

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции на государственной гражданской службе	ПК-2.2	Способен применять принципы формирования и работы с кадровым резервом в государственном органе субъекта РФ
		ПК-2.3	Демонстрирует знание региональной политики в сфере противодействия коррупции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы государственного и муниципального управления, Основы управления персоналом
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственный и муниципальный менеджмент, Стратегическое планирование развития муниципального образования, Управленческий консалтинг

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Кадровый потенциал государственной службы и его эффективность {лекция с заранее запланированными ошибками} (3ч.)[2,3,4] Основные концепции и классификации кадров. Кадровый потенциал: понятия, сущность, основные характеристики. Показатели измерения кадрового потенциала и кадровый процесс. Воспроизводство кадрового потенциала. Эффективность кадрового потенциала

2. Кадровая политика субъектов РФ как основополагающая концепция управления по целям и результатам {дискуссия} (3ч.)[2,3,4] Кадровая концепция, как часть кадровой политики субъекта РФ. Содержание кадровой политики. Кадровая политика в области развития кадрового потенциала. Социально-правовые институты кадровой политики в государственной службе РФ.

Кадровый потенциал региона и его развитие. Рынки труда в регионах. Основные проблемы развития регионального кадрового потенциала органов государственной власти. Пути развития кадрового потенциала региона

3. Совершенствование кадровой политики на государственной гражданской службе {беседа} (3ч.)[2,3,4] Оптимизация кадровых процессов в регионе, пути совершенствования. Поиск и отбор руководящих кадров. Место поиска и отбора кадров в общей системе управления персоналом. Современные особенности поиска и отбора кадров. Проблема отбора руководящих кадров в сфере государственной и муниципальной службы. Оценка персонала на государственной гражданской службе. Место и роль информационных технологий в кадровой политике региона

4. Принципы формирования и работы с кадровым резервом в государственном органе субъекта РФ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3,4] Этапы кадрового обеспечения организации. Необходимость формирования новой системы работы с кадровым резервом. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала

5. Разработка мер по профилактике и противодействию коррупции на государственной гражданской службе {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[2,3,4] Понятие и общая характеристика коррупции. Экономические,

институциональные и социально-культурные причины коррупции. Региональная политика в сфере противодействия коррупции. Гипотезы о причинах высокой коррупции. Виды коррупции.

Особенности выработки мер по противодействию коррупции. Правовое регулирование противодействию коррупционным проявлениям. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Формирование подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений кадровой службы в государственных органах. Антикоррупционные требования к государственным и муниципальным служащим

Практические занятия (16ч.)

1. Кадровый потенциал государственной службы и его эффективность {метод кейсов} (3ч.)[1,4,5] Оценка трудового потенциала органа региональной власти. Оценка

критериев эффективности занятых служащих. Состояние кадрового потенциала России.

Государственное регулирование формирования кадрового потенциала.

2. Кадровая политика субъектов РФ как основополагающая концепция управления по целям и результатам {разработка проекта} (3ч.)[1,2,4,6]

Кадровая политики как целостная и объективно обусловленная система работы с персоналом.

Разработка стратегии кадровой политики в системе государственной службы и муниципальных образований, организация её выполнения, контроль.

3. Совершенствование кадровой политики на государственной гражданской службе {работа в малых группах} (3ч.)[1,3,4] Диагностика, мониторинг, контроль основных направлений планирования кадровой деятельности организации.

4. Принципы формирования и работы с кадровым резервом в государственном органе субъекта РФ {творческое задание} (3ч.)[1,2,4,5] Разработка программы подготовки кадрового резерва регионального органа власти

5. Разработка мер по профилактике и противодействию коррупции на государственной гражданской службе {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,6]

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Антикоррупционные требования к государственным и муниципальным служащим

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Проработка учебной литературы(5ч.)[2,3,4]

2. Проработка конспектов лекций(5ч.)[1]

3. Разработка проекта(12ч.)[1,2,3,4]

4. Подготовка к тестированию(10ч.)[2,3,4]

5. Подготовка реферата(8ч.)[2,3,4]

6. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Киселева (Табашникова) А.А. Повышение эффективности деятельности государственных органов исполнительной власти на основе пространственных аспектов развития трудового потенциала [Электронный ресурс]: Монография.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kiseleva_monograf.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html> (дата обращения: 07.12.2020)

3. Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики : учебник для студентов / В. В. Черепанов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 679 с. — ISBN 978-5-238-01767-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71033.html> (дата обращения: 07.12.2020)

6.2. Дополнительная литература

4. Кургаева, Ж. Ю. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебно-методическое пособие / Ж. Ю. Кургаева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2161-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79298.html> (дата обращения: 07.12.2020)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы. - Режим доступа: <http://Window.edu.ru>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».