

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (1-ая производственная практика)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: способностью участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий, и указанных средств вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения машиностроительных производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-ая производственная практика)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-ая производственная практика)» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	1. Номенклатура изделий предприятия? 2. Какие основные материалы для производства изделий применяются?	ПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>3. Какие вспомогательные материалы для производства изделий применяются?</p> <p>4. Способы реализации основных технологических процессов?</p> <p>5. Общие принципы работы системы числового программного управления?</p> <p>6. Способы задания перемещений инструмента (абсолютный, относительный)?</p> <p>7. Способы обработки поверхностей на токарном станке с ЧПУ?</p> <p>8. Способы задания режимов резания на токарном станке с ЧПУ?</p> <p>9. Циклы однопроходной и многопроходной обработки деталей на токарных станках с ЧПУ?</p> <p>10. Основные функции системы ЧПУ фрезерного станка?</p> <p>11. Способы обработки поверхностей на фрезерных станках с ЧПУ?</p> <p>12. Способы задания режимов резания на фрезерном станке с ЧПУ?</p> <p>13. Виды фрезерных работ на станке с ЧПУ?</p> <p>14. Постоянные циклы фрезерного станка?</p> <p>15. Признаки классификации станков с ЧПУ?</p> <p>16. Основные механизмы станков с ЧПУ?</p> <p>17. Приведите технические характеристики токарного станка с ЧПУ.</p> <p>18. Приведите технические характеристики фрезерного станка с ЧПУ.</p> <p>19. Приведите описание привода главного движения токарного станка с ЧПУ.</p> <p>20. Приведите описание привода главного движения фрезерного станка с ЧПУ.</p> <p>21. Система координат токарного станка с ЧПУ?</p> <p>22. Система координат фрезерного станка с ЧПУ?</p>	
2	<p>1. Какое оборудование с ЧПУ используется на предприятии для реализации технологических процессов изготовления изделий?</p> <p>2. Приведите средства технологического оснащения для реализации технологических процессов предприятия.</p> <p>3. Какая технологическая оснастка применяется на станках с ЧПУ?</p> <p>4. Технологические приспособления, используемые на токарных станках с ЧПУ?</p> <p>5. Режущий инструмент токарных станков с ЧПУ?</p> <p>6. Технологические приспособления,</p>	ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>используемые на фрезерных станках с ЧПУ?</p> <p>7. Инструментальная оснастка фрезерных станков с ЧПУ?</p> <p>8. Способы контроля поверхностей при обработке на токарных станках с ЧПУ?</p> <p>9. Способы контроля поверхностей при обработке на фрезерных станках с ЧПУ?</p> <p>10. Приведите средства автоматизации, применяемые на предприятии для реализации технологических процессов изготовления изделий.</p> <p>11. Какие средства автоматизации применяются на рабочем месте для обслуживания токарного станка с ЧПУ?</p> <p>12. Какие средства автоматизации применяются на рабочем месте для обслуживания фрезерного станка с ЧПУ?</p> <p>13. Обоснуйте гибкую автоматизацию производства для многономенклатурной обработки деталей.</p>	
3	<p>1. Какие установочные базы на токарном станке с ЧПУ знаете?</p> <p>2. Приведите схемы базирования заготовок на токарном станке с ЧПУ.</p> <p>3. Какая документация разрабатывается на средства технологического оснащения?</p> <p>4. Какие установочные базы на фрезерном станке с ЧПУ знаете?</p> <p>5. Приведите схемы базирования заготовок на фрезерном станке с ЧПУ.</p>	ПК-9

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

