. Практический опыт и перспективы развития. Критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов. {творческое задание} (2ч.)[1,3,6,8]

Отработать основные схемы реализации региональной инновационной политики. Найти основные отличия при реализации инновационной политики с учетом специфики региона. Проанализировать основные проблемы и предложить механизмы совершенствования региональной политики в целях развития инновационной деятельности (на примере Алтайский край)..

Оценить социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям.

4. Инфраструктурные системы поддержки научно-технической и инновационной деятельности {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,6] Разработать модель инфраструктуры поддержки научно-технической и инновационной деятельности в регионе. Определить роль инфраструктуры в развитии инновационной деятельности в регионе. Проанализировать основные проблемы и перспективы развития региональной инфраструктуры поддержки научно-технической и инновационной деятельности.

5. Современные проблемы инновационного развития регионов и пути их решения {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,6,8] Определить основные проблемы развития инновационной деятельности в российских регионах. Выявить причины низкого уровня развития инновационной деятельности в ряде регионов Сибири. Проанализировать основные проблемы развития инновационной деятельностью в Алтайском крае и пути вероятные пути их решения с учетом практического опыта других регионов.

Рассмотреть практические примеры управления инновационной деятельностью на примере ряда стран (США, Европа, Азия). Найти основные отличия управления инновационной деятельностью на уровне государства и бизнеса. Проанализировать основные модели управления инновационной деятельностью с учетом международного опыта, выявить положительные и отрицательные аспекты в реализации инновационных стратегий.

6. Понятие, сущность и экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,6,8,9] Отработать основные схемы работы венчурного бизнеса за рубежом и в России. Найти основные отличия венчурного инвестирования от банковского кредитования. Проанализировать основные признаки венчурного инвестирования инновационной деятельности.

Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по заданным критериям

7. Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,6,8,9] Графически изобразить основные циклы развития венчурного бизнеса за рубежом. Провести обсуждение особенностей венчурного бизнеса в США, Европе, странах Европы и Азии. Проанализировать основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом

8. Анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования в России {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,6,8,9] Рассмотреть примеры становления и развития венчурного инвестирования в российских регионах (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Новосибирск, Пермь и др.) Проанализировать причины успешного развития венчурного бизнеса на региональном уровне и причины неудач для подготовки финансовых, инвестиционных, социально-экономических и иных прогнозов развития региона. Подготовить обзор рынка прямых и венчурных инвестиций в России с 1994 г. по настоящее время.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

3. Подготовка к текущему контролю {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Изучение пройденного материала

4. Подготовка к промежуточному контролю (зачет) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Изучение теоретического и практического курса пройденного на занятиях и изученного самостоятельно

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Исаев В.В. Инновационное развитие региона [Электронный ресурс] : Методические указания: АлтГТУ, 2021. – Режим доступа : http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Isaev_InnRazvReg_gmu_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086> (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр.: с. 203-204. – ISBN 978-5-394-02328-6. – Текст : электронный.

3. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций : [16+] / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский

государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр.: с. 25. – ISBN 978-5-93916-714-7. – Текст : электронный.

4. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искяндерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-35-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Акцораева, Н.Г. Менеджмент качества инновационного продукта : учебное пособие : [16+] / Н.Г. Акцораева. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 194 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562234> (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-8158-2074-6. – Текст : электронный.

6. Бережнов, Г.В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г.В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.

7. Инновационный маркетинг : учебник : [16+] / И.А. Красюк, С.М. Крымов, Г.Г. Иванов, М.В. Кольган. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 170 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600310> (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03982-9. – Текст : электронный.

8. Лапаев, С. Управление инновационным развитием региона : учебное пособие / С. Лапаев ; Оренбургский государственный университет, Кафедра региональной экономики. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. – 203 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636> (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1580-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Российская ассоциация венчурного инвестирования (<https://www.fasie.ru/index.php?pid=35#4>).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».