

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Подъемно-транспортные устройства»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Подъемно-транспортные устройства» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Подъемно-транспортные устройства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций,	75-100	<i>Отлично</i>

чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение комплексной механизации и основные направления и перспективы развития механизации подъемно-транспортных работ в машиностроении. 2. Классификация и выбор подъемно-транспортных устройств. 3. Основные понятия и терминология. 4. Процесс перемещения грузов на предприятиях и связь его с технологией производства. 5. Классификация и характеристика (состав, подвижность и т. д.) транспортных грузов. 6. Назначение и классификация машин непрерывного транспорта. 7. Выбор типа транспортирующей машины. 8. Выбор оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе анализа характеристик технических средств для механизации подъемно-транспортных работ. 	ОПК-4
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производительность конвейеров и других транспортирующих устройств. 2. Определение мощности привода транспортирующих машин для разработки проекта 	ПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>транспортно-загрузочного устройства с учетом технологических, эксплуатационных параметров.</p> <p>3. Машины непрерывного транспорта с тяговым элементом: ленточные конвейеры, пластинчатые конвейеры, скребковые конвейеры, подвесные конвейеры, элеваторы ковшовые, полочные, люлочные.</p> <p>4. Машины непрерывного транспорта без тягового элемента: винтовые конвейеры, инерционные и гравитационные конвейеры.</p> <p>5. Грузоподъемные машины. Назначение, классификация грузоподъемных машин.</p> <p>6. Характеристика и конструктивное оформление отдельных типов грузоподъемных машин.</p> <p>7. Контейнерные и пакетные перевозки. Бестарные перевозки.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.