

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Химия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Химия» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие вещества выделяются на электродах при электролизе раствора соли Fe ₂ (SO ₄) ₃ (анод инертный)	ОК-5, ПК-13
2	Составить схему коррозионного гальванического элемента, записать уравнения процессов, протекающих на анодном и катодном участках, определить продукт коррозии при контакте Pb – Ni в нейтральной среде	ОК-5, ПК-13
3	Уравнять методом электронного баланса уравнение окислительно-восстановительной реакции KBr + K ₂ Cr ₂ O ₇ + H ₂ SO ₄ → Br ₂ + Cr ₂ (SO ₄) ₃ + K ₂ SO ₄ + H ₂ O	ОК-5, ПК-13
4	1. Какие вещества выделяются на электродах при электролизе раствора соли NiCl ₂ (анод инертный) 2. Составьте схему гальванопары, напишите электродные процессы, укажите продукт коррозии при контакте Al – Sn в кислой среде (H ₂ SO ₄). 3. Уравнять методом электронного баланса уравнение окислительно-восстановительной реакции H ₂ S + K ₂ Cr ₂ O ₇ + H ₂ SO ₄ → S + Cr ₂ (SO ₄) ₃ + K ₂ SO ₄ + H ₂ O	ОК-5, ПК-13
5	Какие инструменты для самоорганизации и самообразования используете для получения знаний в области химии?	ОК-5
6	Как проводить эксперименты по заданным методикам?	ПК-13
7	Как обработать результаты проведенного эксперимента?	ПК-13

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.