

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.26 «История государственного управления России»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	В.Ю. Деминов
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, История мировых цивилизаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственная и муниципальная служба, Основы государственного и муниципального управления, Этика государственной и муниципальной службы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	80	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Предмет, метод и периодизация истории государственного управления в России. Государственное управление в Древней Руси.(4ч.)[2,3]** генезис Древнерусского государства (Киевской Руси). Государственное управление в Киевской Руси: великое княжение, княжеский совет, дружина, вече. Управление княжеским двором, местная администрация. Период феодальной раздробленности. Влияние монгольской империи на государственное управление в Руси. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- 2. Государственное управление в XV – XVI веках. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4]** исторические предпосылки централизации русских княжеств вокруг Москвы; три этапа объединения русских земель; трансформация власти; создание национально–государственной символики; принцип местничества. Уезды, волости, судебные округа. Полномочия наместников и волостелей. Роль и значение городов: крепость, посад. Городское самоуправление.
- 3. Государственное управление в России в период петровских преобразований(2ч.)[3,4]** государственное управление в России в период петровских преобразований; создание сената, учреждение коллегий, учреждение Синода, изменения в городском управлении.
- 4. Государственное управление в период правления Екатерины II. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3]** наказ Екатерины II.; усиление роли личной канцелярии; образование Главной дворцовой канцелярии; наместническое управление.
- 5. Изменения в государственном управлении в период правления Александра I(4ч.)[3,4]** содержание указа 1803 г. "О вольных хлебопашцах" и указа 1802 г. "О правах и обязанностях Сената", проекты создания Государственной Думы.
- 6. Реформы 60–70–х годов XIX века.(4ч.)[2,4]** проекты по отмене крепостного права; итоги реформ и их значение.
- 7. Изменения в государственном управлении в начале XX века. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4]** полномочия Государственной Думы; основные законы Российской империи 1906 г.
- 8. Становление системы советского государственного управления(4ч.)[3,4]** система государственного управления в РСФСР; чрезвычайные органы власти.
- 9. Государственное управление XXI века {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,5]**

Практические занятия (32ч.)

- 1. Периодизация истории государственного управления в России. {дискуссия} (6ч.)[3,4]** Причины образования государства у восточных славян. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах.

2. **Контрольная работа(2ч.)**[2,3,4] ответы на контрольные вопросы темы 1-3
3. **Реформы государственного управления М.М. Сперанского {дискуссия} (6ч.)**[3,4] Особенности проводимой реформы государственного управления 19 века. Анализ реформ.
4. **Контрольная работа(2ч.)**[2,3] письменные ответы на вопросы по темам 4-6
5. **Третьеиюньская государственная система. Изменения в избирательном законе.(8ч.)**[3,4] Доклады на заданную тему
6. **Система советского управления {беседа} (6ч.)**[3,4] Государственное управление в РСФСР. Сравнительная характеристика режимов управления.
7. **Контрольная работа(2ч.)**[1,3,4] Письменная контрольная работа по темам 7-9

Самостоятельная работа (80ч.)

1. **Подготовка к контрольным работам по лекциям(25ч.)**[2,4]
2. **Подготовка докладов по заданной теме(28ч.)**[2,3,4]
3. **Подготовка к зачету(27ч.)**[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Робец Д.С., Деминов В.Ю. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов направления 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Электронная библиотека АлтГТУ, 2019г. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Robetz_OGMU_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Теория государственного управления : учебное пособие / П.Н. Путилов, В.Е. Степанов, И.Н. Сенин и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 131 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9893-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525> (03.05.2019).

3. Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (дата обращения: 29.04.2021). – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. История государственного управления: терминологический словарь для обучающихся всех форм обучения / А.Н. Гарявин, Т.В. Емельянова, В.В. Морозан, А.С. Солоусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 583 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485253> (дата обращения: 29.04.2021). – ISBN 978-5-4475-9602-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный сайт Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altaregion22.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».