

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.30 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04
Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	А.В. Кремнева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	32	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Setting up a Business (Unit 1); Немецкий: Deutschland nimmt die herausforderungen an (Lektion 1) {беседа} (4ч.)[3,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Abkürzungsverzeichnis стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 4-5. Раздел Comprehension стр. 7-9. Раздел Analyze стр. 9-11. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 14 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Lesen стр. 6-7. Раздел Wortschatz стр. 7-9. Раздел Lesenverstehen стр. 9-10. Раздел Textübungen стр.11-12. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche стр. 13. Раздел Lesenverstehen стр. 13-16. Раздел Sprechen стр. 16 (УК-4).

2. Английский: Success and Failure (Unit 2). Немецкий: Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {беседа} (4ч.)[3,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Reading and Listening стр. 16. Раздел Comprehension стр. 18-19. Раздел Analyze стр.19-22. Раздел Translate стр. 22. Раздел Speak стр. 23 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Lesen стр. 18-19. Раздел Wortschatz стр. 19-20. Раздел Lesenverstehen стр. 20-22. Раздел Textübungen стр.22-24. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche стр. 24-25. Раздел Lesenverstehen стр. 25-29. Раздел Sprechen стр. 29 (УК-4).

3. Английский: Types and Structures of Businesses (Unit 3). Немецкий: Internationale Wirtschaft (Einheit I) {беседа} (4ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 24. Раздел Vocabulary стр. 26-27. Раздел Reading and Listening стр. 25-26. Раздел Comprehension стр. 28-29. Раздел Analyze стр. 29-33. Раздел Translate стр. 33-34. Раздел Speak стр. 35 (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 6-28 (УК-4).

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,4,5] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

5. Английский: Recruitment (Unit 4). Немецкий: Grundzuge der

Menschenführung und des

Managements (Einheit 2) {дискуссия} (4ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр. 36. Раздел Vocabulary стр. 38-39. Раздел Reading and Listening стр. 37. Раздел Comprehension стр. 39-40. Раздел Analyze стр. 40-45. Раздел Translate стр. 45-46. Раздел Speak стр. 46-47 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 29-51 (УК-4).

6. Английский: Business Etiquette (Unit 5). Немецкий: Arbeitswelt (Einheit 3) {беседа} (4ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр. 49. Раздел Vocabulary стр. 50-51. Раздел Reading and Listening стр. 50. Раздел Comprehension стр. 51-52. Раздел Analyze стр. 53-55. Раздел Translate стр. 57. Раздел Speak стр. 58 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 66-95 (УК-4).

7. Английский: Marketing (Unit 6). Немецкий: Interkulturelles (Einheit 4) {дискуссия} (2ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 60-61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension стр. 62. Раздел Analyze стр. 63-65. Раздел Translate стр. 6. Раздел Speak стр. 68 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 117-122 (УК-4).

8. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[3,4] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

9. Английский: Import and Export (Unit 7). Немецкий: Prufungstraining (Einheit 5). {беседа} (4ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр. 69. Раздел Vocabulary стр. 70-71. Раздел Reading and Listening стр. 69. Раздел Comprehension стр. 72-73. Раздел Analyze стр. 74-76. Раздел Translate стр. 76-77. Раздел Speak стр. 77 (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 117-122 (УК-4).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,4] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,4,8,13,14,15]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (УК-4).
- 2. Работа с интернет-ресурсами(4ч.)[1,2,9,10,11,12,13,14,15]** Работа с интернет-ресурсами (УК-4).
- 3. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,2,3,4,5]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)
- 4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15]** Повторение пройденного материала. (УК-4)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева, Г. П. Работа с текстом и графическими изображениями : метод. указания для СРС по нем. яз. / Г. П. Афанасьева, Е. А. Ключникова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 29 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Попова Н.П. English for Economists (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus_2019.pdf, авторизованный

4. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf

5. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ,

2020.— Режим доступа:
http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf,
авторизованный

6.2. Дополнительная литература

6. Попова Н.П. English For Professional Communication (Managers and Economists) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа:
<http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof.pdf>, авторизованный

7. Афанасьева Г.П. Немецкий язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов и магистрантов [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа:
<http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/afanas-nemsam.pdf>, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. ИСС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
www.consultant.ru

9. ИСС Everyday English in Conversation [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

10. ИСС Know This [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.knowthis.com>

11. ИСС Словарь Multitran [электронный ресурс] <http://www.multitran.ru>

12. ИСС Словарь Howjsay [электронный ресурс] <http://www.howjsay.com>

13. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

14. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

15. On line универсальный немецко-русский словарь PONS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.pons.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».