

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.34 «Государственное регулирование экономики»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.Н. Ротова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3	Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет и аудит, Налоги и налогообложение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Институциональная экономика, Налоговый контроль и учет

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

## *Семестр: 6*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики. {беседа} (1ч.)[2]** Оценка практики государственного регулирования экономики в зарубежных развитых странах начиная со второй половины 20-го века.

Модели государственного регулирования экономики.

**2. Механизм и методы государственного регулирования экономики. {беседа} (1ч.)[1,2]** Меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. Составляющие элементы механизма государственного регулирования экономики: концептуальные модели и формы, ресурсы, методы, институты, инструменты, встроенные регуляторы.

**3. Государственное регулирование регионального развития. {беседа} (2ч.)[3]** Тенденции и меры по совершенствованию механизма государственного регулирования регионального развития. Повышение эффективности государственного регулирования регионального развития на основе: правового упорядочения процедур принятия региональных программ и их выполнения; введения подотчетности и подконтрольности ответственных федеральных и региональных органов и лиц; проведения текущего анализа и оценки результатов.

**4. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков. {беседа} (2ч.)[1]** Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Разработка мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, в том числе на региональном уровне. Кейнсианство и монетаризм. Монетарное правило М. Фридмана и результаты его практического применения (современный опыт США). Состояние мировой денежной и платежной системы. Необходимость ее реформирования.

**5. Состояние мировой денежной и платежной системы. {беседа} (2ч.)[1,5]** Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса. Состав хозяйствующих структур и трансформации в государственном секторе экономики. Не тождественность понятий «хозяйствование» и «предпринимательство». Формы государственного хозяйствования и предпринимательства в современной экономике России. Назначение и особенности хозяйственной деятельности государственных унитарных предприятий, казенных предприятий, холдинговых структур.

**6. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики. {беседа} (2ч.)[3,4]** Инновационная перестройка экономики. Необходимость, сущность и виды инновационной деятельности. Направления и методы государственного регулирования инновационной деятельности. Создание и деятельность «институтов развития». Значение для инновационной деятельности развития

частного государственного партнерства.

**7. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. {беседа} (2ч.)[4]** Система государственного регулирования трудовых отношений и занятости: правовые основы, органы, методы, инструменты. Активная и пассивная политика регулирования занятости. Роль миграционной политики государства. Особенности регулирования рынка труда в условиях кризиса.

**8. Антимонопольная политика. {беседа} (2ч.)[4]** История и практика ужесточения борьбы с монополистической деятельностью. Опыт США и иных развитых стран. Система государственного противодействия монополистической деятельности в российской экономике.

**9. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. {беседа} (2ч.)[4]** Возрастание роли экономических методов регулирования. Содержание и роль - экономического стимулирования рационального природопользования и применения природоохранных технологий, экологического страхования, налогообложения и платы за пользование природными ресурсами, ужесточения платы и штрафных санкций за нарушение нормативных требований, экономической оценки природных ресурсов и экологической оценки нанесенного окружающей среде ущерба.

#### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Государственное регулирование экономики – особая форма управления экономическими и социальными процессами. {дискуссия} (1ч.)[2,6]** Государственное регулирование экономики – особая форма управления экономическими и социальными процессами, его отличие от рыночных регулирующих механизмов. Способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.

**2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. {дискуссия} (1ч.)[3,6]** Письменные ответы на вопросы по теме: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

**3. Государственное макроэкономическое регулирование производственных процессов.(2ч.)[3]** Письменные ответы на вопросы по теме "Государственное макроэкономическое регулирование производственных процессов, разработка мер регулирующего воздействия"

**4. Механизм и методы государственного регулирования экономики. {беседа} (2ч.)[1]** Письменные ответы на вопросы по теме «Механизм и методы государственного регулирования экономики».

**5. Мировая денежная и платёжные системы. {дискуссия} (2ч.)[2]** Состояние мировой денежной и платёжной системы. Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса.

**6. Мировой финансовый кризис.(2ч.)[4]** Письменные ответы на вопросы по

теме «Причины мирового финансового кризиса».

**7. Общественное мнение в системе общественных отношений. {беседа} (2ч.)[4]** Письменные ответы на вопросы по теме «Общественное мнение в системе общественных отношений».

**8. Идеологический фактор в управлении общественными отношениями.(2ч.)[5]** Контрольный опрос – по теме «Идеологический фактор в управлении общественными отношениями».

**9. Факторы и способы государственного регулирования экономического роста». {беседа} (2ч.)[5]** Доклады по теме: «Факторы и способы государственного регулирования экономического роста».

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Изучение теоретического материала.(27ч.)[1,2,3,4,5,6]** Анализ литературы.

**2. Подготовка к контрольным работам.(13ч.)[1,2,3,4,5,6]**

**3. Подготовка к экзамену.(36ч.)[1,2,3,4,5,6]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Государственное регулирование экономики" Павлусенко О.П. (ГНС) 2019 Методические указания, 264.00 КБ , pdf закрыт для печати Дата первичного размещения: 30.04.2019. Обновлено: 30.04.2019. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Pavlusenko\\_GosRegEk\\_SRS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Pavlusenko_GosRegEk_SRS_mu.pdf)

2. Ротова В.Н. Государственное регулирование экономики. Методические указания по выполнению докладов и реферативных работ студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova\\_GosRegEkon\\_dokl\\_ref\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_GosRegEkon_dokl_ref_mu.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (19.04.2019).

4. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611 - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499> (19.04.2019).

## 6.2. Дополнительная литература

5. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272> (19.04.2019).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altaregion22.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».