

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология личности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология личности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология личности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Личность – это:	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	а) выдающийся человек, б) неповторимая индивидуальность, в) человек как член общества	
2	Направленность личности – это а) направление производимой деятельности, б) система устремлений личности, в) нацеленность человека на успех	ОК-4, ОК-5
3	Личностные потребности организованы: а) по принципу доминирования, б) находятся в иерархии, в) существуют независимо одна от другой	ОК-5
4	Какое понятие синонимично мотиву: а) желание, б) побудитель, в) планируемая цель	ОК-5
5	Сознание личности: а) дано человеку от рождения, б) формируется в деятельности личности, в) сумма всех психических процессов и состояний	ОК-4, ОК-5
6	Субъективный смысл – это: а) синоним значения, б) основное содержание мысли, в) ответ на личностный вопрос: «зачем?»	ОК-5
7	Деятельность побуждается: а) потребностью, б) мотивом, в) осознанной целью	ОК-4, ОК-5
8	Выберите правильное определение характера: а) врожденные особенности поведения личности, б) особенность мышления, в) система выражений отношения к миру	ОК-4, ОК-5
9	Человеческие способности: а) являются врожденными, б) существуют только в развитии, в) это склонности личности	ОК-4, ОК-5
10	Какая из перечисленных функций не относится к эмоциям: а) сигнальная, б) познавательная, в) оценочная	ОК-4, ОК-5
11	Особенности командной работы и виды групповых ролей.	ОК-4
12	Как Вы охарактеризуете толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?	ОК-4
13	Помогла ли дисциплина "Психология личности" развить способность к самоорганизации и самообразованию?	ОК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.